



PREPOROD

www.sindikat-preporod.hr



**Riječ
predsjednika**

**Nastavlja
se...**

Peti puta su obrazovni sindikati prosvjedovali u protekle dvije godine. Markov trg i po dva puta Jelačić i Europski trg. Prosvjedna je to kolikoća bez presedana. Mijenjali su se trgovi i godišnja doba, ali poruke su ostale iste. I da, nisu se mijenjali oni protiv kojih se prosvjedovalo – Vlada Andreja Plenkovića. Iako su sa svakog prosvjeda sindikati pozivali na dijalog, druga je strana te zahtjeve ignorirala. Ne čudi nimalo što je nedavno prema međunarodnom istraživanju Hrvatska uvrštena među sedam europskih država – zajedno s Mađarskom, Poljskom, Bjelorusijom, Slovenijom, Srbijom i Češkom – koje sve više tonu u glib autokracije. Tomu je sigurno pridonio i odnos vladajućih prema sindikatima općenito pa i naša tri obrazovna sindikata.

Čime se prosvjed *Sindikalno proljeće* razlikovao u odnosu na dosadašnje? Format je prva distinkcija. Djelatnostima obrazovanja i znanosti pridružili su se ovoga puta kultura, zdravstvo pa i javni zavodi. Inkluzivnost je druga razlika. S prosvjeda se otvoreno pozvalo na prosvjed sindikalnih središnjica koji će se održati za četiri tjedna. Na kraju, nimalo manje važno, retorika je prethodnih prosvjeda ublažena i zamijenjena pozivom na rješavanje nagomilanih problema dijalogom. U narednim će se tjednima vidjeti hoće li Vlada nastaviti trenirati strogoću na neposlušnim sindikatima ili će iz Banskih dvora zapuhati neki novi vjetrovi.

Sada kada je prosvjed iza nas, možemo odahnuti jer u prvi plan nije isplivao problem kojeg smo se uoči prosvjeda najviše pribojavali. Nije se postavljalo pitanje zašto dva prosvjeda u mjesec dana i ne „minira“ li se prvim prosvjedom drugi? Iako smo prema javnosti i članstvu stalno komunicirali činjenicu da nema našeg i njihovog prosvjeda, da su oba prosvjeda naša, pribojavali smo se drukčijih interpretacija. Mi smo prosvjed organizirali jer smo jedino s njega mogli poslati nama važne poruke. Dva od šest naših sindikata uopće nisu u središnjicama koje organiziraju travanjski prosvjed. A kako su poruke s prosvjeda središnjica i naše poruke – naši će sindikati pozvati svoje članstvo da sudjeluje i na prosvjedu 18. travnja. Ova se dva prosvjeda, istaknuli smo to toliko puta, ne isključuju nego nadopunjuju.

S obzirom na autokratski način vođenja države i okolnosti koje neminovno vode prema smanjenju cijene rada radnika u javnim službama, sindikati javnih službi ne smiju se pomiriti s ovogodišnjim povećanjem osnovice od jedan posto koliko je, mimo dogovora s njima, odredila Vlada. Inflacija će u ovoj godini, i to ako nam se posreći, biti barem dvostruko veća od one koju se prije samo mjesec dana predviđalo. To neminovno, bez obzira na Vladine mjere, vodi prema ozbiljnom padu kupovne moći svih onih koji rade u javnim službama. Ovo se može ublažiti samo akcijama, a prosvjedi to sigurno jesu, koji će sindikate i Vladu dovesti što prije za pregovarački stol.

S koliko se problema suočavaju, onih koje dosad nisu uspjeli riješiti i onih koji su stigli, sindikatima nema druge nego učiniti sve što je u njihovoj moći kako bi pritiskom i pregovorima isposlovali što je moguće bolju socijalnu poziciju svojih članova, a onda i ostalih radnika. Premijer nas je uoči prosvjeda višekratno pozivao na razum. S prosvjeda smo mu odgovorili da taj poziv prihvaćamo i da upravo zato prosvjeduemo. Poručili smo Andreju Plenkoviću još i to da je došlo vrijeme da razum progovori glasnije. Bilo bi dobro da nas je premijer čuo, a još bi bolje bilo i da nas je i razumio.

KRENUO JE VAL PROSVJEDA

SINDIKALNO PROLJEĆE

Šest sindikata javnih službi na prosvjedu je još jednom upozorilo kako već tri godine nema pregovora o granskim kolektivnim ugovorima, drugu godinu zaredom nije potpisan dodatak Temeljnog kolektivnog ugovoru, kao i da izostaju razgovori o koeficijentima i drugim ključnim pitanjima u sustavu obrazovanja i znanosti, ali i drugim dijelovima javnih službi

Sindikalno proljeće počelo je na Europskom trgu u Zagrebu, 21. ožujka točno u podne. Naime, šest sindikata – Nezavisni sindikat zaposlenih u srednjim školama Hrvatske, Nezavisni sindikat znanosti i visokog obrazovanja, Radnički sindikat Hrvatskog zavoda za mirovinsko osiguranje, Sindikat Zajedno, Hrvatski sindikat djelatnika u kulturi, Školski sindikat Preporod – organizirali su po prvi puta zajednički prosvjed jer već više od tri godine niti jedna javna služba nema važeći granski kolektivni ugovor; već drugu godinu zaredom javne službe nemaju potpisan dodatak Temeljnog kolektivnog ugovoru kojim se reguliraju povećanja osnovice i druga materijalna prava. Vlada već devet mjeseci ne ispunjava obveze koje je preuzela potpisivanjem Sporazuma s tri obrazovna sindikata; jer Vlada ne želi rješavati probleme zaposlenika u znanosti, obrazovanju, zdravstvu, kulturi i u drugim javnim službama.

Obrazovanje više nije prioritet

Oкупljenima se obratio Zrinko Turalija, predsjednik Nezavisnog sindikata zaposlenih u srednjim školama Hrvatske.

– Pitaju nas i ovih dana zašto se opet bunimo i zašto ne šutimo i budemo zadovoljni Vladinom ponudom. Odgovor je jasan. Prosvjedujemo jer smo nezadovoljni načinom na koji Vlada vodi i završava socijalni dijalog, jer smo nezadovoljni odnosom Vlade prema sindikatima i prema našim članovima. Nezadovoljni smo i mrvicama koje su neki

drugi za nas s Vladom ugovorili. Već drugu godinu sindikati s Vladom nisu potpisali Dodatak kolektivnom ugovoru. Više od tri godine nemamo granske kolektivne ugovore i više od osam mjeseci Vlada opstruira sporazum koji je potpisala s tri obrazovna sindikata marginalizirajući ulogu sindikata i obezvrijeđujući socijalni dijalog i kolektivno pregovaranje. Premijer nam je poručio da nam nedostaje osjećaj za realnost. Prozvao je sindikate jer traže nemoguće i poručio da Vlada mora čuvati novac za stvarne prioritete. Za premijera obrazovanje više nije, ako je ikada i bilo, prioritet.

Lijepo je i pohvalno graditi nove vrtiće i škole, ali i ulagati u ljude koji u vrtićima i školama odgajaju one na kojima svijet ostaje, za premijera je traženje kruha preko pogače i izostanak osjećaja za realnost. Dobro vidimo što se u svijetu događa, ali Vlada je osjećaj za realnost prema obrazovanju i svim javnim službama izgubila davno prije nego što je barem nafte preskočio stotinu dolara – rekao je Turalija pa nastavio:

– Kad je riječ o strukovnom obrazovanju i modularnoj nastavi nikada nismo izgubili osjećaj za realnost. Dugo upozoravamo da ta reforma nije dobro pripremljena i da srednje škole nisu spremne za njeno frontalno uvođenje. Nisu nas htjeli slušati pa danas imamo reformu bez zakonskog okvira, ravnatelje s faronskim ovlastima, kaos u provedbi, narušene međuljudske odnose, sludene nastavnike, zbunjene učenike i njihove roditelje... I najmanje 215 nastavnika koji su ostali bez norme

svoga predmeta. A osjećaj nam govori da bi dio tih ljudi najesen mogao ostati bez posla. Premijeru, hoćete li konačno pronaći pravi osjećaj za realnost trenutka i uputiti ministra Fuchsa da sjedne s predstavnicima sindikata i počne rješavati krucijalna pitanja?

Naš osjećaj za realnost kaže da bi hitno trebalo pristupiti reviziji uredbe o koeficijentima, jer su koeficijenti zaposlenika u obrazovanju najniži u usporedbi s drugim zanimanjima u javnim službama. Rekli ste kako ništa nije uklesano u kamen. Vidimo da je osjećaj za realnost jako subjektivna kategorija, no oko jednog bismo se trebali svi složiti, a to je da nam treba pravednije, kulturnije i obrazovanije društvo. Zato je danas uloga i odgovornost učitelja veća nego ikada, jer svojim primjerom moraju pokazati mladima da se može biti drukčiji, pošteniji i odgovorniji. To je danas gotovo nemoguća misija jer svakodnevno svjedočimo lopovluku, klijentelizmu i korupciji, sustavu u kojemu vlast više treba one koji po kukuruzištima pucaju iz automatskog oružja nego učitelje, u društvu koje nema novca za obrazovanje, ali ima za stotine nepotrebnih općina i astronomskih plaća lokalnih šerifa. U takvome društvu učitelji imaju prometejsku ulogu jer moraju mladima usaditi one vrijednosti koje oni ne mogu pronaći oko sebe.

Ovdje smo da nas se sasluša, čuje, razumije i poštuje. Tražimo stvarnost u kojoj će obrazovanje i znanosti kao i sve javne službe dobiti mjesto koje zaslužuju. Ako kao društvo mislimo opstati, tome





nema alternative – zaključio je Turalija.

Vlast ne zna što bi s mladim znanstvenicima

Predstavnica Nezavisnog sindikata znanosti i visokog obrazovanja na prosvjedu, poslijedoktorandica s Instituta Ruđer Bošković, Lana Vujica, upozorila je na položaj mladih znanstvenika u sustavu.

– Doktorandi, poslijedoktorandi, asistenti, mladi su ljudi koji stvaraju budućnost znanosti i visokog obrazovanja. Mi nismo slučajni pojedinci koji su zalutali u ovaj sustav već oni koji su tijekom obrazovanja pokazali najveće znanje i potencijal, a suočeni smo s nesigurnim radnim uvjetima i neizvjesnim profesionalnim putem, uz nedostatak jasnih prilika za zapošljavanje i napredovanje. Život nam se svodi na rokove, natječaje, ugovore na određeno vrijeme, na radno vrijeme koje realno i ne postoji, na preopterećenost i izgaranje na poslu. Od nas se traži izvrsnost i konkurentnost. U sljedeće četiri godine ja moram ispuniti niz strogih uvjeta da bih uspješno okončala svoj postdoktorski staž. No, čak i da napravim sve pa i puno više od onoga što se očekuje od mene, šansa da na kraju tog puta za mene uopće postoji radno mjesto minimalna je. Nakon što je društvo uložilo deset godina u izgradnju mojih specifičnih znanja i vještina velika je vjerojatnost da će sve to ostati neiskorišteno. Ili ću morati

karijeru i egzistenciju graditi u nekoj drugoj državi. Brine li se itko o tome?

Moji kolege kao i ja znaju što žele raditi u životu, ali više nisu sigurni ima li to smisla. Baviti se znanostu nesigurno je, a ta neizvjesnost se ni financijski ne kompenzira. Plaća na početku naših karijera je 1380 eura, a prosječna plaća u državi za visoku stručnu spremu je gotovo za polovicu veća. Mladi znanstvenici nemaju riješeno stambeno pitanje niti će ga godinama moći riješiti. Što nas drži i zašto se bavimo znanostu? Entuzijazam, strast, znatiželja, jer znanost teži otkrivati, olakšati, unaprijediti i razvijati društvo.

Sindikati nisu profiteri boljih vremena

Čini mi se da nas vlast ne čuje i da ju ne interesiramo. Vlast ne zna što bi s nama i što od nas želi, ali zakonima naše pozicije želi učiniti još nesigurnijima, da ovisimo o neizvjesnostima projektnog financiranja. Mi mladi znanstvenici tražimo stabilnije uvjete, plaće koje prate našu stručnost i sustav u kojemu postoji budućnost. Čini nam se da u tim željama ima puno osjećaja za realnost. Tražimo da se Vlada brine i o svim drugima u sustavu znanosti, o nastavnom i nenastavnom osoblju čije probleme također treba rješavati. Nemojmo odustati i borimo se zajedno da stvorimo uvjete u kojima će znanost biti privlačnija i za ovo društvo puno važnija nego što jest – rekla je Lana Vujica.

– Granskih kolektivnih ugovora nema već tri godine. Devet nas je mjeseci Vlada blefirala, vukla za nos u pregovorima sa sindikatima javnih službi. Šest mjeseci Vlada bojkotira realizaciju Sporazuma koji je postigla s tri obrazovna sindikata. Nedopustivo, sramotno i nekorektno! Lista naših neriješenih problema s Vladom je duga: Osnovica, koeficijenti, ocjenjivanje, topli obrok, modularna nastava, sistematizacija radnih mjesta, državna matura... I premijer Plenković nam kaže da razloga za prosvjed nemamo. Mi razlog imamo i to ne jedan nego više njih. Mi nismo ovdje zato što nam je do sukoba. Ovdje smo zato što predugo gledamo kako se pristojnost kažnjava, a bahatost nagrađuje – rekao je predsjednik Školskog sindikata Preporod Željko Stipić te nastavio:

– Osvrćući se na ovaj prosvjed premijer kaže da se on ne može ponašati kao rasipnik. Kada ste, premijeru, prije izbora dizali prosvjetarima plaće za 15-ak posto, tada se niste ponašali rasipnički, ali kada ste sebi i cijeloj političkoj kasti, poslije izbora, plaće podigli za 80, 100 pa i više posto – postali ste i ostali to do danas – rasipnik! Učitelju ste podigli plaću za 150, a sebi za 2430 eura. Zašto se tada kada ste sebi i političarima dizali plaće niste pitali: Gdje je novac? Skupa država nije ona koja dobro plaća svoje službenike, nego je skupa ona država koja skupo plaća



posljedice zapostavljanja svojih službenika.

Premijer nam je još nešto poručio: Mora on namaknuti novac za stvarne prioritete, pa proizlazi da oni koji poučavaju, liječe, koji skrbe o nemoćnima nisu njegovi prioritete. A bez efikasnih javnih servisa svaka je država osuđena prije ili kasnije na propast. Jer efikasni javni servisi smisao su postojanja uređene države, a ono što vi, premijeru, smatrate prioritetom, to stvarni prioritet nije. Stvarni prioritete nisu stadioni, nisu to ni Rafali niti Leopardi. Mi smo bili, jesmo i bit ćemo stvarni prioritet. Premijeru, znamo dobro da mi vama i vašoj Vladi nismo prioritet nego, nužno zlo. Mi na to ne pristajemo. Mi protiv toga dižemo svoj glas.

Poručuju nam neki ovih dana da prosvjeda ne bi trebalo biti dok traje kriza. U posljednjih šest godina imali smo pandemiju, potrebe, imali smo i imamo ratove u svijetu. Živimo u vremenima kada svijet iz jedne krize ulazi u drugu. Jesu li sindikati, dok se svo ovo zlo događalo ili se još uvijek događa, trebali staviti ključ u bravu i čekati bolja vremena? Pravi sindikati nisu profiteri boljih vremena. Svojim akcijama oni bolja vremena kreiraju, ubrzavaju njihov dolazak. I dosta nam je političara, bjelosvjetskih i naših, koji krizama besramno manipuliraju ili ih koriste za održavanje na vlasti.

Premijer se stalno pita što bi sindikati htjeli kad je osnovica u 10 godina rasla za 52 posto. Plenković je mag političke manipulacije i virtuoz nepotpunih rečenica koje završavaju prije suprotnog veznika. Tako ćemo od njega čuti da su plaće u njegovim mandatima rasle za 50 posto, ali ne i da je hrana u tih deset godina poskupjela 70, 80 pa i više posto. Zna to premijer jako dobro, ali nas gotovo svakodnevno uvjerava kako mi živimo dobro i da nam nikada nije bilo bolje. Čuli smo da su plaće u javnim službama rasle, naše su rasle manje od plaća drugih, ali taj rast nije pratio skupoću. I to je, premijeru, istina o našim plaćama pa svatko tko drukčije kaže, taj obmanjuje, manipulira i laže.

Ovih šest sindikata, premije-

ru, ne žele biti problem nego dio rješenja. Mi želimo biti akteri izlaska iz sveopćeg socijalnog, političkog i moralnog beznađa. Bez konstruktivnog dijaloga s ovih šest sindikata, partnerski će odnosi Vlade i sindikata biti još zatrovaniji. Ovim sindikatima to nije cilj, jer sindikati nisu smetnja državi, oni su smetnja lošoj vlasti. Premijer nas ovih dana poziva na razum. Prihvatili smo njegov poziv i zato smo danas ovdje.

Premijeru, broj i vrste akcija, objedinjenih nazivom *Sindikalno proljeće*, ovisi isključivo o budućim potezima Vlade. Hoće li biti i kakvih novih akcija, to ovisi o vama, premijeru. Ovi su sindikati spremni za obje opcije: Za nastavak sukoba, ali i za pošten i konstruktivan dijalog – zaključio je Željko Stipić.

Na prosvjedu su govorili Sanda Alić, dopredsjednica Sindikata Zajedno i Petar Jeknić, predsjednik Radničkog sindikata Hrvatskog zavoda za mirovinsko osiguranje. Poruku podrške prosvjedu uputili su solidarno Sindikat novinara Hrvatske, Sindikat KBC Zagreb, Sindikat pravosudne policije Hrvatske, Nacionalni sindikat policije MUP-a RH, Opći sindikat MUP-a, Sindikat odgoja, obrazovanje, medija i kulture, središnjica Nezavisni hrvatski sindikati, Udruga hitna uživo 194 te Udruga NOVISS – Nova vizija socijalne skrbi.

Milan Novačić



PANEL RASPRAVA „IZAZOVI PROVEDBE MODULARNE NASTAVE”

Puno je nedorečenosti u reformi strukovnog obrazovanja

O tome što je dobroga, a što manje dobroga donijela prva godina provedbe modularne nastave u strukovnim školama govorilo se na panel raspravi „Izazovi provedbe modularne nastave”, koja je održana 13. ožujka, a organizirali su ju Školski sindikat Preporod, Nezavisni sindikat znanosti i visokog obrazovanja te Nezavisni sindikat zaposlenih u srednjim školama Hrvatske. Kad bi se raspravu trebalo sažeti u rečenicu ili dvije moglo bi se reći da je reforma krenula u prilično neuređenom okruženju u kojemu se ističe neusklađenost zakonskih propisa, bez jasnog zakonskog okvira odnosno pravilnika o vrednovanju i ocjenjivanju učenika koje se zbog brojnih specifičnosti modularne nastave ne može vrednovati i ocjenjivati na temelju postojećeg pravilnika. Istaknuta je i nedovoljna pripremljenost frontalnog uvođenja modularne nastave kao i mogućnost, odnosno velika vjerojatnost, da nastavnici općih predmeta ostanu bez satnice i norme.

Svoja iskustva iz prve ruke kao i viđenja provedbe modularne nastave podijelili su **Vesna Anđelić**, pomoćnica ravnatelja za razvoj strukovnog obrazovanja u Agenciji za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, **Renato Matejaš**, ravnatelj Elektrotehničke škole Zagreb, te nastavnici **Mirjana Pavičić**, nastavnica u Trgovačkoj školi u Zagrebu, **Snežana Vuk**, nastavnica u Strojarskoj tehničkoj školi Fausta Vrančića u Zagrebu, **Ina Đaković**, nastavnica mentorica strukovnih predmeta u Srednjoj strukovnoj školi kralja Zvonimira u Kninu i **Domagoj Lisjak**, nastavnik u Tehničkoj školi u Virovitici koji je na početku rasprave naglasio kako je proces planiranja modularne nastave izgledao poput „šume informacija”, pri čemu su vidljivi rezultati lošeg planiranja koji su doveli do preopterećenosti nastavnika.

– Kolega iz jedne strukovne škole tijekom listopada imao je čak 144 sata neposredne nastave. Uzrok takvom stanju je što smo prekasno dobili informacija koje su se ticale ishoda učenja i postotnog udjela svakoga od njih u ukupnoj satnici modula pa sad moramo raspored sati mijenjati gotovo svakoga tjedna kako bi se zadržao kontinuitet i pratio hodogram realizacije ishoda učenja – rekao je Domagoj Lisjak te naglasio da je povećanje satnice pojedinim nastavnicima neravnomjerno raspoređeno, tako da je dio nastavnika suočen s nedostatkom sati potrebnih za ispunjenje norme.

Ina Đaković, koja je i satničarka u svojoj školi, ista-



Moderatorica panela Sunčica Findak i panelisti Snežana Vuk, Mirjana Pavičić, Domagoj Lisjak, Renato Matejaš, Vesna Anđelić i Ina Đaković

Moglo bi se reći da je reforma krenula u prilično neuređenom okruženju u kojemu se ističe neusklađenost zakonskih propisa, bez jasnog pravnog i zakonskog okvira odnosno pravilnika o vrednovanju i ocjenjivanju učenika koje se zbog brojnih specifičnosti modularne nastave ne može vrednovati i ocjenjivati na temelju onog jedinog postojećeg pravilnika. Nedovoljno je pripremljeno frontalno uvođenje modularne nastave, a sve je izraženiji strah da nastavnici općih predmeta ostanu bez satnice i norme

knula je da se zbog modularne nastave njezin opseg posla znatno povećao.

– Iznimno je teško napraviti raspored koji zadovoljava sve propisane varijable, jer imamo nastavnike koje dijelimo s više srednjih škola, moramo radionice rasporediti ravnomjerno po svim razrednim odjelima, pa pojedini razredi imaju i desetak planiranih promjena rasporeda tijekom nastavne godine te su učenici u tome svemu izgubljeni, ne znaju koji predmet ili koji modul slušaju. Učenici su tako zajedno s profesorima u ovom procesu postali svojevrсни pokusni kunići – istaknula je Ina Đaković.

U Strojarskoj tehničkoj školi Fausta Vrančića u Zagrebu raspored je u 25 tjedana promijenjen čak 13 puta. Snežana Vuk kaže da je to šokantno i za nastavnike i za učenike.

– Imamo zakonski okvir koji moramo poštivati pa recimo moramo najaviti testove odnosno provjere znanja. Imamo module koji traju dvadesetak sati i ne želimo ih razvlačiti cijelu godinu pa iz odradimo u četiri tjedna i nakon toga slijedi provjera znanja koju moramo na vrijeme najaviti, pa ostaviti termin za objavu ocjena, termin za eventualni popravak ocjena i doista nema ni prostora ni vremena za sve to, a ništa zakonski nije ni regulirano niti prilagođeno modularnoj nastavi. Dobili smo usmeni naputak kako možemo raditi, ali mi se moramo držati zakona i pravilnika koje tek treba uskladiti s promjenama u strukovnom obrazovanju – rekla je Snežana Vuk.

Vesna Anđelić rekla je da Agencija nije nadležna za tumačenje pitanja o nastavničkim normama. Ipak, smatra da su moduli izrazito praktični te da se propisi, koje neki navode kao problem, nisu promijenili u odnosu na prijašnje stanje. Modularnu nastavu vidi kao priliku da se stvari za učenike i nastavnike promijene nabolje, jer i u Agenciji su svjesni da će u provedbi postojati poteškoće, ali da je cilj iz godine u godinu unapređivati reformu.

Renato Matejaš napomenuo je da implementacija modularne nastave u njegovoj školi zasad teče dobro te da nemaju problem nedostatka nastavnika, budući da postojeći nastavnici mogu predavati više različitih predmeta. Novi moduli traže neke nove materijalne uvjete pa su to osigurali preko osnivača, no ipak smatra da je jedan od najvećih problema u zakonodavnom okviru.

– Agencija za strukovno obrazovanje osigurala je mobilne timove za pomoć školama, ali bi mnoge stvari trebalo dodatno razjasniti te prilagoditi, izmijeniti pravilnike koji nisu usklađeni s modularnom nastavom – smatra Matejaš.

S njegovom tvrdnjom složila se Snežana Vuk, ustvrdivši da je modularna nastava zakonski nedovoljno jasno regulirana, osobito Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama.

– Modularnu nastavu trebalo bi uvesti u završna dva razreda strukovnih škola, jer učenici koji dođu iz osnovne škole

jednostavno nisu pripremljeni za takav način rada u kojemu se traži i samostalan rad kod kuće, čitanje pripremljenih materijala, proučavanje. A ako tako ne radi, učenik ne može svladati određene skupine ishoda pa bi za njih nastavnik ponovno trebao organizirati nastavu. Kada, gdje i kako to ostvariti? I zato bi ih u prve dvije godine trebalo obučiti i pripremiti za takav način rada – kaže Snežana Vuk.

Mirjana Pavičić navela je da je proces zaključivanja ocjena postao složeniji te da se u pojedinim slučajevima mora čekati mjesecima, odnosno do lipnja, kako bi se ocjene zaključile, čak i kada za to postoje uvjeti i ranije, što zbunjuje i učenike i nastavnike.

– Imam modul Uvod u poduzetništvo i završavam ga krajem ožujka i ocjenu ne mogu zaključiti do lipnja. Zašto moram čekati do lipnja da bih dobila jedan sat nastave i tada učenicima priopćila ocjene? Stvorili smo još jedan stres i učenicima i roditeljima i nama nastavnicima.

A kad je riječ o normi nastavnika i učenju temeljenom na radu, naši nastavnici prate i obilaze učenike u cijelom Zagrebu i široj okolici i za taj posao moraju utrošiti puno vremena, moraju komunicirati i s mentorima učenika koje također treba educirati. Ako smo krenuli u nešto novo, onda za to novo djelatnike treba motivirati. Zašto još uvijek radimo na temelju pravilnika o normi starom 14 godina, zašto nije donešen novi pravilnik – zapitala se

Mirjana Pavičić, a na tvrdnje da Pravilnik o vrednovanju i ocjenjivanju učenika nije prilagođen modularnoj nastavi, Vesna Anđelić je dodala da nitko ne bi smio biti kažnjen zato što radi u modularnoj nastavi.

– Mi ovo vidimo kao mogućnost da se situacija poboljša u odnosu prema nastavnicima i učenicima. Osim toga, učenici svoje znanje mogu pokazati na različite načine, a ne samo kroz testove i ustaljene modele ocjenjivanja – rekla je Vesna Anđelić te spomenula kako je u proteklom razdoblju Agencija za strukovno obrazovanje održala oko 1200 edukacija za strukovne nastavnike te da pored toga i dalje školama nude pomoć i edukacije koje nažalost neke škole odbijaju.

– Neke škole modularnu nastavu izvode formalno odnosno rade i dalje po starome, ali su i taj oblik nastave nazvali modularnom. Svjesni smo toga, ali naša je vizija da svaka škola može u promjene ući malim koracima pa u sljedećim fazama dodavati opet po jedan korak, jer se jedino tako, nizom malih promjena, može poboljšati sustav – ističe Anđelić.

Predsjednik Nezavisnog sindikata zaposlenih u srednjim školama Hrvatske Zrinko Turalija, istaknuo je izostanak dijaloga s resornim ministarstvom kao jedan od ključnih problema.

– Sindikatima je cilj da reforma uspije, ali ako je njezin dosadašnji rezultat ugrožena egzistencija stotinama nastavnika, takva se reforma ne može ocijeniti uspješnom. I zato želimo socijalni dijalog i otvoren razgovor o tim pitanjima – rekao je Turalija, a predsjednik Sindikata Preporod Željko Stipičić dodao kako izostanak predstavnika Ministarstva s panela pokazuje da ne mare ni za strukovne škole, ni za Agenciju pa ni za sindikate.

Od prisutnih nastavnika u publici, mogli su se čuti negativni komentari o uvođenju modularne nastave, pogotovo u segmentu odnosa prema općim predmetima i njihovim nastavnicima, pri čemu su posebno pogođeni nastavnici geografije. Apelirali su da se uvažavaju problemi nastavnika među kojima se mnogi vrhunski nastavnici proglašavaju tehnološkim viškom.

Rasprava je zaključena pozivom Ministarstvu znanosti, obrazovanja i mladih te Agenciji za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih da uspostave jasan pravni i zakonski okvir za vrednovanje i ocjenjivanje učenika, koji bi trebao biti temelj za provedbu uspješne reforme.

Milan Novačić

3. ožujka Tri su obrazovna sindikata Međunarodnoj organizaciji rada uputili pritužbu protiv Republike Hrvatske zbog ometanja rada sindikata. Povod pritužbi bilo je Mišljenje Ministarstva rada od 18. ožujka 2025. godine prema kojem radnik nema pravo na korištenje plaćenog dopusta za sudjelovanje na prosvjedu jer prosvjed nije sindikalna aktivnost.

* U Bjelovaru održan sastanak ŽV-a Bjelovarsko-bilogorske županije; 4. ožujka u Otočcu održan sastanak ŽV-a Ličko-senjske županije; 5. ožujka u Petrijancu održan sastanak ŽV-a Varaždinske županije; 6. ožujka u Opatiji održan sastanak ŽV-a Primorsko-goranske županije; 9. ožujka u Divšićima održan sastanak ŽV-a Istarske županije; 10. ožujka u Pribislavcu održan sastanak ŽV-a Međimurske županije; 11. ožujka u Osijeku održan sastanak ŽV-a Vukovarsko-srijemske županije; 12. ožujka u Pregradi održan sastanak ŽV-a Krapinsko-zagorske županije; 16. ožujka održan sastanak ŽV-a osnovnih i srednjih škola Grada Zagreba; 17. ožujka u Osijeku održan sastanak ŽV-a Osječko-baranjske županije; 18. ožujka u Splitu održan sastanak ŽV-a Splitsko-dalmatinske županije; 23. ožujka u Dugoj Resi održan sastanak ŽV-a Karlovačke županije; 24. ožujka u Biogradu na Moru održan sastanak ŽV-a Zadarske županije; 25. ožujka u Osijeku održan zajednički sastanak ŽV-a Virovitičko-podravske županije i ŽV-a Požeško-slavonske županije; 26. ožujka u Sisku održan sastanak ŽV-a Sisačkomoslavačke županije i 27. ožujka u Osijeku održan sastanak ŽV-a Brodsko-posavske županije. Na ovim su sastancima dominirale dvije teme: Izvještaj s 13. sjednice Glavnog vijeća te analiza provedenih aktivnosti i priprema za sindikalni prosvjed.



Razgovaralo se o mogućnostima suradnje između zdravstvenih i obrazovnih sindikata. Sindikat Zajedno je voljan sudjelovati u prosvjedu sindikata javnih i državnih službi ako o tome bude prethodno postignut širi dogovor među sindikatima koji djeluju u javnim i državnim službama.

6. ožujka Održan sastanak predstavnika tri obrazovna sindikata. Razgovaralo se o nastavku daljnjih akcija platforme 12 sindikata iz javnih i državnih službi. Kao iduća akcija, nakon anketiranja članstva i Otvorenog pisma Andreju Plenkoviću, razmatran je prijedlog o organizaciji prosvjeda. S tim će prijedlogom obrazovni sindikati izaći pred ostale sindikate koji djeluju unutar platforme 12 sindikata.

* U Križevcima se sastali predsjednik Sindikata Zajedno **Krunoslav Kušec** i predsjednik Sindikata Preporod **Željko Stipić**. Razgovaralo se o mogućnostima suradnje između zdravstvenih i obrazovnih sindikata. Sindikat Zajedno je voljan sudjelovati u prosvjedu sindikata javnih i državnih službi ako o tome bude prethodno postignut širi dogovor među sindikatima koji djeluju u javnim i državnim službama.

7. ožujka Održan sastanak predstavnika 12 sindikata na kojem je iznesen prijedlog o organiziranju prosvjeda *Sindikalno proljeće* 21. ožujka u Zagrebu. Na sastanku je postignuta suglasnost o zahtjevima koji bi se iznijeli na prosvjedu. Odluka će se o organizaciji prosvjeda donijeti tek nakon što se o prijedlogu očitaju svi sindikati uključeni u dosadašnje akcije.

11. ožujka Za održavanje prosvjeda *Sindikalno proljeće* izjasnili su se Nezavisni sindikat znanosti i visokog obrazovanja, Nezavisni sindikat zaposlenih u srednjim školama, Školski sindikat Preporod, Hrvatski sindikat djelatnika u kulturi, Sindikat Zajedno i Radnički sindikat HZMO-a. Ovi su sindikati organizatori prosvjeda koji će se 21. ožujka u 12 sati održati na Europskom trgu u Zagrebu.

13. ožujka U Zagrebu održana panel rasprava Izazovi provedbe modularne nastave. Kao izlagači na panelu su sudjelovali Vesna Anđelić, Ina Đaković, Domagoj Lisjak, Renato Matejaš, Mirjana Pavičić i Snježana Vuk. Raspravu je moderirala Sunčica Findak. Panel raspravu su organizirali Nezavisni sindikat zaposlenih u srednjim školama, Nezavisni sindikat znanosti i visokog obrazovanja i Školski sindikat Preporod.

16. ožujka S konferencije za medije najavljen prosvjedni skup *Sindikalno proljeće* koji će se u organizaciji 6 sindikata javnih službi

održati 21. ožujka u Zagrebu. Povod prosvjedu bit će jednostrano donošenje odluke o visini osnovice za izračun plaće službenika u javnim službama u 2026. godini, trogodišnja blokada pregovora o granskim kolektivnim ugovorima i opstrukcija implementacije Sporazuma između 3 obrazovna sindikata i Vlade RH.

* Osnovana podružnica Preporoda u zagrebačkoj Osnovnoj školi Grigora Viteza. Za sindikalnu povjerenicu izabrana je Mirela Kujundžić – Lujan, a za zamjenicu povjerenice Ana Crkvenac. Sindikat Preporod u Zagrebu djeluje u 125 osnovnoškolski i srednjoškolskih ustanova, 87 osnovnoškolskih i 38 srednjoškolskih. **ČESTITAMO!**

17. ožujka O opstrukciji socijalnog partnerstva između obrazovnih sindikata i Vlade RH na konferenciji za medije, održanoj u Osijeku, govorili Jelena Knežević i Željko Stipić. Posljedice opstrukcije su kašnjenje s početkom rada što Povjerenstva za unaprjeđenje materijalnog položaja radnika u obrazovanju i znanosti kasni s početkom rada više od pola godine, dok zastoj u pregovorima o osnovnoškolskom kolektivnom ugovoru traje 8 mjeseci, a pregovori o srednjoškolskom kolektivnom ugovoru stoje godinu i pol.

18. ožujka U Opatiji, na obilježavanju obljetnice 60 godina djelovanja Hrvatske zajednice osnovnih škola, sudjelovao i predsjednik

Preporoda. Tom je prigodom „za podršku, suradnju i vrijedan doprinos“ Sindikatu Preporod uručena Zahvalnica.

19. ožujka Sindikati – organizatori prosvjeda *Sindikalno proljeće* pozvali su konferencije za medije na prosvjed koji će se održati 21. ožujka na Europskom trgu u Zagrebu. Najavljen je organiziran dolazak na prosvjed iz svih županija. Razlog prosvjeda je prekid socijalnog dijaloga između sindikata – organizatora prosvjeda i Vlade Republike Hrvatske.

21. ožujka Održan prosvjedni skup *Sindikalno proljeće* u organizaciji 6 sindikata javnih službi. Prosvjednicima su se govorima obratili Sanda Alić u ime Sindikata Zajedno; Zrinko Turalija, predsjednik Nezavisnog sindikata zaposlenih u srednjim školama; Petar Jeknić, predsjednik Radničkog sindikata HZMO-a; Lana Vujica u ime Nezavisnog sindikata znanosti i visokog obrazovanja i Željko Stipić, predsjednik Školskog sindikata Preporoda.

26. ožujka Održan rekapitulacijski sastanak na kojem su predstavnici tri obrazovna sindikata analizirali održani prosvjed. Nešto slabiji odaziv od očekivanog – jedini je razlog za nezadovoljstvo. Pozitivnim su ocijenjene poruke poslane s prosvjednog skupa, medijske reakcije na prosvjed i očuvanje šireg formata od onog koji bi uključivao samo obrazovne sindikate.



Glasilo Školskog sindikata Preporod

Šubićeva 42/2
10000 Zagreb

Izdavač: Školski sindikat Preporod

Uredništvo:
Željka Kollert
Sebastijan Troskot

Urednik: Željko Stipić

Glasilo je besplatno; prijavljeno je Ministarstvu kulture sektoru za informiranje 19. lipnja 1995. godine, klasa: 008-02/95-01-01, ur-broj: 532-03-5/2-95-01/142. Rješenjem Ministarstva kulture od 6. srpnja 1995. godine

klasa:612-10/95-01-1267, ur-broj: 532-03-1/7-95-01.

Glasilo je oslobođeno poreza

Graf. priprema: Nenad Pejušković
Tisak: Denona d.o.o.