



PREPOROD

www.sindikats-preporod.hr


Riječ
predsjednika

Nesretni
muž

Među mejlovima, koji su ovog ljeta završili na mom stolu, jedan me tako „kupio“ da sam ga čitao više puta. I svaki mi je puta, bez obzira na pošiljatelja koji je sebe potpisao sintagmom iz naslova, sadržaj navukao osmi-jeh od uha do uha.

Svoju žalopojku NMN ili „nesretni muž nastavnice“ započinje konstatacijom da mi piše jer su se sve njegove rasprave sa ženom pokazale „uzaludnima“. Zato je on eto u meni pronašao crkvu u kojoj se odlučio Bogu pomoliti. Poziva me da odgovorim na četiri pitanja oko kojih se on i žena, oboje „fakultetski obrazovani“, nikako ne mogu usuglasiti. Stajališta su im po ovim pitanjima udaljenija čak i od onih kojima naciju već duže vrijeme zabavljaju dvojica mušičića koji se odazivaju na ime Andrej i Zoran.

Prvi se kamenčić u cipeli NMN-a odnosi na suprugin ovogodišnji regres. Ne misli on da nije ona trebala dobiti regres, ali ne razumije zašto je ženin regres čak trostruko veći od njegova. Toliku razliku, nikako on sebi ne može objasniti. Kako on o konkretnom iznosu govori kao „tolikom regresu“, netko bi neupućen pomislio da je prosvjetarima isplaćen regres u trostruko ili peterostruko većem iznosu od 300 eura.

Drugi ga kamenčić žulja još i više. On se tiče dužine suprugina godišnjeg odmora kad ona puna tri mjeseca „ne zna gdje će sama sa sobom“. No nije NMN samo zabrinut nad time kako se supruga odmara dok on u „realnom sektoru“ crnči, smeta njega još i više što žena ne radi ni onda kada izgleda da radi. Predbacuje joj da je, po isteku godišnjeg, išla na sjednicu koja nije trajala duže od pola sata i za koju se doma, uvjerio se on u to, nije pripremala. Te ženine sjednice postoje, zaključuje NMN, samo zato da se zamažu oči i opravda plando-vanje.

Potvrdu da njegova žena nije neka radnica NMN vidi i u tome da ona svojim učenicima ne zaključuje jedinice samo zato da ne bi morala dodatno raditi. To je treći kamen u njegovoj cipeli. Ne kaže on istina da mu je ona, u iznenadnom napadaju iskrenosti, tu svoju tajnu sama otkrila, ali tko bolje od njega poznaje drugaricu iz bračne ložnice? Nikakav pravilnik o ocjenjivanju i drugi bakračići ne trebaju njemu da shvati ono što je tako očito.

I na kraju posljednji – četvrti kamen. Njegovoj se supruzi plaća čak i prekovremeni rad kad mijenja odsutnog kolegu. Plaća joj se to čak i onda kad ona iz nekog razloga ne odradi ni svojih pišljivih 20 sati tjedno. To da se ženi isplaćuje čak i prekovremeni rad, NMN-a je doslovce ostavilo bez teksta tako da je nakon što je progutao i ovu knedlu jedva uspio dometnuti: „Mislim stvarno, pa gdje toga ima?“

No, nije se s ovime NMN dokraja izjadao. Dodaje on da ga je supruga sada čak i plaćom prešla, bez obzira na to što ju preko ljeta plaćaju „nizašto“. Nakon ovog posljednjeg on se „stvarno osjeća kao glupan“. Uz završnu konstataciju da mu je cijela ova situacija s njegovom bračnom drugaricom „degutantna, ponižavajuća i iritantno frustrirajuća“, NMN mi još poručuje da uz opasku da ne moram odgovoriti baš na sve iznesene činjenice, pita: Je li sve to pravedno?

Na izravno sam pitanje odgovorio da bi se o nepravdi radilo samo kad bi sve ono što svojoj ženi spočitava zaista bilo tako. I još sam dometnuo da nema razloga da bude nesretni jer se on, za razliku od svih onih koji se nisu s učiteljicama bračno skrasili, oženio očito i više nego dobro.

PROSVJED SINDIKATA PREPOROD

ŽELIMO KOLEKTIVNI UGOVOR PO MJERI RADNIKA U ŠKOLI

Pred zgradom Ministarstva, znanosti i mladih u prosvjedu upozorenja okupili su se sindikalni povjerenici Preporoda te tražili hitan početak pregovora o granskim kolektivnim ugovorima, jer, kako su naveli, 16 mjeseci čekaju poziv za pregovore o ključnom dokumentu koji regulira radna prava djelatnika u sustavu obrazovanja

Sotinjak prosvjetara, članova Školskog sindikata Preporod, okupilo se prošlog petka, 19. rujna, pred zgradom MZOM-a u prosvjedu upozorenja kojim traže hitan početak pregovora o granskim kolektivnim ugovorima. „Ministre, zar zbog vaše neodgovornosti mi moramo danas ostaviti naše učenike i vas poučavati“, upitali su prosvjednici, uz navod kako 16 mjeseci čekaju poziv za pregovore o ključnom dokumentu koji regulira radna prava djelatnika u sustavu obrazovanja.

Predsjednik Školskog sindikata Preporod Željko Stipić, osvrnuo se na izjave ministra Radovana Fuchsa, poručujući kako nije problem kada sindikat buči ili halabuči, nego je problem kada sindikat šuti i skriva se u mišjoj rupi pa se ne zna zašto postoji.

„Čuli smo od ministra Fuchsa da sve ovo radimo zato da se domognemo članova. Pa kad to čovjek čuje od političara, zaista ne može vjerovati. Dragi ministre, sindikati sve što rade rade da bi im ljudi vjerovali i da bi u te sindikate ušli, kao što i političari sve rade ne bi li se dozdvorili biračima. Jedina je razlika što se mi služimo istinom, a vi lažima - naglasio je Stipić te podsjetio kako su postojeće kolektivne ugovore pi-

sali neki sindikalisti koji odavno nisu među živima.

„Ovi kasniji su samo malo dopisivali i to vrlo često na štetu radnika. U međuvremenu se promijenilo osam ministara, šest premijera, četiri predsjednika i jedino se kolektivni ugovor ne može promijeniti. Zašto nema promjene kolektivnog ugovora? Zato što takav kakav jest odgovara poslodavcu i većinskim sindikatima. I taj pakt, više ili manje nevidljiv, funkcionira. Mijenjaju se vladajuće garniture i stranke, ali pakt funkcionira. To nije dobro i mi se kao sindikat s tim ne želimo pomiriti.

„Muzejski“ ugovori

Ovaj je kolektivni ugovor nerazgovijetan, nerazumljiv, dragi ga Bog nije u stanju protumačiti, a kamo li te njihove komisije za tumačenje. Ali oni i žele da bude nerazumljiv, jer takav se može i ovako i onako tumačiti. Mi tražimo ugovor koji se neće svakako tumačiti. Ili radniku nešto pripada, ili mu ne pripada. Teško se i prisjetiti vremena od prije četvrt stoljeća kad je kolektivni ugovor pisan. Taj ugovor je oslikavao stanje školstva iz tog vremena, s početka ovog milenija. I to je dokument koji je odavno trebao biti u muzeju.

Mi tražimo, očekujemo i nadamo se da će novi ugovori biti sve ono što postojeći nisu. Prosvjed je sredstvo da dođemo do našeg cilja - kolektivnog ugovora po mjeri zaposlenika u osnovnom i srednjem školstvu. Produžena primjena, kojoj svjedočimo uvijek kad kolektivni ugovor istekne, ima samo jednu funkciju: da eutanazira naše nezadovoljstvo. Kad kažemo da je produžena primjena problem dobijem sljedeći odgovor: Pa što hoćete, ništa vam se nije uskratilo! Kad niste zadovoljni, a netko vam kaže da trebate biti jer vam se ništa nije uskratilo, onda to dodatno vrijeđa i ponižava. To je poruka koju nam šalje ministar. Produžena primjena nije ništa drugo nego milostinja, a nama milostinja ne treba!

Moramo poslati poruku onima u ministarstvu koji nas slušaju. I mogu nas pozvati na pregovore, ali ne u zadnji čas, jer to tako ne ide s Preporodom. Ovo je uvertira, početak. Danas nismo pozvali članove nego samo povjerenike, ali bit će vremena i za okupljanje članstva na nekom budućem prosvjedu, ako do njega dođe - zaključio je Željko Stipić.

Učiteljica razredne nastave Željka Kollert, obrativši se ministru koji nije bio nazočan rekla je:



- Ministre, zar ovako moramo početi nastavnu godinu, zar učitelji zbog vaše neodgovornosti moraju ostaviti svoje učenike i doći na Svetice poučiti vas vašem poslu? Zar je tako teško biti odgovoran? Učenike učimo odgovornosti i tražimo da budu odgovorni. I od roditelja tražimo da budu odgovorni. Ravnatelji od nas učitelja traže da budemo odgovorni, Ministarstvo od ravnatelja traži da budu odgovorni, da žurno šalju sve što se od njih traži. Istu tu odgovornost, ministre, mi tražimo od vas. Zašto svoje obveze ne izvršavate na vrijeme? Punih 16 mjeseci smo bez pregovora, a vaša je obveza pozvati sindikate na pregovore o kolektivnim ugovorima. Zar i to moramo tražiti prosvjedima? Važan nam je kolektivni ugovor jer regulira obostrana prava i obaveze. Njime možemo poboljšati postojeća i ugovoriti nova materijalna prava, jer želimo da se naš posao cijeni. Učitelji u zbornicama diljem Hrvatske gube strpljenje i više ne mogu čekati - poručila je Željka Kollert.

Gdje je nestala ravnopravnost

- Tužno je i razočaravajuće da mi našeg ministra moramo pozivati da odradi svoj posao nakon 30 mjeseci odugovlačenja. Granski ugovori su zakonska obveza, a mi ih nemamo već dvije godine i zato pozivamo ministra da odradi svoj posao - rekla je Tanja Dejanović Šagadin, psihologinja u Centru za obrazovanje Goljak te nastavila:

- U posebnim ustanovama imamo problem jer su ljudi uplašeni zbog dodatka na uvjete rada. Uvjeti rada su dosta otežani. Imamo učenike s



Viktor Gotovac

višestrukim teškoćama, djecu s vrlo ozbiljnim problemima i svakodnevno smo izloženi situacijama u kojima se moramo nositi i s verbalnim i s fizičkim nasiljem i mnogim drugim problemima. Nadamo se da ćemo granskim kolektivnim ugovorom postići da nas izjednače sa svim drugima i da imamo ista materijalna prava, jer važno je da se ne prave razlike između učitelja i ostalih djelatnika u našim ustanovama budući da svi radimo u posebnim uvjetima. I nama nedostaje edukacijskih rehabilitatora, raznih profila predmetnih nastavnika, stalno tražimo spremnice i mnogi drugi profili. Nitko se ne javlja na natječaje jer su nam materijalna prava tako loša i zato što je dignitet rada u školi jako pao. Ministre, ako želite da učitelji imaju dignitet u društvu kao osobe koje obrazuju i



Danijela Sarap

odgajaju djecu, onda moramo imati poštovanje i od vas, da vas ne povlačimo za rukav kao mala djeca već da nas doživite kao ravnopravne i da sjednemo za stol i pregovaramo. Ako želimo zaustaviti propadanje prosvjete mora se vratiti dignitet našem radu i povećati materijalna prava kako bi ljudi koji danas rade u obrazovanju tu i ostali. Nije nam svejedno tko radi s našom djecom, niti meni kad je riječ o mojoj vlastitoj djeci, a isto tako i o djeci koju poučavam - rekla je Tanja Dejanović Šagadin.

Učiteljica u OŠ Vugrovec Kašina Danijela Sarap, rekla je da očekuje da pregovori započnu, jer granski kolektivni ugovor je iz 2022. godine.

Plaće u kunama?

- Vrijednosti naknada jedino su u našem kolektivnom ugovoru izražene još u kunama. Nisu se udostojili promijeniti ni valutu koja više nije u uporabi. Željka bih imati pogodnosti i dodatke saborskih zastupnika. Na primjer, paušalni dodatak da ne plaćam iz svog džepa papir, flomastere, toner, kemijske olovke. O odvojenom životu nitko ne govori. Oni ga imaju, a mi nemamo kad naše učenike vodimo na višednevne izlete, škole u prirodi, terenske nastave, na mobilnosti. Plaćeni troškovi stanovanja, ako živimo dalje od 50 kilometara od mjesta rada, za nas učitelje su utopija. Bili bismo zadovoljni da nam plate ono što pošteno i odgovorno odradimo. Nekada je biti razrednik bila čast, a danas je kazna. Razrednici su nekada trebali samo održati roditeljski sastanak, informacije, napisati izvješće za sjednicu razrednoga vijeća i riješiti problem koji se pojavio u razredu. Danas razrednici trebaju biti dostupni roditeljima, ravnateljima, ministru i kome god - 24 sata dnevno. Obveze i odgovornosti koje nam se nameću na dnevnoj bazi povećavaju se, a naknade su iste kao prije dvadeset i više godina. Danas sam odgovorna za sve aspekte



Željko Stipić

učenikova života, od zdravstvenih i kulturnih navika, njegovih obveza, prehrane... Odgovornija sam za učenika nego za vlastito dijete. Doma imam podršku supruga, u školi nikoga. Samo dobivam mejlove u kojima se nešto zahtijeva i sve što odradim moram staviti na papir, odraditi administraciju. Rat i mir je pripovijetka u odnosu na ono što mi razrednici moramo ispisati - opisuje Danijela Sarap te kaže da je inkluzija opteretila učitelje do krajnjih granica i izaziva silne frustracije i stresove.

- To je nešto za što mi nismo stručni. Inkluzija prekrasno zvuči na papiru, ali u stvarnosti je to noćna mora, jer su taj papir pisali ljudi koji nisu dana proveli u učionici niti s učenicima s posebnim potrebama. Dali su prava roditeljima, djeci, ali jedino smo mi učitelji odgovorni provoditi inkluziju bez ikakve stručne podrške. Nitko nas nije pitao znamo li mi, možemo li, želimo li to. I sramotno je uopće i spomenuti kako smo plaćeni. Plaćeni smo samo za one sate koje smo proveli u neposrednom radu s takvim djetetom. Ne uzima se u obzir da se posebno trebamo pripremati za takav rad. Kažu mi da u razredu imam samo 14 učenika. Da, divni su, ali tu je troje s posebnim programom i svako dijete je priča za sebe. Voljela bih da mi autor inkluzije pokaže samo na jedan dan kako da sve te teoretske zamisli odradim u učionici.

Dodatak za višednevne terenske nastave na kojima imamo iznimnu odgovornost vrednuje se sa 7 eura po danu. Plaćeni smo 30 centi po satu za odgovornost i brigu o dvadesetak učenika.

Pomoćnici u nastavi – drugorazredna kategorija

S druge strane, kad nešto ne želite platiti učitelju onda svaki posao svrstate u kategoriju ostali poslovi i država je riješila problem. Tako smo postali distributeri udžbenika na kojima nakladnici debelo zarađuju, a mi

učitelji smo nosači silnih paketa. Dežurstva na nacionalnim ispitima i državnoj maturi također su ostali poslovi, a tu je još škola plivanja i dopunski rad odnosno besplatne instrukcije za lijeve i neodgovorne učenike koji nisu htjeli raditi cijelu godinu pa im učitelj mora na kraju nastavne godine dati barem dvadeset sati besplatne poduke - rezignirana je Danijela Sarap.

Ivana El Tayeb, profesorica filozofije i sociologije i dugogodišnja pomoćnica u nastavi ustvrdila je kako su pomoćnici u nastavi barem dvadeset godina na margini.

- Nemamo nikakva prava, radimo po ugovoru na određeno vrijeme, nemamo koeficijent, zakinuti smo za staž, nemamo pravo na minuli rad, nemamo obračunato smjenski rad, nama se ne obračunava neposredni i posredni rad. Naša plaća je 500 eura. Što da radim s tim novcem? Želimo da nas se uvrsti u kolektivne ugovore i da nas se izjednači s ostalim djelatnicima škole. Za nas su granski kolektivni ugovori važni, da nas se uvrsti u njih i da steknemo prava, da postanemo dio školskog kolektiva jer bez pomoćnika nema kvalitetne inkluzije. Bitni smo u sustavu i valjda zaslužujemo da budemo i formalno dio sustava. Ne treba nam podjela već kohezija, jer sustav nam se urušava. Radila sam u inozemstvu i tamo je simbioza između nastavnika i pomoćnika, suradnja, dogovor, a kod nas ništa ne funkcionira. Pitam se samo tko će biti kriv kad dođe do nesagledivih posljedica. I žalosno je danas ministar opisuje kao nosače torbi našim učenicima. Mi nismo nosači torbi, mi smo pomoćnici u odgojno-obrazovnom procesu, jer da se mi ne pojavimo tjedan dana u školi pitala bih ministra kako sprovesti nastavni proces - pita se Ivana El Tayeb.

Viktor Gotovac, profesor radnog prava, istaknuo je kako je postojeći ugovor utrnut prije dvije godine, a kolektivni ugovor i dalje se primjenjuje isključivo voljom jedne strane.

- Sindikati ne smiju ovisiti o dobroj volji druge strane. Bitno je uskladiti ovo ponašanje sa zakonom, na način da se ispregovara kolektivni ugovor. Od 2018. godine, kada su ugovorena postojeća prava, do danas puno se toga dogodilo. Dobili smo nove zakone, a kolektivni ugovori služe da sindikati za zaposlene korigiraju prava iz zakona svojom pregovaračkom silom i stavom. Zato nas se sve ovdje tiče ovo pitanje. Treba pregovarati, jer radni odnosi ne zaslužuju da u 2024. živimo po nečemu što se pregovaralo 2018. godine - poručio je Gotovac.

Podršku prosvjedu sindikata Preporod dali su i predstavnici Sindikata znanosti, kojima je nekoliko dana ranije stigao termin za pregovore o kolektivnom ugovoru.

Milan Novačić





Piše
Dražen Katalinić

PRENOSIMO IZ NOVOG LISTA SINDIKATI NA LISTI ČEKANJA

Problem je što ministar ni u čemu ne vidi problem

Kako se i očekivalo, počela je vruća sindikalna jesen – jedni sindikati najavljuju prosvjede, drugi traže nove kolektivne ugovore, treći datume za pregovore, a svima je zajedničko da im je dosta podcjenjivanja njihovog rada. Dosta je nastavnica, učiteljima i profesorima, odgojiteljicama u vrtićima i pomoćnicima u nastavi, dosta im je, i previše, što za svoj rad ne mogu dobiti ni plaću koju zaslužuju, a kamoli paušalne dodatke i naknade za odvojeni život kojima su obasuti saborski zastupnici. Rade u javnim službama i nemaju se gdje drugdje zaposliti, a da stvar po njih bude još gora – ni poslodavac im nema konkurenciju jer se zove Vlada. Ostaju im jedino prosvjedi.

Sindikati pritom podsjećaju Vladu na obvezu da pokrivenost kolektivnim ugovorima treba biti na razini 80 posto, a posebno ističu da su upravo kolektivni ugovori osnovni instrument zaštite radničkih prava, odnosno da nisu samo instrument sindikata. Kolektivni ugovori potrebni su i Ministarstvu i Vladi jer re-

guliraju obostrana prava i obveze, smatraju sindikati, pa se s pravom čude što Vlada, prema njihovim riječima, ignorira kolektivno pregovaranje. Štoviše, podsjećaju Vladu da ima obvezu poticati pregovaranje sa socijalnim partnerima, dok Vlada, s druge strane, misli da je taj problem riješila kroz Gospodarsko-socijalno vijeće, tripartitno tijelo u kojemu ravnopravno s Vladom i poslodavcima sjede i sindikati. Nezavisni sindikat znanosti i visokog obrazovanja, koji je odustao od prosvjeda jer je od resornog ministarstva dobio termin za pregovore, na svojim je mrežnim stranicama kronološki objavio svoje „pokušaje” za ponovno pokretanje pregovora za kolektivni ugovor na koja se ministarstvo oglušilo, pa se tako može doznati da su „pokušaji” počeli u veljači zahtjevom za žurnim nastavkom pregovora. Nije se dogodilo ništa. Onda su u ožujku ponovili zahtjev. I opet ništa. U svibnju su pokušali „molbom za sastanak”, pa u lipnju „pozivom na socijalni dijalog”, no ništa od toga se, očito, nije posebno dojmilo ministra Fuchsa.

U rujnu su konačno dobili termin za sastanak, pa su odustali od najavljenog prosvjeda koji su trebali održati zajedno sa Sindikatom Preporod. Ukratko, samo na dobivanje termina čekali su od veljače. Prije bi dobili termin za operaciju bubrežnog kamenca.

Iako zaposleni u osnovnim i srednjim školama već 30 mjeseci čekaju novi kolektivni ugovor, ministar im poručuje da pričekaju na svoj termin. Jer ako je Nezavisni sindikat znanosti mogao čekati sedam mjeseci za dobivanje termina, mogu i oni malo pričekati. Vlada je tako sindikate stavila na listu čekanja. Ili barem ministar Fuchs, koji ne vidi razlog prosvjedu sindikata Preporod u uvjetima kad još nisu dobili ni termin.

Nije Vlada razbjesnila sindikate samo ignoriranjem kolektivnog pregovaranja. Želi im nametnuti i sustav ocjenjivanja, odnosno Uredbu o kriterijima ocjenjivanja zaposlenika. Predsjednik sindikata Preporod Željko Stipić je rekao kako je stajalište sindikata od početka bilo da će to radnike dodatno podijeliti, a ravnatelji dobiti dodatnu mogućnost zlouporabe

položaja, te da takva rješenja nisu potrebna u osnovnim i srednjim školama. Ocjenjivanje je toliko suptilna materija koja traži puno znanja i iskustva, kaže Stipić, da bi se na kraju sve svelo na improvizaciju „kao ideala za najrazličitije oblike manipulacije”.

I Sindikat visokog školstva izjasnio se negativno o sustavu ocjenjivanja, kazavši da je za njihova znanstveno-nastavna radna mjesta neprihvatljiv te da ga nije moguće uvesti pa podsjećaju da sustav vrednovanja već imaju, koji je uz to i „detaljno razrađen, hijerarhiziran i usavršen”.

Problem je što ministar ni u čemu ne vidi problem, smatraju sindikati, ni u izostanku pregovaranja, ni u podcjenjivanju njihova rada, ni u uvođenju sustava ocjenjivanja. Gomilaju se stvari koje treba rješavati, a sindikati kažu da ih nemaju s kim. A uz nastavnike, termin kod ministra žele i roditelji koji nisu zadovoljni, ali i pomoćnici u nastavi, koji bi također željeli termin s ministrom. Liste čekanja rastu, samo da se opet ne sruši centralni sustav naručivanja.

PRENOSIMO IZ JUTARNJEG LISTA TKO ŠUMOM A TKO DRUMOM

Slučaj koji je obilježio ljetne praznike i nije riješen do jeseni

Zbog tri jedinice učenica je trebala pasti razred, no prosvjetna inspekcija je presudila: mora na dopunsku u rujnu!

Slučaj u kojemu je prosvjetna inspekcija početkom kolovoza naložila osnovnoj školi iz dubrovačke regije (naziv škole svi već znano ali ga iz pristojnosti ne spominjemo) da poništi zaključnu ocjenu iz Geografije učenici petog razreda zbog „propusta i nepravilnosti u radu učiteljice”, a potom je koncem rujna odlučila poništiti još dvije negativne ocjene (Hrvatski jezik i Matematika) definitivno je obilježio toplinskim udarima začinjeno ljeto, a nastavlja se i u friškiju jesen.

Dakle, učenici s prvotno tri zaključene jedinice na kraju nastavne godine, od kojih je jedna (iz geografije) poništena 8. kolovoza nakon žalbe roditelja, prosvjetna je inspekcija 29. kolovoza poništila i druge dvije negativne ocjene, one iz popravnog ispita iz hrvatskog jezika i matematike. Školi je rješenjem naređeno (prosvjetna inspekcija koristi upravo tu riječ) da organizira dopunsku nastavu iz tih dvaju predmeta. Učiteljsko vijeće dan kasnije je donijelo odluku o trajanju dopunske nastave u maksimalnom broju sati, 25, za oba predmeta. Minimalni broj sati

dopunske prema zakonu je deset sati.

To znači da je u ovom neobičnom slučaju učenica „brigom”, Ministarstva, prosvjetne inspekcije i Agencije za odgoj i obrazovanje zakinuta za početak nastavne godine zbog potrebe organizacije dopunske nastave. Hoće li potom biti upisana u peti ili šesti razred, ovisi o njezinu uspjehu na nevjerojatno kasno organiziranoj dopunskoj nastavi iz dvaju predmeta. Po zadnjim informacijama ravnateljice, učenica je počela dolaziti na dopunsku nastavu, no što je vrijeme odmicalo, to je bila bolešljivija. Ovoga je tjedna bila samo u ponedjeljak, dva dana je bila na pregledima, pa je jedan dan bilo nevrjeme i nije došla na nastavu, a onda je mama javila da je bolesna. Odradila je tek 16 sati dopunskog rada. Prema planu, ovoga četvrtka joj je trebao biti zadnji, 25. sat dopunske nastave. U školi su, inače, imali plan da ukoliko redovno dolazi na dopunsku i kojim slučajem ranije usvoji ishode predviđene kurikulumom, dopunska će trajati i kraće te neće biti potrebe za popravnim ispitom. No, ljetne brige

oko prolaska učenice nastavljaju se i u prve dane jeseni...

Dok u školi za takav razvoj događaja krive nejasne naputke Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, iz Ministarstva odgojara - pogriješila je škola. Tvrde, naime, da je prosvjetna inspekcija poništila zadnje dvije ocjene zbog nepoštivanja zakona i propisanih procedura za njihovo zaključivanje. No, ravnateljica škole smatra da su friško pronađene nepravilnosti tehničke naravi. Konkretno, to što je u zapisniku o popravnim ispitima nedostajao matični broj učenice, što oba zapisnika (za hrvatski i matematiku) ne izgledaju isto te što škola nije imala roditeljsku prijavnicu za po-

laganje popravnog ispita. Roditelj ih, tvrde u školi, nije donio.

Ravnateljica škole o svemu se očitovala na popularnoj učiteljskoj grupi Školska zbornica, gdje je uz ostalo napisala: „I to je to! Razlog poništavanja popravnih ispita!”, uz poruku da u novu školsku godinu kreću s „morem nelogičnosti, nebuloza, besmislenosti...”

Na upit Ministarstvu koji su konkretni razlozi poništenja ocjena, stigao je sljedeći odgovor (obratimo pritom pažnju na nervozni ton dopisa): „Prosvjetnog inspektora apsolutno ne zanima kojom je ocjenom škola ocijenila učenika jer škola u potpunosti samostalno i autonomno donosi

zaključne ocjene. Inspekcija provjerava je li ta ocjena, bilo da je ona 5 ili 3, donesena ili zaključena u skladu sa zakonskim ili podzakonskim propisima. Identično je i u ovom slučaju”. Kako nastavljaju, prosvjetna inspekcija je poništila ocjene zbog nepoštivanja zakona i procedura njihova donošenja, pri čemu se pozivaju na zakon kojim nije propisan mjesec u kojem je škola dužna organizirati dopunski nastavni rad.

„U skladu sa zakonom, škola može odrediti da trajanje dopunskog nastavnog rada bude samo deset školskih sati, a budući da škola počinje 9. rujna, ima dovoljno vremena za ispunjenje svih zakonskih pretpostavki da škola potpuno samostalno i autonomno ponovno zaključi ocjene učeniku koje će biti u skladu sa zakonom”, kažu u MZOM-u.

Na upit zašto učenici nije određeno deset sati dopunske, ravnateljica je objasnila da odluku o broju sati donosi učiteljsko vijeće, a učiteljice su smatrale da joj je nužno punih 25. Teško da su se učiteljice urotile protiv djeteta, prije je riječ o nužnom minimumu.

Mirela Lilek



6. lipnja Održana osnivačka sjednica sindikalne podružnice u Osnovnoj školi Ivan Leko u Donjem Prološću. Za sindikalnu povjerenicu izabrana je Tatjana Kelava-Vrdoljak, a za njenu zamjenicu Marijana Lekić. U Splitsko-dalmatinskoj županiji, nakon osnivanja podružnice u Donjem Prološću, Preporod organizirano djeluje u 67 školskih ustanova, 59 osnovnoškolskih i 8 srednjoškolskih. **ČESTITAMO!**

* Izborom Viole Čor za sindikalnu povjerenicu, Vedrane Udovičić za zamjenicu povjerenice – započela s radom podružnica Preporoda u Osnovnoj školi Bakar. Nakon osnivanja ove podružnice u Primorsko-goranskoj županiji naš sindikat djeluje u 25 školskih ustanova, 17 osnovnoškolskih i 8 srednjoškolskih. **ČESTITAMO!**

11. lipnja Na Z1 televiziji prikazan dokumentarni film *Preporod – trideset godina, prvih*. Trideset minutni je film snimljen u produkciji Z1 televizije. O djelovanju sindikata u filmu govore njegovi osnivači, sindikalisti, političari, sveučilišni profesori...

18. lipnja Predstavnicima Nezavisnog sindikata znanosti visokog obrazovanja i Školskog sindikata Preporod s konferencije za medije upozorili na problem izbjegavanja pregovora za granske kolektivne ugovore. Ne pregovora se duže od godinu dana. Zahvaljujući odluci Vlade o produženju primjeni materijalnih i nematerijalnih prava, od 20. ožujka, zajamčena je sigurnost ugovorenih prava, ali nema poboljšanje postojećih i ugovaranje novih prava.

19. lipnja Predsjednik sindikata te međuzupanijska i županijska povjerenica sudjelovali na sastanku u Gimnaziji Županja. Na sastanku je u mirovinu ispraćen dugogodišnji povjerenik Branimir Orešković. Umjesto njega za novog je povjerenika izabran Ivan Strukar. O aktualnostima u sindikalnom radu sudionicima i sudionicima sastanka govorio je predsjednik Sindikata.

10. srpnja Predsjednik Sindikata sudjelovao je, na poziv Pere Ivančića, povjerenika podružnice Zdravstveno učilište u Zagrebu, na sastanku podružnice. Povod sazivanja sastanka bile su najavljene promjene u organizaciji rada srednjih strukovnih škola. Od promjena s kojima se u strukovnim školama planira krenuti od školske godine 2025/26. članice i članove najviše brine uvođenje modularne nastave i gubitak autonomije četiriju predmeta, Kemije, Biologije, Fizike i Politike i gospodarstva



15. srpnja Predsjednik Sindikata se sastao s Draženom Opačićem, pomoćnikom ministra Marina Piletića. Razgovaralo se o problemima u implementaciji

Zakona o plaćama i Uredbe o koeficijentima. Preporod je, zajedno sa Sindikatом znanosti, na različite načine iskazao nezadovoljstvo sadržajem ovih propisa.

16. srpnja Donesen Pravilnik o pomoćnicima u nastavi. Njime se uređuju pitanja kao što je zapošljavanje pomoćnika isključivo temeljem ugovora o radu, istek ugovora sa završetkom školske godine, usklađivanje satnice pomoćnika sa satnicom učenika, iznos minimalne bruto satnice i izračun satnice samu u školskim satima.

24. srpnja Preporod priopćenjem reagirao na odluku Vlade o enormnom dizanju plaća državnim dužnosnicima. Ova će odluka, upozorio je Sindikat, za sobom povući i dizanje plaća lokalnim političarima. Ova će odluka, navodi se u priopćenju, sigurno utjecati na zahtjeve reprezentativnih sindikata u jesenskim pregovorima s Vladom.

19. kolovoza Održan sastanak predsjednika Sindikata sa neformalnim predstavnicima pomoćnika u nastavi Gorankom Marković, Ivanom El Tayeb i Emanuelom Starčevićem. Razgovaralo se konstitui-

ranju Odbora za pomoćnike i prvim njegovim aktivnostima. Najavljeno je donošenje odluke o imenovanju vršitelja dužnosti predsjednice Odbora na predstojećoj sjednici Glavnog vijeća.



27. kolovoza U Sindikatu znanosti razgovarali Željko Stipić i Matija Kroflin. Razgovaralo se o nastavku zajedničkih aktivnosti koje su ova dva sindikata provodili u prvoj polovini godine. Usuglašeno je da postoji visok stupanj suglasnosti oko svega što se planira provoditi oko Zakona o plaćama i Uredbe o koeficijentima. Prva će zajednička aktivnost biti usmjerena prema „odmrzavanju“ pregovora za granske kolektivne ugovore.

2. rujna U Zagrebu održana 5. sjednica Glavnog vijeća. Nakon uvodnog izvještaja predsjednika Sindikata o predvidivim aktivnostima do kraja ove godine, raspravljalo se o mobilizaciji članstva kao osnovnoj pretpostavci uspješnog sindikalnog djelovanja. Dogovoreno je anketiranje članstva o spremnosti za sudjelovanje u iskazivanju nezadovoljstva Uredbom o koeficijentima. Među donesenim kadrovskim odlukama bila su 3 imenovanja. Za v.d. predsjednice Odbora za pomoćnike u nastavi imenovana je Goranka Marković, za v.d. županijskog povjerenika za Virovitičko-podravsku županiju Duško Mandić, a za članicu Predsjedničkog vijeća Irena Levačić. Prihvaćen je plan organizacije savjetovanja koje će se od 17. do 20. listopada održati u Sarajevu.

4. rujna Održan u Splitu sastanak Županijskog vijeća Splitsko-dalmatinske županije; 5. rujna održan u Putnikovićima sastanak ŽV-a Dubrovačko-neretvanske županije; 9. rujna u Križevcima održan sastanak ŽV-a Koprivničko-križevačke županije; 10. rujna održan sastanak ŽV-a Bjelovarsko-bilogorske županije u Štefanju; 11. rujna u Oroslavju odr-

žan sastanak ŽV-a Krapinsko-zagorske županije; 12. rujna održani u Zagrebu sastanci županijskih vijeća osnovnih škola Grada Zagreba, srednjih škola Grada Zagreba i ŽV-a Zagrebačke županije; 13. rujna održan sastanak ŽV-a Osječko-baranjske županije u Osijeku; 16. rujna u Pribislavcu održan je sastanak ŽV-a Međimurske županije; 17. rujna održan je sastanak ŽV-a Brodsko-posavske županije; 19. rujna u Vinokvcima je održan sastanak ŽV-a Vukovarsko-srijemske županije a 20. rujna sastalo se ŽV-a Ličko-senjske županije u Otočcu. Na ovim je sastancima predstavljen sadržaj 5. sjednice Glavnog vijeća, a razgovaralo se i o obvezama povjerenika početkom školske godine te organizaciji predstojećeg godišnjeg savjetovanja.

6. rujna S konferencije za medije, održane ispred Ministarstva obrazovanja, predstavnici Sindikata znanosti i Sindikata Preporod još jednom pozvali na žuran nastavak kolektivnih pregovora za granske kolektivne ugovore u obrazovanju i znanosti. Ukoliko do 13. rujna ne stigne poziv za pregovore, najavljeno je održavanje prosvjeda upozorenja.



9. rujna Na sastanku u Sindikatu znanosti Matija Kroflin, Dragan Bagić i Željko Stipić razgovarali s Đorđem Gardaševićem, Vedranom Đulabićem i Ivanom Obadićem, profesorima sa zagrebačkog Pravnog fakulteta. Povod sastanku bio je dovršetak Prijedloga za ocjenu ustavnosti pojedinih odredbi Zakona o plaćama. Naskoro se očekuje podnošenje prijedloga Ustavnom sudu.

10. rujna U Preporodu održan sastanak odbora za pomoćnike u nastavi. Sastanak je sazvala v.d. predsjednice Odbora Goranka Marković. Na sastanku je sudjelovala 8 pomoćnika i pomoćnika uži-vo dok je još toliko njih na satanku

sudjelovalo „online“. Razgovaralo se o problemima koji su se pojavili oko statusa pomoćnika nakon donošenja Pravilnika. Dogovoreno je provođenje konkretnih aktivnosti u idućim tjednima.

13. rujna U Ministarstvu rada održan sastanak s predstavnicima reprezentativnih sindikata u javnim službama. Povod sastanku bilo je razmatranje primjedbi na Nacrt Uredbe o postupku, kriterijima i načinu ocjenjivanja učinkovitosti rada zaposlenih u javnim službama prije upućivanja sadržaja ovog dokumenta na e-savjetovanje. Na sastanku je umjesto predsjednika Sindikata sudjelovao, u svojstvu njegova savjetnika, profesor Radnog prava Viktor Gotovac.

16. rujna Tajnik Sindikata znanosti Matija Kroflin i predsjednik Sindikata Preporod Željko Stipić najavili s konferencije za medije održavanje prosvjeda upozorenja 20. rujna ispred Ministarstva obrazovanja. Na prosvjedu „Pregovori – odmah!“ sudjelovat će povjerenice i povjerenici. Nakon konferencije za medije Sindikat znanosti dobiva poziv za pregovore i otkazuje sudjelovanje na prosvjedu.

19. rujna U Gunji, u Osnovnoj školi Antun i Stjepan Radić, osnovana podružnica Preporoda. Za povjerenicu izabrana Maša Budimski Voloder, a za zamjenicu povjerenice Katica Margić. Na osnivačkoj sjednici su sudjelovale predsjednica MŽV-a Jelena Knežević i predsjednica ŽV-a Marijana Filipović. Preporod u Vukovarsko-srijemskoj županiji djeluje u 17 školskih ustanova 14 osnovnoškolskih i 3 srednjoškolske. **ČESTITAMO!**

20. rujna Povjerenice i povjerenici Preporoda iz zagrebačkih škola održali prosvjed „PREGOVORI ODMAH!“. Stotinjak je sudionika i sudionika zatražilo žurno pokretanje kolektivnih pregovora o osnovnoškolskom i srednjoškolskom kolektivnom ugovoru.

