



PREPOROD

www.sindikata-preporod.hr



Riječ predsjednika

NAŠI I VAŠI

Više sam puta u ovim uvodnicima progovorio o po-javi smanjenja pojedinih materijalnih prava zaposlenicima u osnovnim i srednjim školama. Naime i prije nego se počelo govoriti o „krizi“ u školstvu se nastojalo *mic po mic* ne plaćati pojedina materijalna prava. Krenulo je s poslovima koji su se u škole počeli uvoditi nakon potpisivanja kolektivnih ugovora ili donošenja određenih pravilnika, nastavilo se, točnije ovih se dana nastavlja, s materijalnim pravima iz kolektivnih ugovora. Prvim su zakidanjem uglavnom bili zakinuti nastavnici, a sada je na red došlo, dopis državnog tajnika Stipe Mamića od 21. listopada to izriječno potvrđuje, nenastavno osoblje, točnije tajnici i računovođe.

Iako prekovremenog rada među tajnicima i računovođama nikada nije bilo na pretek, državni je tajnik odlučio špinu ako ne do kraja zatvoriti, a ono puštati kap po kap. Ova bi inicijativa bila još i shvatljiva da joj je prethodilo objašnjenje kojih je to poslova, kada je riječ o tajnicima i računovođama, nestalo ili kojih je poslova ima manje nego prije? Naravno objašnjenja nema i iz razloga što su svi poslovi ostali na broju, upućeni kažu da ih je svakim danom sve više, ali se u buduću ne želi plaćati ono što se do sada bez problema plaćalo-Dekretom. Niti koga pitaš, niti od koga tražiš mišljenje. *Urbi et orbi* obavijestiti teren i gotovo.

Nakon što smo u Preporodu vidjeli spomenuti dopis, a napose nakon što smo na različite načine pripitani što namjeravamo učiniti, prvo smo sa svojim stavom upoznali prosvjetne vlasti, zatim smo o svemu obavijestili javnost, ali kolege tajnike i računovođe u svim školama, a onda... Onda smo uputili cirkularno pismo kolegama iz Zagreba i Zagrebačke županije kojim smo željeli doznati kakova je spremnost naših kolegica i kolega tajnika i računovođa da se na javnom mjestu, prosvjednim skupom, pokušamo izboriti za povlačenje spornog dopisa. Naš je dopis otišao na više od 300 adresa u školama i učeničkim domovima gdje tajničke i računovodstvene poslove obavlja skoro tisuću naših kolegica i kolega. Kao znak potpore, jer baš ovih sindikalnih gesta u školstvu uvijek uzmanjka, u dopisu smo najavili dovodenje na skup naših povjerenika iz više od stotinu zagrebačkih škola u kojima postoje podružnice našeg sindikata.

Kada me je tajnica ovih dana izvijestila da je samo 19 kolegica i kolega potvrdilo dolazak na prosvjedni skup ispred Ministarstva, dijelom u ljutnji, dijelom u nevjerici, ostalo mi je tek zaključiti kako se još jednom pokazalo kako naše prosvjetarsko nezadovoljstvo završava upravo na mjestu gdje počinje potreba za osobnim angažmanom. Spremni smo se unedogled jedni drugima jadatai, spremni smo za naš položaj kriviti sve osim nas samih, od političara do sindikalista, jedino na što nismo spremni jeste uzeti svoju stvar u svoje ruke i pokušati učiniti nešto konkretno sami za sebe. Čak ni kad imamo vrlo konkretan razlog, čak ni kad imamo vrlo konkretan poziv.

„Hvala Vam i molim vas da se borite za nas jer mi ne stignemo“, inače popratna rečenica u dopisu kojim kolegica opravdava nedolazak na prosvjed, objašnjava toliko toga suštinskog kada smo mi prosvjetari u pitanju. Sveprisutno *Naši i Vaši*. S tim da su Naši uvijek oni kojima se nešto loše događa, a Vaši su uvijek oni koji bi se tom lošem trebali usprotiviti. Dokle god mi prosvjetari ne shvatimo da nema naših i njihovih, dokle god mi prosvjetari ne shvatimo da naše bitke nema tko niti voditi niti dobiti osim nas samih, raznorazni činovnički aparatčici s Donjih Svetica moći će se nekažnjeno poigravati našim pravima.

NOVE PODRUŽNICE U 2009.

Iako iz godine u godinu raste broj podružnica Preporoda ni krajem ove godine nismo željeli propustiti predstaviti one naše kolegice i kolege koji su tijekom kalendarske godine izabrali za povjerenike u novoosnovanim podružnicama. Čak i u godini izrazito nepovoljnoj za sindikalno organiziranje u desetak osnovnih i srednjih škola osnovane su podružnice našeg sindikata. Činjenica da od ove godine Preporod djeluje još u šest osnovnih i četiri srednje škole, sveukupno u više od 320 školskih ustanova, trebala bi dodatno pripomoći uvažavanju Preporoda, kako od strane Vlade i Ministarstva, tako i kolega iz drugih sindikata. Novim povjerenicima našeg sindikata prigodno smo postavili nekoliko kratkih pitanja kako bismo ih, kroz njihove odgovore, pobliže upoznali, ali i doznali njihove stavove i promišljanja o sveukupnoj sindikalnoj problematiki.

Marija Gazari, Škola za medicinske sestre Mlinarska, Zagreb



Koji je najveći problem s kojim ste se susreli u kratkotrajnom obnašanju dužnosti sindikalne povjerenice?

– Možda je doista prekratko vrijeme da bih mogla uopće govoriti o većim problemima. Načelno se u svim podružnicama javljaju svojevrsta previranja oko organiziranja štrajka. Još je teže u takvim situacijama ako se u istoj školi uz podružnicu sindikata Preporod nalazi i podružnica NSZSSH-a. Povjerenik se odjednom nađe u situaciji da mora apsolutno vladati situacijom u kojoj su živci njegovih članova strašno napeti.

Kako se osnivanje podružnice Preporoda, pored podružnice NSZSSH-a, odrazilo na sveukupno radno ozračje u Vašoj školi?

– Sa zadovoljstvom mogu reći da u određenom smislu pozitivno, jer se osjetilo stanovito olakšanje kod nas koji imamo potrebu za pripadnošću sindikatu, ali ne onom koji, prema našem osjećaju, ne radi za naše interese. Oni koji su ostali u NSZSSH-u, ostali su. Zdrava je klima kod nas i to nas spašava. Kao primjer odlične suradnje dviju sindikalnih podružnica i ravnateljice pokazala se organizacija i kupovanje darova za djecu povodom blagdana

sv. Nikole. Općenito sam zadovoljna s radnim ozračjem kako među svojim članovima tako i među nečlanovima sindikata. Iskreno, drago mi je da smo postali članovi sindikata Preporod, sindikata koji ima viziju, koji je moderan, aktivan i koji osluškuje svoje članstvo.

Koji su najveći izazovi pred kojima se nalaze školski sindikati?

– Našlo bi se izazova, ali možda valja istaknuti kako je primarno uspostaviti komunikaciju među sindikatima, bez obzira na njihove „tehničke“ razlike, jer kad već jesu školski, valjda svi imaju isti cilj – brinuti o nepovredivosti prava školskih djelatnika i o dostojnim naknadama za obavljen rad.

Marija Čikara, Glazbena škola Alberta Štrige, Križevci



Umjetničke, a napose glazbene škole, doimaju se nevelikim otokom u školskom oceanu. Izdvojite dva-tri specifična problema s kojima se susreću zaposleni u glazbenim školama?

na problema s kojima se susreću zaposleni u glazbenim školama?

– Jedan od glavnih problema s kojima se susreću nastavnici glazbenih škola jest neusklađenost nastavnog programa s planom. Naime, dok u programu postoji zahtjev za svladavanjem vještine komornog muziciranja, taj predmet uopće ne postoji u planu za osnovnu školu, iako se svake godine organizira državno natjecanje komornih sastava, gdje se prve tri kategorije odnose na uzrast djece osnovne škole. To, naravno, rezultira dodatnim radom nastavnika koji se ne plaća. Drugi problem bilo bi neprecizno određeno opterećenje u satnici korepetitora (nastavnika koji na klaviru prate učenika što svira neki drugi instrument), čime su dovedeni u situaciju da se često intenzivan i naporan rad računa pod normalnu radnu obavezu, dok bi se uistinu trebao računati kao prekovremeni rad.

U kojoj se mjeri nastavnici umjetničkih škola pronalaze u aktivnostima koje provode školski sindikati?

– Nastavnici glazbenih škola pronalaze se u značajnoj mjeri u aktivnostima koje provode školski sindikati jer se, kao

dio hrvatskog školskog sistema, bore sa sličnim problemima kao i nastavnici drugih osnovnih i srednjih škola.

Kako tumačite rezerviranost prema sindikalnom organiziranju među zaposlenicima mlađe životne dobi?

– Mislim da je neinformiranost u velikoj mjeri uzrok rezerviranosti zaposlenika mlađe životne dobi. Često baš zbog neinformiranosti, koju prati i pomanjkanje želje za informiranošću, mladi sindikalno djelovanje prepuštaju starijim kolegama. Apatičnosti sigurno doprinosi i negativna medijska slika o sindikatima, kao i opće stanje u društvu.

Dubravka Delač, Osnovna škola Alojzija Stepinca Krašić



Što je predstavljalo kap koja je prelila čašu te ste u Vašoj školi odlučili osnovati podružnicu Preporoda?

– Sindikalnu podružnicu Sindikata Preporod osnovali smo u našoj školi nakon protestnog izlaska nekih članova iz Sindikata hrvatskih učitelja. Također, u školi su se ove godine zaposlili mladi, vrijedni i visokoobrazovani učitelji, koji su i potaknuli osnivanje još jedne sindikalne podružnice – Sindikata Preporod.

Koji je školski ili sindikalni problem, o kojem su u posljednjih mjeseci dosta razgovaralo u javnosti, privukao posebnu pažnju kolegica i kolega u Vašoj školi?

– Najteži su problemi: potplaćenost učitelja, učiteljski status u društvu, odnos roditelja prema učiteljima...Pitam se koliko će vremena proći da se ispune obećanja koja vladajući daju prosvjetarima?

Što biste pohvalili, a što eventualno pokudili, u djelovanju Sindikata Preporod?

– U radu Sindikata Preporod pohvalili bismo prepoznatljivo jasno i javno iznošenje u javnosti prosvjetnih problema. Radi se o sindikatu čiji su ciljevi jasno postavljeni. Preporod je sindikat u čijem se djelovanju prepoznaje zauzetost za učiteljsku struku.

M. R

SVIM ZAPOSLENICIMA OBRAZOVNIH USTANOVA BLAGOSLOVLJENE BOŽIĆNE BLAGDANE I USPJEŠNU 2010. GODINU



Željka Stojković
OŠ Braća Seljan
Karlovac



Andrea Beg
OŠ Izidora Kršnjavog
Zagreb



Igor Šarić
Geodetska tehnička škola
Zagreb



Irena Vukmanov
OŠ Jurja Dobriše
Rovinj



Svetlana Kilibarda
S.P.O.G. K.K. Branković
Zagreb



Lidija Vukas
OŠ Dragutina Kušlana
Zagreb



Vesna Kraljić
Turist. i ugostitelj. škola
Dubrovnik

Izveštaj s 9. sjednice



Miljenko Lukiček,
predsjednik Glavnog vijeća

njih blagdana.

Predsjednik Stipić posebno se osvrnuo na činjenicu da su dugo i glasno najavljivani veliki prosvjedi najjačih sindikalnih središnjica, povodom uvođenja kriznog poreza, propali zbog nesloge sindikata, te je jedina aktivnost povodom uvođenja kriznog poreza bilo podizanje ustavnih tužbi, tj.

U subotu 28. studenog 2009. održana je u prostorijama sindikata Preporod deveta sjednica Glavnog vijeća. Kako je razdoblje između dviju sjednica Glavnog vijeća obilovalo sindikalnim aktivnostima, glavninu dnevnog reda činila su izvješća o aktivnostima sindikata Preporod, ali i naše sindikalne središnjice Nezavisnih hrvatskih sindikata. Izdvajamo i informaciju o formiranju Pregovaračkog odbora sindikata javnih službi, kao i sindikalne aktualnosti vezane uz obilježavanje božićnih i novogodišnjih blagdana.

Predsjednik Stipić posebno se osvrnuo na činjenicu da su dugo i glasno najavljivani veliki prosvjedi najjačih sindikalnih središnjica, povodom uvođenja kriznog poreza, propali zbog nesloge sindikata, te je jedina aktivnost povodom uvođenja kriznog poreza bilo podizanje ustavnih tužbi, tj.

zahtjeva za provjeru ustavnosti njegovog uvođenja. Na žalost, i ta je aktivnost završila neuspjehom. U posljednje vrijeme aktivnosti NHS-a vezane su ponajprije uz izmjene Zakona o radu, povodom čega je u organizaciji svih sindikalnih središnjica (osim Matice) u četvrtak, 19. studenog održan prosvjed sindikalnih povjerenika na Trgu Bana Jelačića. Na tom smo prosvjedu aktivno sudjelovali s četrdesetak naših povjerenika uglavnom iz Grada Zagreba i Zagrebačke županije, a njima se pridružila i grupa uvijek aktivnih povjerenika iz Međimurja. Kao najspornije novine, koje se nalaze u prijedlogu Zakona o radu, predsjednik je istakao mogućnost sklapanja neodređenog broja ugovora u radu na određeno vrijeme u trogodišnjem periodu, potpuno neprihvatljivu definiciju smjenskog rada kao izmjenu radnika na istom radnom mjestu, određivanje minimalnog godišnjeg odmora preko broja tjedana umjesto radnih dana, te otvaranje mogućnosti da period između dviju isplata plaća bude dulji od mjesec dana ukoliko je to dogovoreno Kolektivnim ugovorom. Budući da se predviđaju i mnoge druge izmjene Zakona o radu s kojima svakako trebaju biti upoznati sindikalni povjerenici, ta će tema biti jedna od ključnih na sljedećem sindikalnom savjetovanju.

U sferi obrazovanja, jesen su svakako obilježili mnogobrojni novi akti (pravilnici) koji gotovo svakodnevno izlaze iz Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Nažalost, ministarstvo i ovom prilikom izbjegava komunikaciju sa sindika-

tima, no kad god se tražilo naše očitovanje, mi smo ga dali, dok smo se o drugim aktima očitovali u javnosti putem izjava u medijima i tiskovnim konferencijama. Na sjednici Glavnog vijeća posebno se osvrnulo na prijedlog Pravilnika o ocjenjivanju (koji nakon bure koju je izazvao u javnoj raspravi još nije donesen) i Pravilnika o normi rada za zaposlene u srednjim školama. Prema informacijama koje imamo iz uprava, kako za osnovno, tako i za srednje školstvo, upitno je uvođenje novog Pravilnika o ocjenjivanju za ovu školsku godinu, a Sindikat Preporod ocijenio ga je kao Pravilnik koji štiti loše učenike i otežava rad nastavnica.

Kako se približava kraj kalendarske godine, aktualna postaju pitanja materijalnih prava reguliranih Temeljnim kolektivnim ugovorom za javne službe. Kao što je poznato, iako je sindikat Preporod višekratno upozoravao na nezakonito formiranje Pregovaračkog odbora sindikata javni službi, GSV se do sada na to oglašio, te smo bili donekle zatečeni pozivom na sastanak o dogovornom formiranju Pregovaračkog odbora sindikata na koji je početkom studenog bio pozvan naš predsjednik. Očito su i u GSV-u shvatili da je sadašnja situacija neodrživa, te očekujemo nove sastanke na kojima bi se napokon definirali pravedni kriteriji za ulazak sindikata u Pregovarački odbor.

Sonja Mudrić

Prijedlog Zakona o udžbenicima

ŽIVJELA SLOBODA NEIZBORA!

- A: "Hoćete li potpisati peticiju protiv novog Zakona o udžbenicima?"
B: "Što nije u redu s novim Zakonom o udžbenicima?"
A: "Njime se ograničava pravo nastavnika na izbor udžbenika po kojemu će raditi."
B: "Pa ionako ima previše udžbenika na tržištu, dobro je da se uvede malo reda."
A: "Dakle, vi ne želite mogućnost da sami birate udžbenik? U redu vam je da ga netko drugi bira umjesto vas?"
B: "Svejedno će ga na kraju netko odabrati umjesto mene. Mi tu ionako ništa ne možemo promijeniti."
(Razgovor iz jedne zbornice)

udžbenika? Roditelji sigurno neće. Roditeljima je svejedno ima li na tržištu trideset udžbenika iz istog predmeta jer taj i takav roditelj od svih udžbenika, ma koliko ih bilo, mora kupiti - samo jedan! Ostalih dvadeset i devet ga se ni najmanje ne tiču. Zbilja je tužno po medijima slušati i čitati argumente da će "novi zakon olakšati školsku torbu" nakon koje čega je inteligentnim homo sapiensima neugodno zbog same činjenice da dijele gene s onima koji takve rečenice izgovaraju. Znači li to da je dijete dosad, ako je u optjecaju bilo deset udžbenika iz matematike, svih deset moralo nositi u školu? Ili samo jedan, onaj koji je izabrao njegov nastavnik? Uštedjeti neće ni država, čitaj državni proračun, jer se ona neće uplatiti u financiranje proizvodnje udžbenika. Na kraju ispada da bi smanjenjem broja udžbenika uštedjeti novac mogli samo izdavači. Naime, u državi postoji određen broj učenika. Svatko od njih mora kupiti jedan udžbenik iz jednog predmeta. Nijedan od njih sigurno neće kupiti dva iz istog predmeta. Dakle, u Hrvatskoj će se svake godine prodati isti broj primjeraka bez obzira postojao samo jedan udžbenik po predmetu ili ih bilo dvadeset. Dakle, dobit izdavačima je ista. Međutim, trošak je veći ukoliko se tiska pet udžbenika u nakladama od po dvije tisuće, nego ukoliko se tiska samo jedan udžbenik u tiraži od deset tisuća primjeraka. Jednostavnom logičkom analizom dolazi se do odgovora da je upravo izdavačima u materijalnom interesu da se broj različitih udžbenika smanji.

Pucanj u prazno

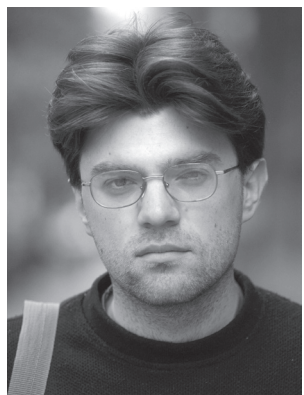
Drugi prigovor postojećem stanju, kojeg smo se također ovih dana višestruko naslušali, glasio je da u budućnosti više „neće biti podmićivanja nastavnika i ravnatelja". Na stranu činjenica da će, opet, izdavači i na ovaj način uštedjeti - jer lakše je podmiti jednu osobu u Ministarstvu ili Agenciji koja odlučuje o izboru udžbenika, nego 50,000 nastavnika i 1500 ravnatelja - pokušajmo shvatiti što ovaj prigovor zapravo znači! Čulo se tako da nastavnicima i ravnateljima idu na živce raznorazni agenti s ponudama tipa "ako

svi nastavnici odaberu udžbenik tog-i-tog izdavača, škola će dobiti projektor". Onima koji ističu ovaj argument ili ne odgovara sloboda odabira udžbenika ili im smeta da škola dobije projektor. Namjerno ovdje ne želimo ozbiljno govoriti o prigovorima iza kojih se krije želja da stanje bude što je moguće gore kako bi se prigovarati moglo što više. Izgleda, po svemu sudeći, da se glavni problem s izborom udžbenika krije u ljudskoj psihi jer, na kraju, kao da je glavni problem "snaći se u mnoštvu i izabrati pravi udžbenik". Dakle, meni se ne da birati, htio bih da netko odabere umjesto mene i zato želim i svima ostalima ograničiti izbor. Jer, zbilja, zašto bih ja

bio jedina budala? Sve što se ovih dana događa vezano uz Zakon o udžbenicima izvršno potvrđuje činjenicu da je tanka granica između nesigurnosti i zabijanja glave u pijesak. Tako su neki nastavnici prigovarali što im agenti "upadaju na satove i dijele učenicima raznorazne materijale i knjižice, Međutim, ovdje ispada da su krivi agenti koji zapravo rade ono što im je posao, izdavači koji također samo rade svoj posao. Jedino, nije kriv ravnatelj koji dopušta da se ometa nastava i učenici potkupljuju šarenim glupostima? Lakše je preturiti cijeli sustav, promijeniti zakon, lakše je tisućama nastavnika koji žele birati taj izbor onemogućiti, nego reći "kriv je ravnatelj koji agente pušta na nastavu"?

Slučajnost ili zavjera

Pogledajmo zaista kakav je učinak proizvela "poplava udžbenika" u proteklih nekoliko godina. Neki nastavnici su ustvrdili da je apsurdno da čak i isti izdavač za isti predmet izdaje više udžbenika. Očito se ne shvaća da je riječ o potpuno istom postupku koji je čovjeka spustio s grane i povećao mu mozak - evoluciji. Povijest je pokazala da je bilo kakvo unificiranje rezultiralo degradacijom; svi oni koji pozivaju na Jedan Udžbenik (jednu naciju, jednog vođu...) trebaju imati na umu da je vjerojatnije da će baš taj Jedan pokupiti sve najgore, nego sve najbolje od sadašnjih deset. I sve to na kraju objašnjava zašto je ovakav dokument donesen u tajnosti, bez konzultacije i s bilo kim. Kažu da je jednom slučajnost, a dvaput zavjera. Nakon što se već tko zna koji put ponovilo da se zakoni i pravilnici - svi odreda potpuno sumanut, neprimjenjivi, neloogični i primjereniji devetnaestom, nego dvadeset i prvom sto-



nastavnik, nego škola. Mnogo je problema i besmislenosti vezanih uz novi Zakon o udžbenicima. No, nije najgore to što su ga na tajnim sastancima donosili nepoznati ljudi, odabrani po tko zna kakvim kriterijima, nije glavni problem to što ne samo da nitko nije pitao struku što o tome misli, nego struka nije ni znala da se takav zakon sastavlja. Glavni je problem to što su hrvatski nastavnici (opet) spremni sve to progutati pod parolama "mene se to ništa ne tiče" i "što ja tu mogu?". Ono što u svezi s ovim zakonom predstavlja pravu tragediju jeste činjenica da su se upravo iz redova nastavnika mogle čuti riječi podrške zakonu koji nastavnicima oduzima ovlasti i dio njihove autonomije prebacuje u nadležnost škole, Agencije za odgoj i obrazovanje i Ministarstva.

Čast izuzecima.

I prije nego što se pojave, bilo bi lijepo u začetku zaustaviti povike da je sve to "naslijede komunizma" jer, budimo iskreni, nije da se sve što je vladalo ovim prostorima sve prije '45. moglo nazvati građanskom demokracijom. Krleža je dovoljno pisao o kmetovima i fiškalima, malograđanštini i slijepoj vjeri u Beč i Peštu jer oni znaju bolje. Sad bi se, primjer novog Zakona o udžbenicima to potvrđuje, moglo pisati o poslušnim podanicima Države u našim školama, o slijepoj vjeri u institucije koje, ako već neće donijeti pametnu odluku, bar će to teško breme preuzeti na svoja pleća i razriješiti nas odgovornosti. Umjesto čuđenja nad načinom donošenja odluka i željom da se pogaze sva dostignuća 20. stoljeća, zbornice su iznenađene i uvređene što ovako mala zemlja ima "ovako puno udžbenika". Kao, siromašni smo, štedi se na raznim stvarima, pa zašto onda ne bismo malo uštedjeli i na udžbenicima? Dalje, nastavnicima "idu na živce" agenti koji obilaze škole, "podmićuju nastavnike i ravnatelje", "upadaju na satove kako bi promovirali svoje udžbenike"... Pa zbilja, ljudi moji, tko bi se snašao u svojoj toj pretrpanosti i šarenilu? Odmah na početku ustvrdimo kako je novi Zakon o udžbenicima ne samo promašio metu, nego i raznio semafor koji se nalazi na potpuno suprotnom kraju streljane! Kao prvo, pogledajmo malo što zapravo znači to "uvođenje reda". Kre-nimo od financija: tko će uštedjeti na smanjivanju izbora



ljeću - u Hrvatskoj donose daleko od očiju stručne javnosti, postalo je jasno da u svom tom ludilu itekako ima sistema. I još jednom se pokazalo tko i kako napušta hrvatski obrazovni sustav - najbolji učenici odlaze u inozemstvo, oni ne-najbolji ostaju u Hrvatskoj i pošteno rade svoj posao, a oni najgori idu u ministarstva pisati zakone i pravilnike. Tužno je što su baš ti pisci zakona i pravilnika u slučaju Zakona o udžbenicima pronašli svoje saveznika upravo u nastavnicima koji su princip da ih se ništa ne pita pretvorili u pravilo službe.

Dalibor Perković

Odgojno - obrazovni tretman produženog stručnog postupka

NEPODNOŠLJIVA LAKOĆA ANONIMNOSTI



Među mnogim mudrim narodnim izrekama postoji i ona kako ne vrijedi plakati za prolivenim mlijekom, pa je stoga doista upitno vrijedi li možda ne baš plakati, ali svakako čuditi se, ljutiti se, zgražati se, pa i sočno opsovati nad još jednom umotvorinom iz Ministarstva znanosti obrazovanja i športa nazvanom Pravilnik o pedagoškoj mjeri odgojno-obrazovnog tretmana produženog stručnog postupka? Pravilnik je stupio na snagu još u kolovozu, bez javne rasprave, zapravo bez ikakve rasprave, pa makar i one na razini škola, dakle institucija koje bi po njemu trebale postupati. Trebale, kažem, jer doista ne znam hoće li to biti moguće, budući da je sadržaj ovog dokumenta toliko nesukladan s našom realnošću.

Budući da je za analizu pojedinih članaka te davanje primjedaba zapravo prekasno, imam potrebu samo jednom, jedinom riječju opisati ovaj Pravilnik – on je jednostavno čudovišan! Sjećate li se, drage kolegice i kolege, kada smo prvi puta čitajući Zakon o odgoju i obrazovanju pročitali naziv nove pedagoške mjere – odgojno-obrazovni tretman produ-

ženog stručnog postupka! Niste li se već tada zapitali može li se išta dobrog i mudrog kriti iza takvog naziva? Zasićeno ste, posebno vi duljeg staža u razredima, osjetili onu laganu mučninu i bojazan kako se kroz ovakve formulacije i ne može kriti ništa dugo nego nametanje beskrajnog piskaranja, još veća odgovornost i još jači osjećaj krivnje za sve što se događa s vašim učenicima, a što vi, uz svu svoju dobru volju, pedagoški smisao i trud jednostavno ne možete riješiti.

Ovaj je Pravilnik, netko je zgodno rekao Čudovišan jer od nastavnika u školama, pa onda i od razrednih i nastavničkih (učiteljskih) vijeća zahtijeva kompetencije koji članovi tih tijela naprosto nemaju. Tko je to nas naučio analizirati, procjenjivati emocionalno, mentalno, obiteljsko i socijalno stanje naših učenika? Pri tom bismo još morali ispisivati gomile zapisnika, obrazloženja, a vjerojatno i isprika što se uopće usudujemo procijeniti da je npr. ulazak pijanog učenika u školu, po mogućnosti s oružjem u ruci uopće nekakvo nedozvoljeno ponašanje! Čudovišan je ovaj Pravilnik i zbog toga jer se njime štiti nasilnike koji su već i sada sistemski zaštićeni kako od strane svojih neodgovornih roditelja i raznoraznih prosvjetnih inspektora.

Pravilnik je ovaj čudovišan i zato jer se pojedinim odredbama njegova sadržaja naprosto negira činjenicu da smo se i do sada, bez postojanja ovog bajnog dokumenta, kao razrednici i učitelji bavili svojim učenicima, da smo već i sada mnogo puta bili mame i tate, socijalni radnici, ispovjednici, psiholozi

i psihijatri, samo možda nismo baš o svakom razgovoru s učenicom, o satima i satima razgovora s roditeljima, o svim onim diskusijama na učiteljskim i nastavničkim vijećima, vodili iscrpne zapisnike. Hoće li zapisnici vratiti mir u učionice, osmijeh na lica učenika i nastavnika, ukinuti verbalno i fizičko nasilje koje buja na školskim hodnicima i dvorištima?

Na samome kraju osobito mi se čudovišnim čini činjenica da iza ovog Pravilnika nema imena osobe ili osoba koje su ga osmislile, koje su ga baš ovakvim napisale i podmetnule na potpis našem ministru koji djeluje (za razliku od svog prethodnika) kao razuman čovjek i intelektualac. Ta lakoća anonimnosti koja odlikuje ne samo ovaj već i mnoge druge uratke pod zajedničkim imenom Pravilnici, to je ono što doista vrijedi! Pa, dame i gospodo iz dragog nam resornog ministarstva, kad ste već toliko drski, bahati i nadmoćni da namećete ono što sami nikada ne biste znali provesti neko me koga ćete sankcionirati ukoliko to ne bude mogao jer naprosto nije moguće – budite barem toliko hrabri pa nam se predstavite! Recite nam svoje ime i prezime, svoje titule, broj svojih članaka iz područja odgoja i obrazovanja i imena časopisa u kojima ste ih objavili! U nadi da će se neki od prozvanih u ovom tekstu ipak i prepoznati, pozdravljam vas drage kolegice i kolege, do sljedećeg Pravilnika. Čudo bi bilo kada i on ne bi bio barem jednako čudovišan!

Sonja Mudrić

Reagiranja

Izravan povod ovom mom javljanju izjava je predsjednika sindikata Preporod (SD, 02. 9. 2009.) kojom se upozorava na pojavu za manipuliranja tehnološkim viškom u prosvjeti na području Splitsko-dalmatinske županije. Osoba koju se izravno povezuje s opasnim i nedopustivim radnjama je gđa. Nansi Ivanišević, sada već bivša, voditeljica Odsjeka za prosvjetu Ureda državne uprave u Splitu. Odmah na početku valja ustvrditi kako se ovom izjavom tek objelodanjuje jedna, mnogima dobro poznata šporka rabota zbog koje već duže vrijeme naprosto „vrije“ u splitskoj prosvjeti.

Simbioza vlasti i pojedinih sindikata u protuzakonitom i nečasnom djelovanju samo potvrđuje da nedopustive radnje

NEČASNI PREBJEG

postaju sve sofisticiranije, a intoksikacija društva sve veća, te je zadnji trenutak da se krene s radikalnom terapijom. Svako oklijevanje ili zataškavanje bilo bi ravno subverziji. Gđu Ivanišević posjetio sam dvaput. U prvom sam susretu posumnjao, u drugom se uvjerio da se iza prilične vanjštine, građanskih manira, slatkorječivosti i usiljenog osmijeha, krije osoba koja je „zanat“ dobro ispekla. Radi se o osobi koja, s jedne strane, vješto zna povlađivati sugovorniku, dok s druge strane, istovremeno otupljuje sugovornikovu argumentaciju. I prije nego se sugovornik snađe razgovor je završen. Drugi me susret s gđom. Ivanišević u potpunosti uvjerio da je spomenuta gospođa involvirana u sve suspektne rabote iako se, koje li

perfidnosti, dotična cijelo vrijeme predstavljala nemoćnom u rješavanju istih.

I na kraju ovog reagiranja indikativnim mi se čini je da je gđa. Ivanišević dan prije istupa predsjednika Preporoda prebjegla iz Ureda i preselila se u Banovinu. U novoj destinaciji razmišlja o Sunčanom Hvaru i pravi planove kao Kerumova savjetnica, a u biti razmišlja o itendanturi u HNK, što je dotičnoj gospođi, već duže vrijeme, postalo pravom opsesijom. A dok opsesija na postane stvarnošću, gđi. Ivanišević ostaje u udobnosti savjetničke zavjetrine sačekati stišavanje bure.

Ivan Jujnović, prof.

OSIGURANJE AUTOMOBILA – NOVA POGODNOST ZA ČLANOVE INFORMIRAJTE SE KOD VAŠEG POVJERENIKA ILI NA

www.sindikata-preporod.hr

Onako uz kavu...

RAZMIŠLJANJA JEDNE UČITELJICE



Petak, obično se svi veselimo vikendu, ne razmišljajući da će nam baš u petak staviti neko stručno usavršavanje. Nekako nakon burnog radnog tjedna svi priželjkujemo samo doći doma i odmoriti se, biti sa svojom djecom i učiniti nešto za sebe. Posljednjim snagama, umorna nakon nastave, odlazim na drugi kraj grada jer ne znam reći NE, jer sam nekako znatiželjna iako ništa novoga ne očekujem. Vozim se slušajući radio i razmišljam o tisuću drugih stvari, samo ne o predavanju. Prošle sam godine požalila što sam toliko sati provela tamo gdje nisam ništa konkretno naučila. Kasnije sam bila samo razočarana spoznajom da zapravo mnoge stvari svi mi puno bolje radimo u nastavi, nego li oni koji ta ista predavanja, pripremaju i održavaju. Prestrašno, ali istinito. Nakon toliko godina u prosvjeti, malo je stvari koje možete slušati po ne znam koji put, a da vas nešto novo iznenadi, oduševi ili potakne na razmišljanje.

Ulaskom u prostor škole pozdravljam poznata lica koja nisam dugo vidjela. Pričamo nevezano o poslu, životu, žalimo se, smijemo, ali većina razmišlja isto – Zašto smo tu, a ne negdje drugdje? Nema nas puno, valjda su neki odustali jer ih jednostavno više nije briga ili su izgubili svaku nadu, pa i motivaciju da će se nešto novo i pametno čuti? Tu smo, oni koji jesmo, oni koji još vjeruju da bi mogli nešto dobiti, ako ništa drugo, jedan pozitivan impuls za daljnji rad. Različiti smo, zanimaju

nas različite stvari, neki su tek na početku, a neki na kraju svog radnoga vijeka. Bez obzira na tu spoznaju, znamo da se trebamo stručno usavršavati, znamo da se svakim danom sve teže suočavamo s problemima društva, kao i zahtjevima koje pred nas stavljaju oni koji možda nikada nisu niti zakoračili u školu ili razred pun učenika. Predavanje započinje unatoč malom broju prisutnih i već nakon nekoliko minuta zaokuplja svu našu pažnju. Nitko od nas nije niti mogao zamisliti da ćemo doista uživati u njemu. Da će nam pažnja biti maksimalno usmjerena na zadanu temu, da ćemo tako pažljivo slušati, aktivno sudjelovati u raspravi, reagirati... Ovo je definitivno bilo jedno od boljih predavanja u ne znam koliko godina našega rada. Konačno nam je netko i nizom primjera pokazao kako sav naš posao u školi ipak nije tako uzaludan. Vraćajući se zadovoljna razmišljam o učestalim novinskim napadima na našu profesiju, naš posao. Toliko je u posljednje vrijeme tih tekstova da se u javnosti stvorio dojam kako je naš rad obilježen samo negativnostima. Žale se roditelji. Žale se političari, žale se učenici... A kome da se mi žalimo? Možda Upravi vodovoda koja će najvjerojatnije uljudno odgovoriti na našu žalbu jer naše ministarstvo nikada nema vremena i redovito šuti o gorućim problemima? Ono prima samo anonimne prijave na koje tada žurno, pod hitno reagira. Mi se možemo žaliti samo jedni drugima, onako u zbornici, ili uz kavu reći što nas doista brine i muči. Nitko nas neće saslušati, niti nam pomoći. Za nas ne postoji ured za žalbe, za pomoć na terenu, sada i ovdje. S druge strane javnost je upoznata samo s onim što čuje i vidi u medijima. Većina ljudi medijima slijepo vjeruje.

Roditelji najčešće slijepo vjeruju svojem djetetu, koje kuka, plače i viče da mora učiti, da je dobilo negativnu ocjenu ili

možda opomenu za svoje ponašanja. Rijetko će koji roditelj priznati da možda dijete stvarno treba sjesti, pogledati, pročitati nešto, naučiti, upamtiti ili napisati zadaću. Malo je i onih koji će pokušati naći vremena, te popričati sa svojim djetetom o zbivanjima u školi na smiren i pozitivan način. Većina njih će odmah i burno reagirati, te zapitati se tko smo zapravo mi, učitelji, profesori, da to i to tražimo? Mi učitelji, profesori, oni koji radimo s djecom, ali i s njima, roditeljima, samo ćemo pokušati objasniti na lijep smiren način, da bi trebalo ovo ili ono ipak znati, pa i naučiti, a možda i pod satom pažljivije slušati, ne ometati druge, pa i napisati koju zadaću kod kuće. Za većinu roditelja mi nastavnici smo ti koji previše tražimo. U njihovo doba to nije bilo tako, nije se pola toga moralo znati, a i što će djeci toliko znanje.

Pogledajmo sad i drugu stranu medalje – one koji odrađuju sve to, a da se nemaju kome žaliti. Tko se od nas ikada žalio na postupak nekog roditelja, djeteta i kome? Tko nas štiti od udaraca javnosti? Od ružnih riječi, pa čak i nasilnog ponašanja nekih učenika, roditelja? Tko uopće više pozitivno utječe na nas, našu motivaciju i kako? Iskreno, nitko! Mi, samo mi, čujemo jedni druge i znamo kako nam je. Moram reći da se još i sasvim dobro držimo. Trudimo se biti nasmiješeni, motivirani, suosjećajni, odgovorni, zadovoljni i pravedni, bez obzira na sve, a samo zato jer poštujemo taj neki kodeks ponašanja kojega smo usvojili tijekom studiranja, godina rada u školi. Naslov ovog Razmišljanja uz kavu nije nikakvo upozorenje, nije više niti smiješan, on je tragikomičan jer nas na neki način bolno osvješčuje.

Darja Mrden

...NOVOSTI.. NOVOSTI..NOVOSTI.. NOVOSTI..NOVOSTI.. NOVOSTI...

27. listopada Preporod održao tiskovnu konferenciju „Nastavničko Ne Prijedlogu Pravilnika o ocjenjivanju“ na kojoj su predstavljene primjedbe na Prijedlog Pravilnika o praćenju i ocjenjivanju odgojno-obrazovnih postignuća učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Najvažnije primjedbe odnosile su se obveze predmetnih nastavnika pogledu informiranja roditelja, onemogućavanje pritiska pri zaključivanju ocjena, pedagošku mjeru odgojno-obrazovnog tretmana produženog stručnog postupka, učeničkog prava na ispriku, vremenike pisanih provjera i pisanje ponovljenih testova.

29. listopada U Osnovnoj školi kardinala Alojzija Stepinca u Krašiću osnovana sindikalna podružnica Preporoda. Za povjerenicu izabrana Dubravka Delač – Domjančić, a za zamjenika povjerenice Zlatko Blatarić. Osnivanjem ove podružnice Preporod na području županije djeluje u 27 osnovnih i srednjih škola. Čestitamo!

6. studenog Sindikat Preporod reagirao priopćenjem na dopis Stipe Mamića, državnog tajnika, kojim se otežava mogućnost ostvarivanja prava na prekovremeni rad tajnicima i računovođama osnovnih i srednjih škola. Zatraženo hitno povlačenje spornog dopisa. Istovremeno je među tajnicima i računovođama zagrebačkih osnovnih i srednjih škola provedeno izjašnjavanje o spremnosti sudjelovanja na prosvjednom skupu ispred Ministarstva. Na žalost, zbog nedovoljno iskazane spremnosti, odustalo se od organizacije ovog prosvjeda.

11. studenoga Predsjednik Gospodarsko-socijalnog vijeća Damir Jakuš pozvao u Ured za socijalno partnerstvo predstavnike sindikata javnih službi kako bi se pokušalo dogovoriti formirati pregovarački odbor. Uz predstavnike 8 sindikata, potpisnika TKU-a, na sastanak su pozvani predstavnici Pre-

poroda i predstavnicima Sindikata zdravstva, socijalne zaštite i mirovinsko-invalidskog osiguranja Hrvatske. Dogovor nije postignut ali je dogovoreno da na sljedećem sastanku predsjednik GSV-a iznese prijedlog o dogovornom formiranju pregovaračkog odbora.

19. studenoga Povjerenici Preporoda sudjelovali na prosvjedu četiriju sindikalnih središnjica kojim se upozorilo na neprihvatljivost pojedinih rješenja koja se predviđaju novim Zakonom o radu. Prosvjedna povorka nije dospjela do Markova trga jer je policija kod Kamenitih vrata zaustavila povjerenike. Predstavnik prosvjednika primio predsjednik Sabora. Gotovo sve sindikalne primjedbe u saborskoj raspravi su odbačene i novi zakon sadrži niz nepovoljnijih rješenja za radnike u odnosu na sadržaj prijašnjeg Zakona o radu.

23. studenog Analiza državnog proračuna za 2010. godinu u dijelu koji se odnosi na odgoj i obrazovanje predstavljena na tiskovnoj konferenciji „Proračun za 2010. godinu – još jedan korak dalje od „Hrvatske-zemlje znanja“. Još jednom je upozoreno na pogubne posljedice smanjenja sredstava za nabavku računala, osposobljavanje nastavnika, nabavku didaktičke opreme, učeničku lektiru itd.

23. studenoga Osnovana 77. zagrebačka podružnica Preporoda u Osnovnoj školi Izidora Kršnjavoga u Zagrebu. Za povjerenicu izabranu Andreja Beg, a za zamjenicu povjerenice Martina Bagarić. Čestitamo!

28. studenog Održana 9. sjednica Glavnog vijeća. Na sjednici se raspravljalo o primjedbama Preporoda na pojedine pravilnike koji su doneseni ili se uskoro namjeravaju donijeti, aktivnostima koje je Preporod provodio u okviru sindikalne

središnjice Nezavisnih hrvatskih sindikata. Na sjednici su članovi Glavnog vijeća prihvatili predsjednikov prijedlog o načinu obilježavanja božićnih i novogodišnjih blagdana.

31. studenoga Pravica i predsjednik Sindikata, na poziv županijskog povjerenika Željana Brljevića, sudjelovali u radu Županijskog vijeća Dubrovačko-neretvanske županije. Pored razgovora o točkama s 9. sjednice Glavnog vijeća raspravljalo se o mogućnostima širenja Preporoda na području ove županije, odnosno o specifičnim problemima s kojima se povjerenici ove županije susreću u svome radu.

7. prosinca Predsjednik Sindikata sastao se s državnim tajnikom za srednje školstvo Želimirom Janjićem. Razgovaralo se o novonastaloj situaciji vezanoj uz kolektivno pregovaranje nakon što je Nezavisni sindikat zatražio produženje važenja srednjoškolskog Kolektivnog ugovora. Također, razgovaralo se o problemima nastalim tijekom postupka imenovanja sindikalnih predstavnika u rad sektorskih vijeća.

8. prosinca Državna tajnica za osnovno školstvo Dijana Vican primila predsjednika Preporoda. Na sastanku se razgovaralo o koncepcijskim sukobima vezanim uz izradu novog Pravilnika o ocjenjivanju. Razgovaralo se, također, o različitim mogućnostima izlaska iz krize u kojoj se našlo osnovnoškolsko kolektivno pregovaranje.

9. prosinca U Gradu Zagrebu osnovana 45. osnovnoškolska podružnica, odnosno 78. sveukupno, podružnica Sindikata Preporod u Osnovnoj školi Dragutina Kušlana. Za povjerenicu izabrana Lidija Vukas, a za zamjenicu Iskra Osmančević. Čestitamo!

24SATA

VEČERNJI LIST

SLOBODNA DALMACIJA

Večernji list

Jutarnji list

VJESNIK

prenosimo iz tiska...

VEČERNJI LIST srijeda, 25. studenoga 2009. || aktualno || 13

5 pitanja



Željko Stipić

Čelnik 'Preporoda' upozorava da će proračun za 2010. dovesti u pitanje funkcioniranje obrazovnog sustava

Nadam se brzo ministru koji će se više zauzeti za obrazovanje

1 Omogućuje li ovaj proračun Hrvatskoj da postane društvo znanja? Definitivno ne! S ovakvim proračunom mi smo u Hrvatskoj dalje nego ikada od proklamirane "Zemlje znanja". U Hrvatskoj je sve važnije od znanosti i obrazovanja jer ni jednoj hrvatskoj vlasti od početka

Slobodna Dalmacija NOVOSTI.9
SUBOTA 7.11.2009.

UVODENJE REDA MINISTARSTVO OBRAZOVANJA POSLUŠALO SINDIKAT

Ravnatelji, nema više iskorištavanja tajnika

Ministarstvo znanosti i obrazovanja zatražilo je pismeno od ravnatelja osnovnih i srednjih škola te učeničkih vijeća da se tajnički i računarski poslovi u pravilu obavljaju u redovnom radnom

nije moguće zbog okolnosti, potrebna je ulaganost ministarstva u rešenom općenju. U školskog ne-



Ministar Fuchs

krajnje dvojbena način" ti zaposlenici onemogućavaju u obavljanju zadataka predviđenih Zakonom o radu i kolektivnim ugovorima, stoji u priopćenju sindikata. Prosvjetne vlasti koje tim zaposlenicima gotovo svakodnevno upućuju nove zahtjeve ne žele priznati da dio tih poslova nikako nije moguće obaviti u osmosatnom radnom vremenu, tvrdi "Preporod".

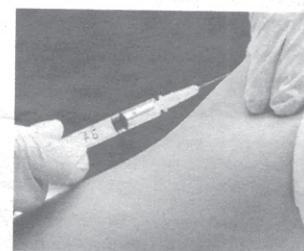
Tajnike i računovođe dovodi se i u situaciju da se poslova radničkog vijećnika ili sindikalnog povjerenika uopće ne prihvaćaju ili da ih obavljaju volonterski. I ravnatelji se stavljaju u nemogućnost.

Ponedjeljak, 9. studenoga 2009. www.VJESNIK.hr

SINDIKAT Poziv Vladi

Nužno besplatno cijepljenje nastavnika

ZAGREB - Školski sindikat Preporod pozvao je Vladu da žurno izdvoji četiri milijuna kuna za besplatno cijepljenje nastavnika protiv gripe. »Prepolovljeni razredi zbog gripe u mnogim hrvatskim školama očito nisu dovoljan razlog da se državne i prosvjetne vlasti dosjete kako bi se štetne posljedice opasne bolesti mogle znatno umanjiti besplatnim cijepljenjem svih zaposlenih u odgojno-obrazovnom sustavu.



titili sebe, ali i svoje učenike. »Za cijepljenje prosvjetara nije potrebno osigurati neka velika sredstva, pa se

Glasilo Sindikata zaposlenika u hrvatskom školstvu Preporod, Petrinjska 59a, 10000 Zagreb
Izdavač: SZHS Preporod
Uredništvo: Sonja Mudrić i Marko Ružić

Urednik: Željko Stipić
Priprema i tisak: I.T.M. VRBOVEC d.o.o.
Glasilo je besplatno; prijavljeno je Ministarstvu kulture sektoru za informiranje 19. lipnja 1995. godine, klasa: 008-02/95-01-01, ur-boj: 532-03-5/2-95-01/142.

Rješenjem Ministarstva kulture od 6. srpnja 1995. godine, klasa:612-10/95-01-1267, ur-broj: 532-03-1/7-95-01.

Glasilo je oslobođeno poreza.