



PREPOROD



Riječ predsjednika "Domaći" & "stranjski"

Prvo iskustvo u radu školskog odbora stekao sam prije skoro dva desetljeća, počinjući svoj radni vijek u srednjoj školi. Moram priznati da nisam ni znao što točno toga dana biramo, a na iznenađenje mnogih, pa i moje vlastito, bio sam izabran. Ni do danas nisam siguran jesam li izabran zato što se nikome od starijih i, dakako, iskusnijih nije dalo s tim gnjaviti ili zato što su u meni kolegice i kolege prepoznale nekakav upravljački potencijal.

Bilo kako bilo, ubrzo sam počeo stjecati novu vrstu školičkog iskustva. Cijelo sam jedno desetljeće, bilo kao član, bilo kao predsjednik, sudjelovao u radu tijela koje upravlja školom. U protekla dva desetljeća u nekoliko su se navrata mijenjale ovlasti i sastav školskog odbora. No, odbori su se uvijek sastojali od vanjskih članova s jedne strane te predstavnika zaposlenika s druge. Broj i odnos snaga, kako je članove školskog odbora nazivala moja tadašnja tajnica škole, "domaćih" i "stranjskih", mijenjao se malo na jednu, malo na drugu stranu. I jedna i druga strana nastojala je postići većinski utjecaj koristeći se rupama u zakonu. Političari su saveznike tražili među roditeljima, dok su nastavnici vlastite redove nastojali ojačati roditeljima učenika koji su ujedno bili zaposlenici škole.

Sudjelovanje vanjskih članova u radu školskog odbora, barem prema mom osobnom iskustvu, bilo je različito. Unatoč pojedinačnim pozitivnim primjerima, ovom ću se prigodom prisjetiti tek onih drugih. Neke članove ne bih ni upoznao da nije bilo osnivačke sjednice. Neki su se pojavljivali tek kada bi na dnevnom redu bila neka njima važna tema, kao što je izbor ravnatelja ili zapošljavanje nekog djelatnika. Zbog nedolaska vanjskih članova sastanak školskog odbora nekoliko puta nije niti održan. Ponekad i bez isprike, tako da smo se ljutito razilazili neobavljena posla. Ipak, ono što me se nekako najviše dojmilo bila je nepripremljenost članova školskog odbora, odnosno posvemašnja nekompetentnost u raspravi o pojedinim "pitanjima struke". Sjećam se tako pokušaja nametanja rasprave od jednog roditelja o stručnosti nastavnika stranog jezika koji je "previše pilio" po gramatici. Jednom sam, pak, morao intervenirati kada je lokalni političar, bez ikakva pravog povoda, želio nametnuti raspravu o prevelikom broju negativnih ocjena iz matematike. Pritom je nekoliko puta istaknuo kako se i njegova kćer nalazi među učenicima koji imaju problema s matematikom. Broj sati stručne metodičke pripreme činio se "nekako prevelikim" roditelju koji je inače radio kao skladištar u lokalnoj trgovini građevinskog materijala. Na kraju, makar kao "štiklec", ne mogu ne spomenuti lokalnoga krčmara koji je mrtav-hladan tražio da se poveća broj sati fakultativne nastave kako učenici ne bi išli na dodatne pripreme za upis na fakultet.

Ove primjere ne navodim niti da bih osudio, a još manje ismijao kolegice i kolege s kojima sam godinama dijelio mjesto u školskom odboru. Na isticanje ovih primjera potaknule su me zakonske promjene koje se ovih dana nagovještavaju. Nisam siguran da predlažaci promjena razmišljaju kako svako smanjenje broja nastavnika u školskom odboru znači i udarac stručnom i kompetentnom donošenju odluka. Godišnji plan i program rada škole ili školski kurikulum mogu donijeti samo osobe koje su, s jedne strane, stručno metodički potkovane, a s druge im je u interesu da škola radi što bolje. Naime, nije isto odlučivati o davanju u najam školskog zdravljaka ili broju sati dodatne i dopunske nastave, uvođenju novih programa, nabavi nastavnih sredstava. Ako se teži, a izgleda da je tako, smanjenju utjecaja nastavnika u radu školskog odbora, onda je neophodno neke od predloženih ovlasti školskog odbora usmjeriti prema ravnateljima i nastavničkim vijećima. Ako zakonodavac ipak želi da školski odbori odlučuju o pitanjima koja se primarno tiču struke, onda je potrebno povećati broj nastavnika. U oba slučaja, bilo bi i više nego dobro da se razmisli o određivanju makar i minimalnih referenci vanjskih članova školskog odbora. Pode li, ipak, sve po zlu i politika u ovom slučaju odnese pobjedu nad strukom, odgoju i obrazovanju ne piše se dobro. No, dobro se ne piše ni zemlji u kojoj se sve ovo događa.

Željko Stipić

Rad županijskih komisija za tehnološke viškove

Jednake šanse svima!

Nakon sindikalnog zahtjeva, Odsjeka za prosvjetu i kulturu Ureda državne uprave Splitsko-dalmatinske županije **mr. Nansi Ivanišević** primila je 17. travnja predstavnike Sindikata Preporod. Uz predsjednika Sindikata, na sastanku su sudjelovali voditelj područnog ureda Sindikata u Splitu **Marko Ružić** i pravica Sindikata **Milka Rodić**. Sastanak je organiziran iz više razloga. Nakon ujedinenja dvaju sindikata, Preporod je značajno povećao broj podružnica i članova na području Splitsko-dalmatinske županije. Kako je riječ o pedesetak podružnica i gotovo 1500 članova, prirodno je uspostavljanje što kvalitetnije suradnje između nositelja prosvjetne vlasti na lokalnoj razini i predstavnika sindikata. Na sastanku je zaključeno kako je jako važno što je do sastanka došlo i kako će se u budućem radu obiju strana podrazumijevati međusobna suradnja. Konkretno je dogovoreno da će se na tribine i okrugle stolove Preporoda pozivati predstavnici Ureda državne uprave, odnosno da će se na slična okupljanja u organizaciji Ureda pozivati i predstavnici Preporoda. Osim uspostavljanja buduće suradnje, na sastanku se razgovaralo i o radu županijskih komisija za raspoređivanje tehnoloških viškova, posebno o radu osnovnoškolske komisije. Predsjednik Sindikata i voditelj Područnog ureda upoznali su voditeljicu Ivanišević s problemima vezanima uz rad



spomenute komisije s kojim se susretao Sindikat zaposlenika u hrvatskom školstvu.

Najvažniji je problem što se zainteresiranim sindikalnim predstavnicima godinama nije omogućio uvid u rad spomenute komisije. Ovaj je problem proizlazio i iz rješenja proisteklih iz kolektivnog ugovora. Stanje se nije popravilo čak ni nakon što je sudskom presudom osporeno rješenje prema kojem prednost za zapošljavanje ima član Sindikata hrvatskih učitelja. Predsjednik Sindikata istaknuo je kako će se ove godine rad spomenute komisije odvijati u specifičnim uvjetima. Kolektivni je ugovor istekao, a

time je otvoren problem zakonitog rada ove komisije. Kako se radi o komisiji koja obavlja važan posao, nikako ne bi bilo dobro dovodenje u pitanje rada komisije. Sindikat Preporod očekuje da se ovogodišnji rad komisije odvija na način da se i predstavniku Preporoda omogući sudjelovanje u radu komisije. Preporodu je prihvatljivo svako rješenje, od manjinskog utjecaja do promatračkog sudjelovanja, no Sindikat će se usprotiviti svakom rješenju prema kojem bi se Preporod isključilo iz rada ove komisije. Prihvaćanjem prijedloga Preporoda uklonit će se sumnje koje su do sada iskazivane prema radu ove komisije. A upravo bi

ovo, uz kvalitetno zbrinjavanje tehnoloških viškova, trebalo biti u interesu i Ureda državne uprave i osnovnoškolskih sindikata.

Predstavnici Preporoda su voditeljicu Ivanišević upoznali sa svojom namjerom da s ovim prijedlozima upoznaju državnu tajnicu za osnovno školstvo, odnosno da se i od središnje prosvjetne vlasti zatraži uključivanje u rješavanje problema rada županijskih komisija, a gđa. Ivanišević je obećala potporu svim rješenjima koja će voditi takvom radu komisije koji neće biti okrenut protiv nijednog sindikata, odnosno kojim se neće favorizirati članstvo ni u jednom od sindikata.

V.B.

...NOVOSTI..NOVOSTI..NOVOSTI..NOVOSTI..NOVOSTI..

17. travnja - Održan sastanak dužnosnika Preporoda s voditeljicom Odsjeka za prosvjetu, kulturu, informiranje, sport i tehničku kulturu u Uredu državne uprave u Splitsko-dalmatinskoj županiji **mr. Nansi Ivanišević**. Na sastanku se razgovaralo o budućoj suradnji Ureda državne uprave i Preporoda, odnosno o radu osnovnoškolske županijske komisije za tehnološke viškove.

18. travnja - Održana konferencija za novinare "Primorčev udarac struci, decentralizaciji i sindikatima". Na konferenciji su predstavljene najvažnije primjedbe Sindikata na Prijedlog Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnim školama i srednjoškolskim ustanovama. Kao ključne primjedbe istaknute su smanjenje utjecaja struke na upravljanje školama, centralističko upravljanje školama, smanjenje utjecaja sindikata i dovođenje u pitanje

ostvarivanja pojedinih materijalnih prava (troškovi prijevoza), odnosno zadržavanje postojećih radnih mjesta. Na konferenciji je, uz predsjednika Sindikata, sudjelovao i voditelj Područnog ureda u Splitu.

*** Osnovana podružnica u Srednjoj tehničkoj prometnoj školi u Splitu. Na osnivačkoj sjednici podružnice sudjelovali su, uz predsjednika sindikata, voditelj područnog ureda u Splitu **Marko Ružić**, županijski povjerenik Splitsko-dalmatinske županije **Vladimir Gudelj** i pravica Sindikata **Milka Rodić**. Za sindikalnu povjerenicu izabrana je **Sandi Jelić**, a za zamjenicu povjerenice **Ksenija Jelušić**. Osnivanjem ove podružnice stvoreni su uvjeti za sindikalnu suradnju dviju važnih prometnih škola - Škole za cestovni promet iz Zagreba i Srednje tehničke prometne škole iz Splita.

22. travnja - Sindikat reagirao priopćenjem na izjave državnog tajnika **Dragutina Schwarza** i načelnika **Zorana Paldija**. Dvojica visokih dužnosnika prethodno su javno za probleme vezane uz E-maticu optužili zaposlenike u školama. Također, pri tom su obmanuli javnost ističući kako su svi u školama prošli potrebnu edukaciju za elektroničko unošenje podataka. Od premijera i ministra zatraženo je smjenjivanje prozvanih dužnosnika.

25. travnja - Osnovane dvije osnovnoškolske podružnice, podružnica u Osnovnoj školi Ivan Gorana Kovačića u Zdencima i Osnovnoj školi Virovitica. Za povjerenika podružnice u Zdencima izabran **Stjepan Ament**, a zamjenicu **Đurđica Knežević-Haler**; za povjerenika u Osnovnoj školi Virovitica izabran je **Zvonimir Mesić**, a za zamjenicu povjerenika **Marina Navarda**.

*** Večernji list prenio izjavu predsjednika Sindikata vezanu uz dopis, kojim Agencija za odgoj i obrazovanje od ravnatelja škola traže provedbu inventure besplatnih udžbenika iz školske godine 2007./2008.

*** Na sastanku prosvjetnih vlasti i predstavnika školskih sindikata sudjelovala **Sonja Mudrić**, članica predsjedništva Sindikata. Zaključeno je da će posao oko inventure, pregleda i podjele udžbenika biti plaćen, da neće biti prinude od bilo koga u obavljanju ovih poslova te da će se sa sindikatima postići dogovor oko vrijednosti obavljenog posla u vezi s udžbenicima.

Svim zaposlenima u školama želimo sretan Prvi svibanj - međunarodni praznik rada!

Glasiilo Sindikata zaposlenika u hrvatskom školstvu **Preporod**, Petrinjska 59a, 10000 Zagreb

Izdavač: SZHS Preporod
Uredništvo: Sonja Mudrić i Marko Ružić

Urednik: Željko Stipić
Grafika priprema: Školske novine
Tisak: Tiskara Zelina d.d., Sveti Ivan Zelina

Glasiilo je besplatno; prijavljeno je Mini-starstvu kulture sektoru za informiranje 19. lipnja 1995.,

klasa: 008-02/95-01-01, ur-broj: 532-03-5/2-95-01/142. Rješenjem Ministarstva kulture od 6. srpnja 1995. godine, klasa 612-10/95-01-1267, ur-broj: 532-03-1/7-95-01.

Glasiilo je oslobođeno poreza na promet.

Primorčevi zamorci

Kao na svakom početku i priča o državnoj maturi i nacionalnim ispitima izgledala je onako kako priče i trebaju počinjati - uzbuđljivo i obećavajuće, s naznakama prepreka koje ćemo zahvaljujući slozi, entuzijazmu i pregalačkom radu uspješno prevladati i biti nagrađeni onim što smo oduvijek željeli - pravednim i potpuno objektivnim vrednovanjem znanja i rada kako učenika tako i nastavnika za državnu maturu. No, temeljem sposobnosti, bez veza i protekcija. I živjet ćemo zauvijek sretno...

I radili smo, vrijedno i ponosno - ispitni koordinatori, članovi raznoraznih povjerenstava, autori testova, ispravljači, "čuvari" na ispitima, pretvarali se u SWOT analitičare i obične analitičare, kritičare i samokritičare, odgovarali na bezbrojne ankete u kojima nas se (konačno!) nešto pitalo i očekivali plodove svega toga - precizno i na vrijeme definirane uvjete za polaganje državne mature, ponajprije one probne najavljene za ovaj tako bliski svibanj 2008. godine.

I što se dogodilo? Školska godina 2007./2008. je započela, planovi rada škola su doneseni kao što je i propisano do 15. rujna, a o probnoj državnoj maturi se u gimnazijama samo šaptalo i nagađalo. U strukovnim se školama nagađalo još i više, ali su svi računali na još godinu dana vremena za dobivanje konačnih odgovora o tome kako će izgledati strukovni moduli. Pravilnik o državnoj maturi nije bio (i još uvijek nije!) donesen, a Rektorski zbor sveučilišta poigravao se s javnošću oko toga hoće li ili neće priznati rezultate državne mature umjesto razradbenih ispita.

U cijeloj priči, naše je resorno Ministarstvo, a ponajprije ministar Primorac, "mudro" šutjelo. Doduše, vremena su bila predizborna, valjalo je izvršavati neke više zadaće, skupljati nagradne bodove i nadati se da će možda cijelu tu zamornu priču završiti netko drugi. No, ili bodova nije bilo dovoljno ili su nagrade dobili neki drugi - tek, naš će ministar morati završiti započeti

prosvjetni eksperiment. Da li zbog ushićenja tom činjenicom ili želje da bolje prođe na "popravku", eksperiment je ubačen u višu brzinu - na samom kraju siječnja strukovne škole dobivaju obavijest o provođenju probne državne mature, odnosno nacionalnih ispita u trećim razredima, ne bi li se i ta "sirota, zapostavljena" djeca kojoj ni na kraj pameti nije bilo da neće polagati završne ispite po starom sistemu, onako "na brzaka" za pripremla za državnu maturu. No, najsmješniji od svega je razlog cijeloj toj zbrci - navodni bezbrojni mailovi očajnih, molećivih roditelja koji baš žude za tim da i njihova djeca budu preko noći proglašena pokusnim kunićima i upućena na državnu maturu, ne bi li se spriječila njihova diskriminacija u odnosu na brojne gimnazijalce koji se eto, baš vesele svojoj neizvjesnoj budućnosti.

Ovakav su preokret kolege nastavnici u strukovnim školama uglavnom popratili kimanjem glava i poluglasnim negodovanjem, a učenici su počeli grozničavo tragati za starim bilježnicama iz hrvatskog, matematike i stranog jezika. No, prema najnovijoj obavijesti koju su ispitni koordinatori u strukovnim školama primili 18. veljače (!), dok će pisanje nacionalnih ispita za treće razrede ovog svibnja biti obavezno, prepustit će se dobroj volji učenika hoće li ili ne polagati i pravu državnu maturu sljedeće godine! Treba li boljeg dokaza da naša prosvjetna vlast, na čelu s ministrom, doista ne samo da ne mari za pometnju i organizacijske probleme koji se na taj način nameću školama, za psihološki učinak nesigurnosti i dezorijentiranosti za učenike, nastavnike i roditelje, za ogromne troškove u djelatnosti koja je kronično siromašna i potplaćena, nego naprosto ne zna i ne razumije ono osnovno - rad u školi, u razredu, rad sa živim, mladim ljudima, a ne s papirima ili predmetima.

Priča tu ne završava. Obavijest o datumima pisanja eseja iz hrvatskog jezika i stranih jezika (9. do 11. travnja) pojavila se na oglasnim pločama gimnazija sredinom veljače, a učenici su obvezni izborni

predmet odabrati do 1. ožujka! Nije važno što su škole možda isplanirale projektnu nastavu, terensku nastavu ili ekskurziju - planovi će se mijenjati u hodu.

Posebna priča je natječaj za ispravljače testova s nacionalnih ispita. Po prvi se put, uz prijavu nastavnika, a posve je jasno da će za taj obimni posao trebati velik broj ispravljača, traži i suglasnost ravnatelja. Razumljivo, kad se zna da su ravnatelji zaduženi za organizaciju rada škole, a ispravljači će morati raditi baš u vrijeme najveće koncentracije školskih obveza. Ali, ipak, zar se i to mora lomiti na leđima nastavnika. Pojedini ravnatelji, naime, koriste i ovo dano im pravo da diskriminiraju "nepoćudne", a "propuštaju" sebi draže nastavnike, bez obveze da obrazlože zašto su nekome dali suglasnost, a nekome je uskratili. Nije li i pitanje dovoljnog broja ispravljača trebalo riješiti negdje drugdje - dogovorom Ministarstva, Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje i udruge ravnatelja o tome po kojim će se kriterijima davati suglasnosti, a da se ne poremeti redovni rad u školama? Ovako se nastavnici kojima je suglasnost uskraćena (čak i ako je to učinjeno bez loših namjera i samo u cilju boljeg funkcioniranja škole) osjećaju gotovo kažnjeni zbog svog nastojanja da dodatnim, i nimalo lakim radom, zarade koju kunu više prije godišnjih odmora.

Ima još mnogo toga vezanog za nacionalne ispite i državnu maturu što muči nas nastavnike u školama. Posebno profesore hrvatskog jezika, matematike i stranih jezika, jer se osjećamo nekako najizloženiji pritisku kako nadležnih prosvjetnih vlasti tako i najšire javnosti. U javnosti je naime putem medija u kojima se cijelom problematici državne mature pristupilo gotovo panegirički stvorila slika o državnoj maturi kao projektu koji će sam po sebi spasiti hrvatsko školstvo i preko noći izliječiti sve njegove boljke. Odgovornost za uspjeh (ili, što je još gore, za neuspjeh) učenika na državnoj maturi u potpunosti se bacila na školu i nastavnika, kao da

to s učenicom, njegovim znanjem, sposobnostima i kontinuiranim radom u školi nema nikakve veze.

Naime, već se od prvih nacionalnih ispita počelo škole razvrstavati na "uspješne" i "neuspješne", nigdje ne spominjući velike razlike u uvjetima u kojima pojedine škole rade, upisnom pragu i profilu djece koja se u škole upisuju. Nimalo me neće začuditi, jer sve tome vodi, da se već nakon ovih nacionalnih ispita ili nakon prve državne mature, pojave rang liste škola ili, još bolje, rang liste dobrih i loših nastavnika. Jer, eto, ne vjerujem više ni riječima gospodina Bezinovića ni gospodina Sirovatke koji su nas uvjeravali da se tako nešto sigurno neće dogoditi. Bojim se naime, da niti njihovo, niti mišljenje vrijednih ljudi u Nacionalnom centru za vanjsko vrednovanje, niti stavovi brojnih kolega koji stručno i pošteno rade na katalozima znanja i sastavljanju ispitnih pitanja neće u konačnici biti uopće važno.

I na kraju moram dodati i ovo - radim kao nastavnik matematike više od dvadeset godina, volim svoj posao i svoje učenike, i dalje ulazim u razred s entuzijazmom, trudim se pošteno odraditi svaki nastavni sat i nikad nisam odbila niti jedno zaduženje u školi. Smatram da mi sve to daje pravo bez straha napisati sve ovo, progovoriti o problemu i pobuniti se protiv straha od ministra, ministarstva, inspektora, ravnatelja, roditelja i učenika, od svega što dolazi "odozgo" i što smo navikli poslušno i bez pogovora izvršavati. Moje godine u razredu daju mi za pravo da kažem što mislim i ne bojim se da će mi zbog toga prilijepiti etiketu neradnika, nerodoljuba ili nazadnjaka, protivnika boljitka i napretka. Uostalom, i ja moram, kao i moji kolege, odgovarati na zabrinuta pitanja svojih učenika, njihovih roditelja pa i svog vlastitog djeteta - kako će izgledati državna matura, hoću li je moći položiti, hoću li se upisati na željeni fakultet? Što da im odgovorim kad me nakon svega što se događa progoni misao da smo svi mi zajedno samo zamorci u političkom laboratoriju doktora Primorca.

Sonja Mudrić

Prikupljeni i obrađeni podaci o članstvu

Višemjesečni posao prikupljanja i obrade podataka o članstvu našeg sindikata ovih je dana napokon završen. Podaci o članstvu svim će zainteresiranima biti dostupni kako putem našeg glasila tako i na internetskoj stranici našeg sindikata. Preporod je tako postao prvi školski sindikat koji je podatke o članstvu prezentirao javnosti, članstvu i svim zainteresiranima. U tablici koju prvi puta predstavljamo nisu obuhvaćeni pojedinačni članovi, naši članovi koji rade u školama u kojima ne postoje statutarne uvjeti za osnivanje podružnice. Naime, u više stotina osnovnih i srednjih škola postoje pojedinačni članovi Preporoda. Podatke o pojedinačnim članovima naknadno ćemo prezentirati, jer još uvijek radimo na njihovu prikupljanju i obradi. Nakon što povjerenici ovih dana provjere podatke o članstvu, započet će izrada novih članskih iskaznica za koje očekujemo da će ih do kraja nastavne godine primiti svi članovi Preporoda.

Zahvaljujemo svima koji su sudjelovali u prikupljanju i obradi podataka o članstvu.

Marko Ružić

ZBIRNI PODACI BROJ PODRUŽNICA I BROJ ČLANOVA						
ŽUPANIJA	PODRUŽNICE			ČLANOVA		
	OŠ	SŠ	SVEGA	OŠ	SŠ	SVEGA
01 Zagrebačka	18	7	25	449	181	630
02 Krapinsko-zagorska	7	7	14	160	254	414
03 Sisačko-moslavačka	7	5	12	125	146	271
04 Karlovačka	5	0	5	78	0	78
05 Varaždinska	9	0	9	207	0	207
06 Križevačko-koprivnička	4	3	7	65	55	120
07 Bjelovarsko-bilogorska	8	1	9	156	25	181
08 Primorsko-goranska	9	7	16	172	126	298
09 Ličko-senjska	3	1	4	36	19	55
10 Virovitičko-podravska	3	0	3	32	0	32
11 Požeško-slavonska	2	0	2	18	0	18
12 Brodsko-posavska	6	0	6	120	0	120
13 Zadarska	1	1	2	24	18	42
14 Osječko-baranjska	7	2	9	96	94	190
15 Šibensko-kninska	2	1	3	17	3	20
16 Vukovarsko-srijemska	4	3	7	124	79	203
17 Splitsko-dalmatinska	46	2	48	1196	58	1254
18 Istarska	7	3	10	157	32	189
19 Dubrovačko-neretvanska	4	2	6	103	23	126
20 Međimurska	31	3	34	1136	229	1365
21 Grad Zagreb	43	31	74	1189	1164	2353
SVEGA:	226	79	305	5660	2506	8166

prenosimo iz tiska...

Slobodna Dalmacija
SUBOTA 19. 4. 2008. **NOVOSTI.9**

OBRAZOVNI ZAKON ŽELJKO STIPIĆ IZ SINDIKATA 'PREPOROD'

'O školi će odlučivati mesari'

•• Ako se usvoji Prijedlog zakona o odgoju i obrazovanju u školama, o školskom programu odlučivat će lokalni gostioničari, mesari i komunalci. Naime, nedopustivo je da među članovima školskog odbora budu samo dva nastavnika, a da ih

je pet predstavnika vladajuće politike. Stručnost se treba više cijeniti i uvažavati, no čini se da se u našoj državi u nogomet i školstvo svi razumiju – kazao je **Željko Stipić**, predsjednik Sindikata "Preporod", na jučerašnjoj konferenciji u Splitu.

Po sindikatu, školski odbor bi trebao umjesto devet brojeći sedam članova. Nastavnici bi morali, smatra "Preporod", imati tri mjesta, jedno bi pripalo članu radničkog vijeća, a preostala tri člana bili bi roditelji i osnivač odbora.

A. ŽAJA

Jutarnji list
SRJEDA 23. TRAVNJA 2008.

SINDIKAT PREPOROD:
Smjene za blamažu s E-maticom

••• Sindikat Preporod pozvao je jučer premijera Sanadera i ministra Primorca da zbog blamaže s E-maticom hitno smijene državnog tajnika zaduženog za projekt E-matrice Dragana Schwarza i načelnika u Ministarstvu Zorana Paldija. Umjesto da odgovaraju za uludo potrošenih više od četiri milijuna kuna, visoki državni dužnosnici krivnju za upisivanje netočnih podataka prebacuju na zaposlenike škola - kaže Željko Stipić, predsjednik Preporoda. ●M. C./EPEHA

24SATA

NOVI LIST



Željko Stipić

Pozvat ćemo zaposlene na neposluh

Predsjednik Sindikata "Preporod" Željko Stipić traži od ministra obrazovanja prof. dr. Dragana Primorca da hitno primi sindikalne čelnike i da pokušaju riješiti problem. – Ako posao ne bude u cijelosti plaćen, Preporod će sve zaposlene u školama pozvati na neposluh – zaprijetio je Stipić. Tvrdi da je neposluh zadnja linija obrane digniteta struke.

VEČERNJI LIST ■ PETAK, 25. 4. 2008.

Večernji list

Jutarnji list

VJESNIK

SLOBODNA DALMACIJA