



PREPOROD

www.sindikato-preporod.hr



**Riječ
predsjednika**

**Big
Apple**

Nadimke nemaju samo ljudi, nego i gradovi. Mnogi veliki gradovi, uz svoje službeno ime imaju i zamjensko. Za razliku od oficijelnih imena, iza nastanka nadimaka stoje zanimljive priče. Pariz je tako postao gradom svijetla „La Ville Lumiere“ zahvaljujući ranom uvođenju ulične rasvjete. Dim, „The smoke“, nadimak je Londona zbog bezbrojnih dimnjaka kuća koje su se grijale na ugljen. Najzanimljiviji je nastanak zamjenskog imena najvećeg američkog grada New Yorka. Početkom 20. stoljeća, pohlepni jahači, željni brze i bogate zarade, dolazili su u ovaj grad pobijediti u utrci i tako osvojiti nagradu koja se zvala The Big Apple. Njujorčanima je Pohlepa pripisvana i zato što im, prema mišljenju stanovnika susjednih gradova, nikada nije bilo dosta novca iz državne kase-prasice.

Sklonost pojedinca za stjecanjem, npr. neke vlastice, u našem se jeziku naziva pohlepom. Povlastica iliti privilegija ima različitih. Neke proistječu iz položaja koji netko stječe jer se domogao neke funkcije. Putovanje skupine ravnateljica i ravnatelja, pojačanoj s nekoliko županijskih činovnika, primjer je pohlepe omogućene položajem ravnatelja. „Quod licet lovi, non licet bovi“ – drevna je sentenca kojom su Latini pojasnili razliku između moćnika i običnih ljudi.

Izlet u New York sadrži dosta toga spornog. Jedno, gotovo po svemu, turističko putovanje, pokušalo se prikazati kao stručno usavršavanje. Itinerar putovanja upućuje jedino na ovakav zaključak. Prevaliti čak sedam tisuća kilometara da bi se u svega par sati posjetilo jednu školu i jedan ured, krajnje je nerazborit potez. U današnje vrijeme kraj toliko sjajnih filmića, npr. na youtubeu, svakomu su dostupne najrazličitije informacije o američkim javnim školama. Ako se već krenulo na tako dug put, onda je svaki dan trebalo osmisliti barem jedan sadržaj koji korespondira s istaknutim ciljem putovanja.

S troškom putovanja više je problema. Kada bi se radilo o stručnom usavršavanju, nema nikakve dvojbe da bi trošak trebalo biti plaćen s računa škole. Previsoka cijena putovanja otvara razna pitanja, od rasipničkog odnosa naspram proračunskom novcu do odnosa organizatora i agencije koja je, unatoč visokoj cijeni usluge, dobila posao. Kako se radilo o, za školske prilike, dosta novca, nevjerojatno je da u nekim od škola, nitko od radnika „vulgaris“, nije znao kamo se sprema njihov, barem kada je o stručnom usavršavanju riječ, „primus inter pares“.

Nakon uvijene ministričine zabrane i naprasnog povlačenja predsjednice Udruge koja je putovanje organizirala, među putnicama i putnicima došlo je do podjele. Neki su na put otišli, drugi su ostali doma. I jedni i drugi pravdali su se time da nikakva šteta nije nastala. Umjesto školskim novcem, troškovi putovanja su plaćeni iz vlastitoga džepa. Čak i ako je tomu tako, a utemeljeno se u nekim slučajevima u ovo može sumnjati, još uvijek ostaje pitanje štete. I to ne samo onoj koja se može iskazati u kunama.

Novca za stručno usavršavanje, čak ni u opsegu koji je predviđen DPS-om, nema dovoljno. Ovaj problem nije od jučer i prosvjetne vlasti, kako današnje tako i prijašnje, pred njime zatvaraju oči. Jedni tuđim novcem plaćaju ono bez čega mogu, drugi svojim novcem ono što im je neophodno. Na kraju, organizatore ipak treba zbog nečega pohvaliti. Kraj svih bjelosvjetskih metropola, odabrano je odredište čiji se nadimak s poprilično raširenom manom pripadnika Udruge čijih se dvadesetak pripadnika uputilo ili namjeravalo uputiti na interkontinentalnu kvaziedukaciju.

PREPOROD UPOZORAVA NA POSLJEDICE RESTRIKTIVNOG PRAVILNIKA O BROJU UČENIKA U RAZREDU

Ministrica Divjak pravilnikom poništava državni pedagoški standard

Krajem veljače Ministarstvo znanosti i obrazovanja u e-savjetovanje „pustilo“ je Nacrt Pravilnika o broju učenika u redovitom i kombiniranom razrednom odjelu i odgojno-obrazovnoj skupini u osnovnoj školi. Dokument, o kojemu je u tri tjedna svoje mišljenje izreklo na stotine prosvjetnih djelatnika, sadrži više rješenja koja su nepovoljnija od postojećih pristeklih iz Državnog pedagoškog standarda, a svoje primjedbe, utemeljene i argumentirane na nj je uputio i Sindikat Preporod.

Redoviti razredni odjeli

Neprihvatljivo je zadržavanje postojećeg maksimalnog broja od 28 učenika u razrednom odjelu. Nevjerojatno je da predlagači Pravilnika nisu predložili njegovo smanjenje barem s 28 na 24 učenika, budući da je 2008. godine u osnovnim školama bilo 380 tisuća učenika, dok ih je danas oko 315 tisuća. I dalje se ustrajava na previsokom broju učenika s teškoćama (3) u redovitom razrednom odjelu, iako bi se smanjenje na 2 sigurno odrazilo na kvalitetu nastave. Neshvatljivo je da nema smanjenja broja učenika u razrednom odjelu u slučaju kada dijete s teškoćama u razvoju ima pomoćnika u nastavi.

Kombinirani razredni odjeli

Preporod prigovara i zbog volontarizma koji bi novi pravilnik trebao uvesti u formiranju kombiniranih razrednih odjela. Uz postojeće kombinacije od 16, 14 i 12 učenika u razrednoj nastavi, te 10, 9 i 8 učenika u predmetnoj nastavi, famoznom formulacijom „u pravilu“ dopušta se „izvrtanje“ određenog broja učenika.

Umjesto da se ide na unaprjeđenje svih normativa važnih za odvijanje odgojno-obrazovnog procesa, ovakvim štetnim Pravilnikom se dovode u pitanje standardi uspostavljeni prije 12 godina. Ne doživi li pravilnik značajna poboljšanja, Preporod će zatražiti od prosvjetne administracije njegovo povlačenje

Dosad je u takvim odjelima mogao biti najviše 1 učenik s teškoćama, dok se sada, uz suglasnost MZO-a, dopušta i više od 1 učenika, a pravo na smanjenje broja učenika (4 učenika) ne ostvaruje se ako učenik ima pomoćnika u nastavi.

Značajno se povećava i broj učenika u odgojno-obrazovnim skupinama, koje su predviđene kao oblik rada u izbornoj, dopunskoj i dodatnoj nastavi, pa se umjesto dosadašnje mogućnosti formiranja skupine s 8 učenika predviđa trostruko veći broj – od 20 do čak 28 učenika. Formiranje grupe u produženom boravku dosad je bilo moguće s najmanje 14 učenika, dok se ubuduće predviđa mogućnost formiranja ovog oblika rada u skupinama koje broje između 20 i 28 učenika.

Učenici s teškoćama

Ako se učenici s teškoćama školuju u posebnim razrednim odjelima ili odgojno-obrazovnim skupinama, broj učenika se kreće u rasponu od najmanje 3 do najviše 10 odnosno 12 učenika, ali iz nacrtu Pravilnika nije vidljivo odnose li se normativi samo na posebne razredne odjele ili skupine pri redovitim školama ili i na posebne

ustanove. Kako je postojeći normativ u posebnim ustanovama za učenike s autizmom između 3 i 5 učenika, a učenike s intelektualnim teškoćama od 3 do 8, ukoliko bi se dosljedno primijenili normativi iz Nacrta, od jeseni bi u pojedinim posebnim ustanovama polovica učitelja postala višak.

Standardi dovedeni u pitanje

Kako se, gotovo u cijelosti, radi o normativima koji su nepovoljniji od postojećih, može se zaključiti da se novim Pravilnikom pokušava smanjiti broj učitelja, a onima koji ostanu raditi otežati obavljanje odgojno-obrazovnih zadaća. Neshvatljiva je šutnja saborskih zastupnika i predsjednika Sabora jer se podzakonskim aktom u značajnoj mjeri mijenjaju važni parametri uspostavljeni DPS-om 2008. godine. Umjesto da se ide na unaprjeđenje svih normativa važnih za odvijanje odgojno-obrazovnog procesa, sad se dovode u pitanje standardi uspostavljeni prije 12 godina.

– Ne odustane li se od ovakvog Nacrta ili ako sam Nacrt ne doživi značajna poboljšanja, Preporod će zatražiti od prosvjetne administracije njegovo povlačenje – poručuju iz Preporoda.

Milan Novačić



TREĆA SJEDNICA GLAVNOG VIJEĆA

Sadržajna godina je iza nas

Treća sjednica Glavnog vijeća održana je 22. veljače u Zagrebu. Na dnevnom redu našle su se teme uobičajene za ovo doba godine – izvještaji. U svom godišnjem izvješću predsjednik Sindikata, Željko Stipić, podsjetio je na najvažnije događaje i aktivnosti koje su obilježile 2019. godinu.

Najduži štrajk

Predsjednikov izvještaj započnje osvrtom na štrajk u osnovnoškolskim i srednjoškolskim ustanovama koji je trajao sedam i pol tjedana. Stipić je podsjetio na potpunu izolaciju našeg Sindikata u pripremi štrajka te na zahtjeve dva većinska sindikata da se povećanje plaća ostvari kroz korekciju koeficijenata. Preporod ni na jedan od tri bitna faktora vezana uz štrajk nije mogao utjecati – da se do povišice plaće dođe kroz povećanje koeficijenata, da se štrajk odvija cirkularno i da se trajanje štrajka vezuje uz donošenje državnog proračuna.

Na više prosvjednih skupova, organiziranih od strane dvaju sindikata u vrijeme trajanja štrajka, nismo službeno sudjelovali, ali smo pozivali članstvo da se spomenutim događajima priključi. Prisjetili smo se i velikog prosvjeda u Zagrebu organiziranog 25. studenoga, nakon 30 dana štrajka, kada smo u svega dva dana uspjeli organizirati dolazak 27 autobusa, pa i poziva za sudjelovanje na prosvjedu koji je dan uoči prosvjeda došao predsjednice SHU-a. Predsjednik Stipić je iscrpno



Preporod ni na jedan od tri bitna faktora vezana uz prošlogodišnji štrajk nije mogao utjecati. Ni na zahtjev da se do povišice plaće dođe kroz povećanje koeficijenata, niti da se štrajk odvija cirkularno ni da se trajanje štrajka vezuje uz donošenje državnog proračuna

izvijestio o posljednjih sedam dana štrajka i četiri sastanka s predstavnicima Vlade, nakon kojih je uslijedio prijedlog Vlade o kojemu se jedino članstvo Preporoda izjasnilo 3. i 4. prosinca. Ponuda je odbijena pa Preporod nije ni potpisao sporazum s Vladom koji su ostala tri sindikata potpisala.

Predsjednik je podsjetio i na još tri značajne aktivnosti Preporoda. U značajnoj je mjeri uspjela kampanja za povećanjem koeficijenata učitelja i stručnih suradnika u posebnim ustanovama koju je Preporod pokrenuo i potpuno samostalno vodio. Realizirali smo gotovo u cjelosti EU-projekt „Znanjem do prava”. Održali smo 9. redovitu skupštinu u Splitu od 25. do 27.

listopada kojom je obilježeno i 25 godina postojanja Sindikata. Obiljetnicu smo obilježili sadnjom 9 tisuća sadnica na opožarenim obroncima Mosora u suradnji sa Savezom izviđača Hrvatske.

Financije, pomoći, BUP-a

Predsjednik je spomenuo i pregovore koji su se vodili između Vlade i 11 reprezentativnih sindikata javnih službi o Dodatku Temeljnem kolektivnom ugovoru. Pregovori su započeli 11. listopada, a završili potpisi-

vanjem 5. prosinca. Osim povećanja osnovice za izračun plaća u javnim i državnim službama 3 puta po 2 posto u 2020., korigirana su i materijalna prava – regres, božićnica, dar za djecu, dnevnice, otpremnina – koja se nisu mijenjala posljednjih desetak godina. U prošloj je godini osnovano čak 18 novih podružnica, što predstavlja značajan porast u odnosu na prethodnu godinu.

Na sjednici su prihvaćena dva financijska izvješća o poslovanju u 2019. godini, a članovi Vijeća upoznati su i s radom BUP-e, čiji je broj članova i prošle godine povećan. U 2019. godini odobreno 388 pozajmica što je za 19 pozajmica više u odnosu na 2018. godinu.

Gordana Kovač Bluha



PRAVILNICI O ZAPOŠLJAVANJU

Lakše u NASA-u nego u školu

Izmjenama Zakona o odgoju i obrazovanju, a prema ideji i zamisli ministrice Divjak, svaka školska ustanova imala je obvezu donijeti vlastiti Pravilnik o načinima i postupcima zapošljavanja. Iako ne sumnjamo u poštene namjere prilikom osmišljavanja ovakvog rješenja, a te su uvesti reda u zapošljavanja u školama i onemogućiti ravnateljima i lokalnim političarima samostalno zapošljavanje po kriterijima podobnosti, ipak, u praksi, u zadnjih manje od godinu dana koliko su famozni Pravilnici na snazi, ovakvo rješenje pokazalo se vrlo lošim iz više razloga.

Svemoćni ravnatelji

Jedan od njih sigurno je i u činjenici da u školama postoji uhodana praksa prolaženja rupa u zakonu te zaobilaznja i izigravanja propisa. Doduše, u ovom je slučaju Ministarstvo obrazovanja krivo za ovo što se događa u školama glede zapošljavanja jer nije donijelo jednoobrazan Pravilnik za sve škole, već je dopustilo da svaka škola donosi svoj. Tako je omogućeno ravnateljima da sami imenuju članove Povjerenstva u koje

vrlo često imenuju sami sebe što je, također, moguće i dopustivo. Ravnatelj, koji po zakonu već ima značajnu ulogu u postupku zapošljavanja, sada je još i član Povjerenstva koje provodi testiranje kandidata. Treba li naglašavati kako za ostale članove Povjerenstva ravnatelji najčešće postavljaju osobe od svog povjerenja kako bi i tako lakše utjecali na odabir „svoga” kandidata.

Neplaćena obveza

Nov način zapošljavanja zaposlenicima je donio nove, dodatne radne obveze koje nisu nikako honorirane. Pitanje je jesu li radnici škola dužni uopće odazivati se radu

Ispada da je u Hrvatskoj danas lakše postati glavni državni odvjetnik nego spremačica u školi, barem što se provjere tiče. Ali, jednom kad upadnete, put do zvijezda vam je osiguran

tih i takvih Povjerenstava. Osim toga, članovi Povjerenstva često su osobe koje nisu stručne za provjeru kompetencija za pojedino zvanje, pa se događa da učiteljice razredne nastave testiraju znanja kandidata za radno mjesto učitelja kemije ili da učitelj testira znanja kandidata za radno mjesto školske kuharice ili spremačice.

Moguće su i različite malverzacije i namještaljke upravo zbog činjenice da su u Povjerenstvu ravnatelj i njegovi ljudi koji uvijek mogu pripremiti unaprijed svoga kandidata i tako „legalno” zaposliti onoga koga hoće. I to se događa. Dakle, ništa se nije promijenilo, i dalje će biti zaposlen onaj koga ravnatelj želi, samo je procedura kompliciranija. A ravnatelj se uvijek može sakriti iza Povjerenstva. Pravilnikom je zapravo „legalizirano” zapošljavanje ravnateljevog kandidata!

Različite prakse

Posebno pitanje je testiranje organizacijskih viškova. Neke škole vrše testiranje, druge ne. Ima slučajeva u kojima je škola za jedno radno mjesto provela postupak testiranja tehnološkog viška, a u drugom

slučaju, za drugo radno mjesto, nije. I sve je zakonito, jer to Pravilnici toleriraju. Tako netko, tko u sustavu već radi 20 godina, ima stručni ispit, moguće je mentor ili savjetnik, pisao udžbenike, osvajao prva mjesta na državnim natjecanjima, mora dokazivati svoju stručnost i to pred osobama koje su možda i manje stručne od njega ili skroz nestručne. U nekim školama testiranje je samo formalnost, a u drugima je podignuto na razinu polaganja stručnog ispita.

Ovih dana jedna je škola raspisala natječaj za radno mjesto spremačice te organizirala testiranje kandidata. Kandidati će proći pisanu i usmenu provjeru, a za testiranje je propisana i obavezna literatura. Pa se tu može naći svega i svačega što bi buduća/podobna spremačica morala pročitati i poznavati: „Sloboda i moral – Čovjek kao društveno biće”, „Etičko opravdanje moralnog djelovanja”... Jedino nije razvidno hoće li biti organiziran i praktični dio testiranja?!

Umjesto zaključka: Ispada da je u Hrvatskoj danas lakše postati glavni državni odvjetnik nego spremačica u školi. Lakše ćete upasti u NASA-u nego u školu. Ali, jednom kad upadnete, put do zvijezda vam je osiguran.

Milan Novačić

Neupućeni u svoja prava, učenici ulaze u svijet rada

Rezultati pokazuju da učenici trogodišnjih strukovnih škola, oni koji će prvi doći na tržište rada, imaju najmanje znanja. U prosjeku su učenici imali 13 točnih odgovora, dakle zaslužili bi „nategnutu” dvojku

Mnogo je primjera u životu u kojima su nastradali oni koji nisu poznavali svoja prava ili ih nisu zanimala: učenika na praksi prevario je poslodavac rekavši mu da mora odraditi puno radno vrijeme; student, koji radi preko student servisa ostao je bez plaće jer nije znao da ga poslodavca mora prijaviti studentskom centru; radnik nije bilježio prekovremene sate pa je njegov poslodavac odlučio da će mu platiti tek trećinu odrađenih sati. Maturanti strukovnih škola predstavljaju učeničku populaciju koja će, vjerojatno nakon završetka obrazovanja, tražiti posao. Koliko su spremni za radni odnos pokušao je doznati Sindikat Preporod istraživanjem provedenim u okviru EU-projekta „Znanjem do prava”.

Rani ulazak u svijet rada

Učenike su anketirali nastavnici učlanjeni u Preporod u razdoblju od 29. travnja do 3. svibnja 2019. godine na temelju anketnog upitnika izrađenog u interdisciplinarnoj suradnji sindikata, kao nositelja projekta, s Katedrom za radno i socijalno pravo i

stečeno kroz sezonski rad, povremeno obavljanje poslova ili stručnu praksu. Iznenađujući je podatak o ulasku naših učenika u svijet rada prije završetka srednje škole. Prvim iskustvima. Zanimljivo je da su razlike, u znanju među učenicima koji imaju radnog iskustva i među onima koji nisu do sada radili minimalne, što ukazuje na podjednaku ranjivost i jednih i drugih.

Najbolji i najslabiji rezultati

Rezultati pokazuju da učenici trogodišnjih strukovnih škola, oni koji će prvi doći na tržište rada, imaju najmanje znanja. U prosjeku su učenici imali 13 točnih odgovora, dakle zaslužili bi „nategnutu” dvojku. Najviše znanja ispitanici su pokazali u osnovnim pitanjima o radnom odnosu. (Mora li ugovor o radu biti u pisanoj formi? Do kojeg datuma u mjesecu se mora isplatiti plaća?). Na 17/28 pitanja nije postignuto prosječno 50 posto i više točnih odgovora. Veliki postotak netočnih ili „nisam siguran/na” odgovora imaju važna pitanja poput pitanja o pravu na plaćeni puni godišnji odmor, komunikaciji s budućim



ženu i/ili joj otkazati radni odnos zbog trudnoće?” 41 posto učenika odgovorilo je „ne, ali smije za vrijeme korištenja obveznog rodiljnog dopusta” – možda su tako odgovarali jer su njihove majke imale iskustvo ne produživanja ugovora na određeno radno vrijeme dok je trajao porodiljni dopust. Zanimljivi su i odgovori na pitanje o maksimalnom trajanju punog radnog vremena i prekovremenog rada – više od 40 posto učenika smatra da puno radno vrijeme traje više od 40 sati tjedno, a velik broj učenika ne zna koliko je tjedno i godišnje ograničenje za prekovremeni rad ili misli da je veće od 10 sati tjedno/180 sati godišnje, kako stoji u Zakonu o radu. Učenici možda prate radno vrijeme svojih roditelja, znaju da rade više od 8 sati dnevno i 40 sati tjedno, ali ne znaju da to nije po zakonu, jer nemaju mogućnost dobiti tu informaciju. Za konkretnije informacije bilo bi potrebno ispitati razloge zašto tako misle.

Manjkavost škole

Nedovoljno poznavanje radnih prava među maturantima ne treba čuditi – radno pravo službeno nije dio srednjoškolskog obrazovanja, a poneka radionica, seminar ili predavanje vrlo su ograničeni, ponajprije po brojnosti sudionika, učestalosti organiziranja i širini tema

koje mogu obuhvatiti. Učenici su prepušteni samostalnom (ne)informiranju, medijima koji šalju nepotpune ili krive informacije i razgovoru s roditeljima i/ili prijateljima koji možda ni sami nisu dovoljno upućeni iz sličnih razloga. Kako ističu autori istraživačkog izvještaja, „zbog toga se nameće potreba uvođenja obrazovnog sadržaja o kolektivnim radnim pravima unutar nastave u srednjoškolskom obrazovanju”.

Prijezir prema sindikatima

Osim provjere znanja upitnik sadrži i dva pitanja o sindikatima – na pitanje o povjerenju u sindikate tek 19 posto učenika odgovorilo je da ima povjerenja, dok ostali nemaju ili ne mogu procijeniti. Samo 17 posto učenika odgovorilo je da će se učlaniti u sindikat nakon zasnivanja radnog odnosa, a ostali neće ili nisu sigurni. Dakle, osim što generalno ne poznaju dovoljno radna prava, učenici najmanje znaju o sindikatima i kolektivnom pregovaranju i k tome imaju neki prijezir prema onima kojima je zadaća zaštita radnih prava. Kako autori istraživanja zaključuju, ovakva situacija jasna je poruka sindikatima o potrebi za većim uključivanjem u javnost i češćoj komunikaciji putem medija – boljem izvještavanju o svom radu, zastupanju

interesa radnika, postignućima u zaštiti radnika i iskazivanju stavova o rješavanju različitih društvenih, gospodarskih i socijalnih problema.

Raznovrsni komentari

Nakon posljednjeg pitanja učenici su mogli napisati komentar iz područja radnih prava koja ih zanima. Oni, koji su ostavili komentare, dotaknuli su se aktualnih i važnih tema, npr. zanima ih zašto se radnička prava poštuju samo na papiru, kako je moguće da se nekim radnicima ne isplati plaća za obavljeni rad i zašto se ne kazni one koji krše prava radnika, koja prava imaju radnici koji rade preko studentskog i učeničkog servisa. Osim toga, neki učenici su izrazili i svoj stav – da su političari krivi za stanje u državi, da je potrebno zapošljavati ljude na temelju obrazovanja, a ne „preko veze”, da je 67 (godina za odlazak u mirovinu) previše. Jednu učenicu zanima što će biti s brodogradilištima 3. maj i Uljanik, a drugu „kako potaknuti radnike da se pobune protiv lošeg poslodavca”. Odgovori učenika, koji su ostavili komentare, indikativni su za detektiranje svega što nije dobro u Hrvatskoj i što treba mijenjati, a put prema tome je stjecanje znanja. Obespravljeno možemo biti na mnogo načina, a zaštićeni na samo jedan – ako smo se spremni za njih izboriti.

Ana Vragolović

Nedovoljno poznavanje radnih prava među maturantima ne treba čuditi – radno pravo službeno nije dio srednjoškolskog obrazovanja, a poneka radionica, seminar ili predavanje vrlo su ograničeni po brojnosti sudionika, učestalosti organiziranja i širini tema. Učenici su prepušteni samostalnom (ne)informiranju, medijima i razgovoru s roditeljima ili prijateljima koji možda ni sami nisu dovoljno upućeni

Katedrom za sociologiju Pravnog fakulteta u Splitu. Upitnik je pročitao znanje o pravima iz radnog odnosa, privremenom zapošljavanju, probnom radu i sindikalnom djelovanju. Istraživanje je provedeno u 54 strukovne škole, ukupno u 30 gradova ili naselja. Sudjelovalo je 606 učenika i 496 učenica, tj. 1102 učenika od '98. do 2002. godišta. Dio rezultata prikazat ćemo u ovom izvještaju, a cijelo istraživanje dostupno je na web stranici projekta www.znanjemdoprava.eu.hr

Istraživanjem se došlo do važnih spoznaja o radnom iskustvu učenika – njih čak 65,7 posto (tj. 724) već ima radno iskustvo

poslodavcem za vrijeme razgovora povodom zapošljavanja i svrsi kolektivnih ugovora. Najmanje točnih odgovora učenici imaju u pitanjima o dopuštenom tjednom broju prekovremenih sati, maksimalnom trajanju rada na određeno, pravima nakon izvanrednog i sporazumnog otkaza ugovora o radu i sindikalnom organiziranju.

Iskustva roditelja

Neki učenički odgovori potencijalno mogu odražavati iskustva na radnom mjestu njihovih roditelja ili osoba iz bliže okoline. Recimo, na pitanje „Smije li poslodavac odbiti zaposliti

14. veljače U Osnovnoj školi Ljudevita Gaja u Krapini osnovana podružnica Sindikata Preporod. Za sindikalnu povjerenicu izabrana Dragica Šalković, a za zamjenicu sindikalne povjerenice Jasna Lejak. U Krapinsko-zagorskoj županiji Preporod sada djeluje u 10 osnovnoškolskih i 6 srednjoškolskih ustanova. ČESTITAMO!

19. veljače U splitskoj Zdravstvenoj školi održan konstituirajući sastanak podružnice Preporoda. Za prvu povjerenicu izabrana Gorana Rosandić, a za zamjenicu povjerenice Romina Runje. U Splitsko-dalmatinskoj županiji Preporod djeluje u 59 školskih ustanova, 51 osnovnoškolskoj i 8 srednjoškolskih. ČESTITAMO!

22. veljače Održana 3. sjednica Glavnoga vijeća. Na sjednici su prihvaćeni predsjednikov godišnji izvještaj, izvještaj Nadzornog vijeća o financijskom poslovanju, izvještaj Komisije zadužene za pružanje financijske pomoći i izvještaj Savjeta Blagajne uzajamne pomoći.

* U organizaciji Kontraklase održana tribina na kojoj su sudjelovali glavna tajnica Sindikata hrvatskih učitelja Ana Tuškan i predsjednik Sindikata Preporod Željko Stipić. Na tribini se analiziralo cirkularni štrajk u školama.

24. veljače Izborom Damire Vučetić za sindikalnu povjerenicu i Marine Lončar za zamjenicu sindikalne povjerenice započela s radom podružnica Preporoda u Srednjoj školi Slunj. Nakon osnivanja podružnice u slunjskoj školi, Preporod djeluje u 6 osnovnoškolskih i 3 srednjoškolske ustanove. ČESTITAMO!

26. veljače U Splitu započeo s radom prvi od dva dvodnevna edukacijska skupa, upriličen u okviru EU-projekta „Znanjem do prava“ za članice i članove Preporoda s područja Splitsko-dalmatinske županije. Sudjelovanje radnika u odlučivanju, Uloga osnivača u upravljanju i financiranju školskih ustanova, Zaštita zdravlja na radu – naslovi su nekih od predavanja koje su održali dr. sc. Viktor Gotovac, dr. sc. Blaženka Novak i dr. sc. Bojana Knežević.

28. veljače U zagrebačkoj Osnovnoj školi Središće osnovana podružnica Preporoda. Za sindikalnu povjerenicu izabrana je Tajana Beribak Gačić, a za zamjenicu povjerenice Ivana Trucek. U Zagrebu, nakon osnivanja podružnice u Središću, Preporod organizirano djeluje u 57 osnovnoškolskih ustanova. ČESTITAMO!

3. ožujka U Karlovcu, u Mješovitoj industrijsko-obrtničkoj školi, održan sastanak Županijskog vijeća za Karlovačku županiju. Nakon predstavljanja sadržaja s 3. sjed-

nice Glavnog vijeća, uslijedila je rasprava o prijedlogu aktivnosti koje se namjerava provoditi u prvoj polovici ove godine. Maja Jurčević, županijska povjerenica, izvijestila je o poduzetim aktivnostima oko osnivanja novih podružnica u ovoj županiji.

5. ožujka U Ekonomskoj školi Sisak održan sastanak Županijskog vijeća za Sisačkomoslavačku županiju. Nakon što se predsjednik Sindikata osvrnuo na najvažnije aktivnosti koje je sindikat provodio u prošloj godini, posebno zanimanje sudionica i sudionika izazvali su prijedlozi pojedinih aktivnosti koje se planiraju uskoro provoditi, kao i ambiciozan plan osnivanja novih podružnica u ovoj županiji.

6. ožujka Povodom Europskog dana logopedije, Preporod je priopćenjem podsjetio na manjak edukacijskih rehabilitatora u odgojno-obrazovnim ustanovama. Logopeda, nema čak ni u mnogim školama koje imaju više od 500 učenika. Zbog nepridržavanja Državnog pedagoškog standarda, priopćenjem je upućen poziv predsjedniku Sabora da potakne preispitivanje odgovornosti resornog ministarstva i ministrice Blaženke Divjak.

* U Osnovnoj školi Ivanska održan sastanak Županijskog vijeća za Bjelovarsko-bilogorsku županiju. Na sastanku, kojem su se na odazvale gotovo sve članice i članovi, raspravljalo se o sadržaju godišnjeg izvještaja predsjednika sindikata kao i o aktivnostima koje sindikat planira uskoro provoditi.

9. ožujka Na osnivačkoj sjednici podružnice Preporoda u Srednjoj školi Vela Luka za sindikalnog povjerenika izabran je Damir Vlašić, a za zamjenicu povjerenika Silvija Pećanac Bačić. U Dubrovačko-neretvanskoj županiji Preporod djeluje u 30 školskih ustanova, 7 osnovnoškolskih i 23 srednjoškolske. ČESTITAMO!

* U Varaždinu započeo prvi od dva dvodnevna edukacijska skupa koji je organizirao Preporod, u suradnji s partnerima, za članice i članove sindikata s područja sjeverne Hrvatske. Kroz četiri predavanja, sudionice i sudionici upoznali su se s problematikom zaštite na radu radnika u školama, ulogom osnivača u upravljanju i financiranju škola te sudjelovanjem radnika u upravljanju školom.

10. ožujka S konferencije za medije, održane u Varaždinu, međimurski župan Matija Posavec i predsjednik Preporoda Željko Stipić obratili se javnosti. Govorilo se o suradnji Međimurske županije i Sindikata Preporod u realizaciji EU-projekta „Znanjem do prava“.

11. ožujka U Zagrebu održana konferencija za medije o Prijedlogu Pravilnika o broju učenika u redovitom i kombiniranom razrednom odjelu i odgojno-obrazovnoj skupini u osnovnoj školi. Na konferenciji su predstavljene i primjedbe koje je Preporod uputio kroz e-savjetovanje upriličeno o Prijedlogu Pravilnika od 20. veljače do 11. ožujka.

6 novosti Slobodna Dalmacija PETAK, 31.1.2020.

'REPOVI' ŠTRAJKA PROSVJETARA

MINISTARSTVO NE ŽELI plaćati rad škola subotom

Subotnja nastava u nekim je školama dogovorena kako bi se nadoknadili radni sati izgubljeni u štrajku, no njihovo plaćanje Ministarstvo obrazovanja namjerava prebaciti na osnivače škola, odnosno županije

Iako su se dužeri u školama, nakon povijesno dugog štrajka, taman smirili, a nastava se odvija svojim tijekom, ponovno su se uzburkali dužeri.

SILVANA UZINIĆ

Sindikati su se, naime, uzne- mirili zbog najave da će se isplata za rad subotom, koji je u nekim školama dogovoren kako bi se nadoknadili radni sati izgubljeni u štrajku, prebaciti s Ministarstva na osnivače škola, odnosno županije. – To prebacivanje loptice završit će loše i nije nam jasno čemu to kad Ministarstvo ima obavezu isplate po zakonu. Ovakvo bi u konačnici to moglo puno više koštati porezne obveznike – imao je spreman odgovor Željko Stipić, šef Sindikata Preporod, na pitanje o čemu se radi.

Pogrešno osporavanje

– Osporavanje Ministarstva da taj dio naknade ide iz proračuna pogrešno je. Izato smo mi našim članovima poslali dopise i obrasci koji će nam na kraju nastave godine pokušati za tužbe. Kad se skupe sve te subote, vidjet ćemo kako će sudovi postupiti, a država se itekako opetka u sporovima s prosvjetarima – zlogući poručuje šef Preporoda, dodavši da i neke škole u Dalmaciji imaju problem.

U dopisu koji je poslao učiteljima i nastavnicima njegova sindikata on ih upozorava da u osnovnim školama, za razliku od srednjih, rad subotom može biti organiziran samo ako je ispunjen uvjet o petodnevnom radnom tjednu, odnosno ako je u tjednu "radnoj suboti" prethodio neradni ili nenastavni dan u tom tjednu. U srednjim školama to ograničenje ne postoji. "Dnevna zarada radniku za rad subotom mora biti uveća-

na za 25 posto, što je propisano Temeljnim kolektivnim ugovorom za službenike i namještenike u javnim službama, kao i u obngraška kolektivna ugovora", ističe se u dopisu. Ue dopis su članovima poslani i obrasci koji su zapravo zahtjevi za isplatom. Te će zahtjeve na kraju svakog mjeseca učitelji predavati tajništvo svojih škola. "Nakon završetka nastavne godine, ti predani zahtjevi poslažit će nam pri pokretanju sudijskog spora", glasi uputa članovima.

Prema saznanjima Preporoda, na području Dubrovačko-neretvanske i Splitsko-dalmatinske županije desetak škola pribjeglo je nadoknadi nastave subotom.

– Među njima su Ekonomska i Upravna srednja škola u Splitu, zatim Osnovna škola "Sedeća" na Braču, OŠ don Mihovila Pavlinovića u Podgori,

te OŠ "Rumović" i OŠ "Josip Vergilij Ferić" u Imotskom i OŠ "Vrgorac" u Splitsko-dalmatinskoj županiji.

Pomoć oko bolovanja

U Dubrovačko-neretvanskoj županiji problem je u Gimnaziji Dubrovnik, zatim u Turističko-ugostiteljskoj školi, Ekonomskoj i trgovačkoj srednjoj školi, OŠ "Župa dubrovačka", OŠ "Opuzen", OŠ "Mokliša" i OŠ "Cavtat" – informira nas Antun Vidak, međuzupanijski povjerenik Preporoda. Sindikat Preporod pomoći će i onim svojim članovima koji će ostati zaključni zbog toga što su u vrijeme štrajka bili na bolovanju, a HZZO im je smagnjo naknadu za bolovanje za te dane iako nisu bili u štrajku. K tome, od tih se nastavnika traži da nadoknadjaju nastavu "pro bono" što je, kaže u sindikatu, skandalozno. ●

Na Tigu bana Jelačića lani je organiziran veliki prosvjed prosvjetara iz cijele Hrvatske

Željko Stipić

Prema saznanjima sindikata Preporod, na području Dubrovačko-neretvanske i Splitsko-dalmatinske županije desetak škola pribjeglo je nadoknadi nastave subotom

prenosimo iz tiska

SLOBODNA DALMACIJA Jutarnji list Glas Koncila Radnički PORTAL Glas Slavonije školske novine Večernji list NOVI LIST 24 SATA

Glas Istre PULA ISTRA CRNA KRONKA HRVATSKA SVIJET SPORT KULTURA LIFESTYLE

Sindikat Preporod: Pravilnik o broju učenika će srozati standarde nastave

11.03.2020 15:13 | Autor: Hina

Sindikat Preporod ocijenio je u srijedu da bi Pravilnik o broju učenika, ako se usvoji u obliku koji je na javnoj raspravi, mogao srozati standarde nastave i derogirati važeće zakonske odredbe.

Umjesto da se ide na unapređenje svih normativa važnih za odvijanje odgojno-obrazovnih procesa, ovim se dovode u pitanje standardi koji su uspostavljeni prije više od desetljeća, ustvrdio je predsjednik sindikata Željko Stipić na konferenciji za novinare.

ZA ZABRINUTI SE Najmanje o tome nauče u školi

Maturanti pojma nemaju o svojim radnim pravima