



PREPOROD

www.sindikata-preporod.hr



**Riječ
predsjednika**

LJETO U FUCHSLANDU

Nakon što je prošle godine uspješno patentirano rješenje prema kojem prosvjetne vlasti ljetne tjedne godišnjeg odmora radnika u školstvu koriste da donošenje važnih propisa, bilo u vidu zakona bilo u vidu pravilnika, ovog smo ljeta svjedočili značajnom unapređenju spomenutog rješenja. U drugoj polovici srpnja i početkom kolovoza, dakle kada škole uglavnom zjape prazne, ove smo godine dobili izmjene temeljnog školskog zakona, nadopune obaju pedagoških standarda te promjene više važnih pravilnika. Umjesto uspostave što kvalitetnijeg dijaloga oko sadržaja važnih propisa, prosvjetni su se vlastodršci odlučili izbjeći ikakvu mogućnost utjecaja radnika u školstvu ili njihovih predstavnika na kreiranje budućih propisa. Ovo bi se još moglo shvatiti, dakako, nikako i prihvatiti, kada se u svakom od propisa ne bi nalazila rješenja nepovoljnija od postojećih, odnosno kad spomenuta rješenja ne bi bila od velike važnosti za ukupan položaj zaposlenih u školama.

Osnovnoškolske se sindikate ljetnim izmjenama Zakona o odgoju i obrazovanju značajno razvlastilo u pogledu utjecaja na visinu norme učitelja i stručnih suradnika. Nakon postavljenog upita ministru na saborskom odboru za obrazovanje zašto se ovo čini, predstavniku Preporoda je lakonski odgovoreno da sama činjenica da ministar nešto može ne znači istovremeno da će to i učiniti. Nadmen i uvredljiv odgovor istovremeno. Bilo kako bilo, gotovo šutke, ovog je ljeta palo jedno od tri važna sindikalna uporišta (Zakon o odgoju i obrazovanju) za obranu osnovnoškolske tjedne norme rada, (dva preostala su Zakon o radu i granski kolektivni ugovor).

I dok je postojeća osnovnoškolska norma sačuvana, barem za sada, slične sreće nisu bili srednjoškolski nastavnici. Odustalo se, u posljednji čas, od najavljenog nepriznavanja razredničkih poslova u neposrednom odgojno-obrazovnom radu, ali se svojski „zagrabilo“ u poslove voditeljstava, kako onih stručnih aktiva tako i voditeljstava smjene. Iako nas ovih dana sam ministar uvjerava kako se ipak negdje moralo uzeti da bi se uštedjelo opći je dojam u zbornicama, kako se smanjenjem sati za voditeljstvo aktiva i smjene neće značajnije uštedjeti, ali će se dodatno „oklajštriti“ jedna važna dimenzija stručnog usavršavanja i planiranja u našim srednjim školama.

Valjda „ravnoteže“ radi, između nastavnog i nenastavnog osoblja srednjoškolski se DPS značajno izmijenio u dijelu koji se odnosi na normative rada čistačica. Povećanjem dosadašnjih 500 na 700 m² i 600 na 800 m² stvorene su zakonske pretpostavke za brojne „tehnološke viškove“ u srednjoškolskim ustanovama. Kakva će biti brzina implementacije novih normativa ovisit će o dinamici produbljivanja gospodarske krize, ali i spremnosti sindikata da se svim sredstvima usprotive provedbi standarda čija se puna realizacija planira u idućih sedam godina.

Kako živimo u zemlji u kojoj se restriktivne mjere donose onda kada je najmanji interes javnosti i zainteresiranih za njihovo donošenje, ovog su se ljeta teško do građana ove zemlje probijale vijesti o tamo nekom razvlašćivanju školskih sindikata, većoj normi nastavnici- ma i otkazima čistačicama. Jedina vijest koja se uspjela probiti do naslovnica visokotiražnih dnevnih novina bila je najava zatvaranja osnovnih škola s malim brojem učenika. Izmjene osnovnoškolskog pedagoškog standarda iskorištene su da bi se povukla do sada nepostojeća čvrsta granica između matične i područne osnovne škole. Kada se je još u javnost probio i podatak koje to sve osnovne škole u ovoj zemlji imaju manje od 150 učenika nastala je „panika“ koja je značajno utjecala da se maksimalno produži rok za pretvaranje malih matičnih osnovnih škola u područne. Srećom najgore se za sada nije dogodilo, ali, kako to pjesnik reče, „ni opasnost nije prošla kao što prolazi lišće koje pada“. Ostaje nam na kraju jedino nadati se kako četiri spomenuta primjera živahnosti u Fuchslandu tijekom ljetnih mjeseci ne ukazuju kojim će se smjerom i kojom dinamikom naš odgojno-obrazovni sustav mijenjati u narednoj školskoj godini.

NASTAVLJAJU SE TROMJESEČNE ZAVRZLAME OKO ZAKONA O RADU...

MUKE PO ZOR-u

I ma dosta potpisa – nema dosta potpisa, potpisi jesu valjani – potpisi nisu valjani, referendum po starom ili po novom Ustavu, referendum će biti ili neće, znači li povlačenje iz procedure izmjena Zakona o radu ujedno i prestanak potrebe za referendumom, jesu li sindikati odustajući od referenduma iznevjerili volju građana – tek su neka od pitanja i dvojbi kojima se javnost bavila u protekla tri mjeseca u svezi sa sindikalnom akcijom prikupljanja potpisa.

Podsjetimo se sindikalne su središnjice u akciju prikupljanja potpisa krenule nakon što je Vlada željela jednostranim izmjenama Zakona o radu onemogućiti produženu primjenu važnosti kolektivnih ugovora. Opće je mišljenje da se sama akcija, spletom najrazličitijih okolnosti, od akcije protiv jednog konkretnog poteza vlasti prometnula u akciju kojom se iskazuje nezadovoljstvo općom politikom Vlade. Bilo kako bilo potpisi su se skupili. Štoviše skupljeno je više potpisa nego što je bilo potrebno. Situacija, reklo bi se za sindikate, nikada bolja. Potpisa na pretek, vlast u mišjoj rupi, hvalospjevi sindikatima pršte sa svih strana. Na prvi bi se pogled moglo zaključiti da se radilo u situaciji, sportskim žargonom rečeno, dobivene utakmice.

I baš u situaciji apsolutno dobivene utakmice kreću problemi. Prvo se bez ikakva rezona ide na omekšavanje sindikalne pozicije naspram vlasti. Kreće s najavom povratka u Gospodarsko socijalnog vijeća, zatim slijede pregovori sindikata javnih službi oko Temelnog kolektivnog ugovora, šalju se zbunjujuće poruke oko spremnosti sindikata na odustajanje od referenduma. Naravno da su vladajući jed-

va dočekali priliku koja im se iznenada pružila. Umjesto da se vlast gura prema referendumu, sindikati su, svjesno ili nesvjesno, pomogli vlasti da se o referendumu u javnosti stvori stav kako je riječ o nepotrebnom bacanju proračunskog novca. Nepotrebnosti referendumske izjašnjavanja najviše su pridonijeli pojedini sindikati koji su se istovremeno konfrontirali s Vladom zbog produžene primjene kolektivnih ugovora, ali i pregovarali s tom Vladom oko novog kolektivnog ugovora.

Danas, dva mjeseca nakon prikupljanja potpisa, nejasnoća je puno više nego ih je bilo u vrijeme kada smo zahtjev potpisivali. Štoviše, u javnosti je stvoren dojam o



Predstavnici Preporoda sudjelovali su 14. srpnja u predaji kutija s prikupljenim potpisima Predsjedniku Sabora Luki Bebiću

neakvom u međuvremenu uspostavljenom „savezništvu“ vlasti i sindikata. Light rebalans, najava ne mijenjanja Zakona o radu, novi Temelnog kolektivnog ugovora za javne službe, obnova rada Gospodarsko socijalnog vijeća, premijerino poistovjećivanje sa sindikatima – doprinijeli su stvaranju opće predodžbe kako i nema neke velike potrebe za poštivanje volje sviju onih koji su svojim potpisima zatražili provedbu referenduma. Kako se predizborno

nadmetanje u ovoj zemlji očito zahuktava niti je vlasti u interesu zaoštavati sa sindikatima, a niti je pojedinim sindikatima u interesu svojim aktivnostima umanjiti izgled vladajućih na izborima. Vjerodostojnost nije uostalom u ovoj zemlji ne cijeni kako u političkim tako ni u dobrom dijelu sindikalnih krugova. Onim sindikatima u kojima nema dvojbe treba li ili ne treba poštivati volju građana, ostanu li u predstojećim događanjima u manjini, ne ostaje ništa drugo nego se ispričati svima onima koji su u lipnju ne samo točno znali što to potpisuju, nego su i vjerovali onima koji su im omogućili iskazivanje nezadovoljstva.

Potpisnici Zahtjeva za provedbom referenduma su točno znali što potpisuju, ali i vjerovali da ih neće iznevjeriti oni koji su im potpisivanje omogućili

Blagajna uzajamne pomoći
Brzo i efikasno
rješava Vaše financijske probleme
 tel.: 021/ 323 - 036 ili www.sindikata-preporod.hr

Glasilo Sindikata zaposlenika u hrvatskom školstvu Preporod,
 Petrinjska 59a, 10000 Zagreb
 Izdavač: SZHŠ Preporod
 Uredništvo: Sonja Mudrić i Marko Ružić

Urednik: Željko Stipić
 Priprema i tisak: I.T.M. VRBOVEC d.o.o.
 Glasilo je besplatno; prijavljeno je
 Ministarstvu kulture sektoru za informiranje
 19. lipnja 1995. godine, klasa: 008-02/95-01-
 01, ur-boj: 532-03-5/2-95-01/142.

Rješenjem Ministarstva kulture od 6. srpnja
 1995. godine, klasa:612-10/95-01-1267,
 ur-broj: 532-03-1/7-95-01.
 Glasilo je oslobođeno poreza.

PROMJENE U PRAVILNIKU O NORMI RADA NASTAVNIKA U SREDNJOŠKOLSKOJ USTANOVI UDAR NA VODITELJE AKTIVA I VODITELJE SMJENE



Početak školske godine objavljen je novi Pravilnik o normi rada nastavnika u srednjoškolskoj ustanovi. Važne izmjene nalaze se u člancima 4., 7., 9., 11. i 18. Ukratko te promjene su slijedeće: Izmjenom članka 4. voditelj stručnog aktiva u školi gubi pravo na jedan sat manje u nastavi i ta obveza prelazi u ostale poslove. Voditelju stručnog aktiva na županijskoj i međužupanijskoj

razini norma u nastavi se umjesto dosadašnjih 2 sata smanjuje za 1 sat pa se tako njima norma u neposrednom odgojno-obrazovnom radu povećava za 1 sat. Članak 7. dopunjen je stavkom 2. koji regulira da pravo na manju normu u nastavi do 2 sata može ostvariti samo jedan nastavnik iz stručnog vijeća nastavnika istog ili srodnih predmeta. Poslovi ispitnog koordinatora državne mature utvrđeni člankom 9. i dalje se jednako vrednuju ovisno o broju učenika s tim da se kao broj učenika za gimnazije uzima broj učenika upisanih u četvrti razred na početku školske godine, a u strukovnim i umjetničkim školama broj učenika koji su prethodne školske godine

pristupili ispitima državne mature. Izmjenom članka 11. voditelju smjene i voditelju druge lokacije ranije priznati sati neposrednog odgojno-obrazovnog rada, sada se vrednuju za 2 sata manje. Promjenom u članku 18. broj odgajatelja usklađen je s odredbom Pedagoškog standarda, tako da sada jedan odgajatelj dolazi na 20 učenika, dok je ranije to bilo 25 učenika. To je ujedno i jedina izmjena koja bi se mogla nazvati pozitivnom.

Razlog samih izmjena nije obrazložen, ali nam je jasno da su one nastale iz razloga smanjenja izdataka, odnosno uštede koje je i naš ministar morao pronaći u svom resoru. Donošenje Pravilnika sigurno nije prethodila kvalitetna stručna analiza kojom bi se utvrdilo da su poslovi voditelja prevrednovani. Iz tog razloga one sigurno ne znače neka poboljšanja. Slobodan sam zaključiti da je ovim izmjenama ministar prosvjete ne samo ošteti pojedine nastavnike, već i značajno umanjio ulogu i važnost stručnih vijeća i voditelja smjene što će se svakako odraziti i na cjelokupnu kvalitetu odgojno-obrazovnog procesa u školama. Kako se zaduženje voditeljstvom vrednuje kao neposredni odgojno-obrazovni rad to se smanjenjem priznatih sati za poslove voditeljstva ti sati moraju nadoknaditi radom u nastavi, a što opet znači da će netko ostati bez nastavne norme, odnosno da će se pojavu tehnološki viškovi.

Oni koji pak prihvate poslove voditelja stručnog aktiva na županijskoj razini ili voditelja smjene moraju računati i s tim da sat voditeljstva u ukupnoj tjednoj normi od 40 sati nema istu vrijednost kao i sat u nastavi. Naime za sat nastave dobiva se i pola sata za stručno-metodičku pripremu, a što prema tumačenju ministarstva ne važi za sat voditeljstva, iako u Pravilniku lijepo piše da se voditeljstvo vrednuje kao neposredni odgojno obrazovni rad. Znači kad netko prihvati umjesto 2 sata u nastavi zaduženje s 2 sata voditeljstva gubi jedan sat u ostalim poslovima za pripremu te dobiva 1 sat zaduženja nekim ostalim poslovima. Ovaj problem vrednovanja nekih zaduženja sa satima neposrednog odgojno-obrazovnog rada posebno je prisutan kod vrednovanja rada ispitnom koordinatoru državne mature kojem se može priznati i 20 sati neposrednog odgojno-obrazovnog rada.

Iako je u Pravilniku o normi došlo do izmjena u samo nekoliko članaka i što će ih konkretno osjetiti manji broj nastavnika, nikako ih ne bi trebalo prozvati nebitnim ili tek manjom racionalizacijom, kako su ih to nažalost okarakterizirali kolege u većinskom srednjoškolskom sindikatu NSZSSH, jer upravo zbog tih manjih racionalizacija u normi i manjih racionalizacija u plaći mi radimo sve više za sve manju plaću.

Ivan Korotaj



Vrijeme je za wellness

NOVI PAKET

Na izvoru zdravlja i energije

3 dana / 2 polupansiona već od 590 kn

+ poklon bon od 30 kn za tretmane i masaže u SpaeVita beauty centru

TERMETUHELJ
Vodeni planet...tik do zemlje
049 / 203 750, 203 751, 203 752
rezervacije@terme-tuhelj.hr • www.terme-tuhelj.hr

Pravilnika o vrednovanju odgojno-obrazovnih postignuća učenika u osnovnoj i srednjoj školi

LICEMJERJE ILI PORUGA?



Spočetkom ove školske godine probudio se i naš, inače medijski vrlo samozatajan (ili nam se tako samo činilo nakon njegovog hiperaktivnog prethodnika?) ministar obrazovanja, gospodin Radovan Fuchs. Ministar nas je iznenadio svojom izjavom u emisiji „Otvoreno“, (1. program HTV-a, 06. rujna 2010.) da jedan toliko dugo i tako željno iščekivani dokument zvan popularno „Pravilnik o ocjenjivanju“ samo čeka njegov

potpis i kreće u „opticaj“, te ćemo novu školsku godinu moći mi nastavnici raditi kreativnije i suvremenije, neopterećeni grozomornim birokratskim ograničenjima starog Pravilnika. O novom Pravilniku šuška se već godinama, a rađale su se i njegove razne varijante koje su uglavnom bile još rigoroznije u ograničavanju nastavnika i još naklonjenije onim učenicima koji baš ne vole učiti. Srećom prijedlozi su javnoj raspravi izazvali toliko negativnih reakcija da ih se nitko nije usudio potpisati. Prema onome što smo o prijedlogu novog pravilnika čuli, bit će u njemu značajnih poboljšanja u odnosu na postojeći dokument, ako ni zbog čega drugog jer se radi o mnogo općenitijem tekstu koji će dopuštati veću kreativnost nastavnika, a i uvažavati značajne razlike u radu s učenicima različitih uzrasta kao i među nastavnim predmetima. Ono što još uvijek predstavlja veliko birokratsko ograničenje i pokazatelj je da autori prijedloga pravilnika ili ne poznaju ili ne uvažavaju dinamičnost obrazovnog procesa je najava da će precizan vremenik pisanih provjera znanja za sve nastavne predmete biti „cementiran“ i objavljen početkom školske godine, te će ga se moći mijenjati jedino na sjednicama razrednih vijeća. Dodatna birokracija i sastančenje zadnje je što trebamo u našim školama.

Kao poticaj za ovaj tekst poslužio mi je članak objavljen u „lutarnjem listu“ 7. rujna 2010. u kojem se najavljuje da će novi Pravilnik o ocjenjivanju propisivati i sankcioniranje onog što bismo jednim imenom mogli nazvati „učeničkom prepisologijom“ ili ometanje nastave razgovorom. Spominje se tu i pokušaj prevare predajom rada drugog učenika ili pokušaj zamjene identiteta. Iz teksta nije jasno radi li se tu o nekakvoj zamisli samoga ministra ili tek o ideji izvjesne gospođa

savjetnica Lončarić-Jelačić iz Agencije za odgoj i obrazovanje koja svehrvatsku borbu protiv korupcije u društvu želi slobodno i u školama i to birokratskim nasiljem. Kako drugačije nazvati zamisao o nametanju potpisivanja pisane zakletve u kojoj će učenici „obećati“ da će biti poštenu i jamčiti to „svojom čašću“! Pa, učenici nižih uzrasta uopće ne bi razumjeli o čemu se radi, a oni viših bi tako što u najmanju ruku ismijali! No, ono što me u svemu tome uzrujalo i razbjescilo bilo je licemjerje ovakvog prijedloga, a onda i (opet) očita nestručnost i nepoznavanje stvarne situacije u našim školama, u našim razredima i našim zbornicama, nepoznavanje prije svega učeničke populacije kojoj su sve naše školske aktivnosti, bilo odgojne bilo obrazovne namijenjene. Nije li krajnje licemjerno ići toliko daleko i najavljujati ni manje ni više „izbacivanje učenika iz škole“ zbog varanja na pisanim provjerama znanja u situaciji kad su na snazi zakoni i pravilnici koji onemogućavaju udaljšavanje iz nastavnog procesa čak i onih učenika koji uporno i teško krše sve odredbe Statuta škola, kućnog reda ili jednostavno elementarnog primjerenog ponašanja? Ruga li se to nama potpisnik čuvenog Pravilnika o tretmanu produženog stručnog postupka, te u praksi neprimjenjive administrativne papazjanije koja je u očaj bacila nastavnike, razrednike, stručne suradnike i ravnatelje (posebno u srednjim školama) obvezujući ih da dodatno ispunjavaju gomile formulara, sastanče, razmatraju i promatraju učenike koji se svemu tome rugaju i nastavljaju u velikom broju slučajeva neopravdano izostajati ili ometati nastavni proces svjesni da su debelo zaštićeni od strane zakrećenog sustava koji je još od vremena gospođe Ljilje Vokić postavljen tako da a priori sumnja u postupke nastavnika i škole, ali bezrezervno i nekritički štiti prava učenika. Čak i onih učenika koji bivaju nasilni prema drugim učenicima ili u krajnjim slučajevima i nastavnicima. Ako je licemjerje onda je neprimjereno. Ako je ruganje, onda je besramno!

I da ne bi bilo zabune – ne podržavam laž, prijevaru i nepoštenje ni u kom obliku. Dvadeset se pet godina trudim odgajati svoje učenike tako da iskrenost smatraju osnovom svakog zdravog odnosa, pa i onoga između nastavnika i učenika. I uvijek mi je to mnogo važnije od toga hoće li naučiti matematičke formule i bez greške rješavati zadatke. Ali, ako se već prihvaćamo rješavanja „problema“ učeničkog prepisivanja, šaptnja ili ometanja nastave, pristupimo tome ozbiljno, realno i stručno. Ponajprije, razlikujmo ono što je sastavni dio učeničkog odrastanja (pokoji šalabahter, odgovor prošaptn

prijatelju u nevolji) od onog što se već doista može okarakterizirati kao pokušaj prijave, kao što je zamjena svog uratka tuđim ili falsificiranje potpisa. Na tako što treba reagirati odmah, najprije nastavnik, pa razrednik, pa stručni suradnik i naravno roditelji. No, u našim se školama tako i radi i ne treba nam to nitko propisivati Pravilnicima. A stavljati učeničko prepisivanje u kontekst korupcije kojom je tako duboko prožeto naše društvo čini mi se monstruozno! Ono što stoji jest činjenica da mi koji svakodnevno radimo s djecom i mladim ljudima jasno vidimo kako snažno i na njih djeluje sve što se događa u ovoj zemlji i na to već godinama upozoravam one koji su za to najodgovorniji – naše političare, one vezane uz obrazovanje, ali i šire. I sve nam je teže uvjeriti naše učenike da će u životu uspjeti budu li marljivo učili i bili poštenu kad upravo na primjerima vodećih ličnosti ove zemlje vide kako se imetak, slava i privilegije stječu krađom i prijevarom. Naša su djeca, odgovorno to tvrdim poslije 25 godina provedenih u razredu, još uvijek najpošteniji i najzdraviji dio ovog društva! Dapače, njihov je moralni kodeks vrlo strog, crno-bijel, a njihovo je povjerenje prema nama upravo onoliko koliko ga mi njima iskazujemo. Kakvo bismo im to povjerenje iskazali tražeći na početku školske godine da nam pismeno obećaju svoje „poštenje“?!!!

I na kraju, za one koji se vole uspoređivati sa svijetom, poglavito Amerikom i njezinim obrazovnim sustavom. Da, istina je, tamo (ili bar tako kažu) nema prepisivanja. Svatko sam rješava svoj test i dobro pazi da mu u njega ne zaviri učenik iz susjedne klupe. Zar su mladi Amerikanci toliko moralniji i pošteniji od naše djece? Ili je odgovor samo u bespoštednoj kompetitivnosti, u strahu da će se drugi učenik na tvoj račun domoći dodatnih bodova i izbaciti te s liste za upis na prestižniji fakultet ili iz konkurencije za bolje plaćen posao? Osobno vjerujem u ovo drugo. Natjecateljski duh je pozitivan, ali otuđenost i sebičnost nikako. I zato, neka bude i pokoji šalabahter, neka bude i malo šaptnja u mojoj učionici. Učeniku koji nije učio neće pomoći ni knjiga, a kamoli listić papira ili dvije, tri šapnute riječi. Na meni je, kao nastavniku i pedagogu da procijenim u kolikoj je mjeri to utjecalo na rezultat učenika i je li se doista radilo o ozbiljnom pokušaju prijave. Bilo kakav Pravilnik pri tom nije mi potreban. Dapače, ministra bih zamolila da posao meni i tisućama mojih kolega olakša na način da nas poštedi nepotrebnih pravilnika.

Sonja Mudrić

Iz rada Glavnog vijeća

Izveštaj s 12. sjednice



Miljenko Lukiček,
predsjednik Glavnog vijeća

U hladno i kišno subotnje prijepodne 18. rujna 2010. održana je osamnaesta, a u ovoj školskoj godini prva, sjednica Glavnog vijeća Sindikata zaposlenika u hrvatskom školstvu Preporod. Kako je prethodna sjednica Glavnog vijeća održana prije puna tri mjeseca, dnevni je red bio obiman, te za ovo izvješće izdvajamo informacije o zakonskim i podzakonskim aktima u sferi obrazovanja koji su u doneseni ili su pred donošenjem, pojedini o Sporazumu o podjeli sindikalne

imovine, informacije o aktivnostima naše sindikalne središnjice, te informacije važne za rad županijskih vijeća sindikata i bolju organizaciju rada sindikata.

U razdoblju od lipnja do početka školske godine stupile su u području obrazovanja na snagu izmjene i dopune Zakona o odgoju i obrazovanju, izmjene Državnih pedagoških standarda za osnovno i srednje školstvo, Pravilnik o broju učenika u razrednom odjelu za osnovne škole, te Pravilnik o normi nastavnika i stručnih suradnika u srednjim školama, a u pripremi je donošenje novog i dugo najavljanog Pravilnika o ocjenjivanju. Predsjednik sindikata Željko Stipičić predstavio je najznačajnije promjene, posebno one koje za zaposlene u školama predstavljaju lošija rješenja od postojećih. U Zakonu o odgoju i obrazovanju, na kraju, između ostalog i zbog intervencije našeg sindikata, odustalo od najavljenog brisanja razredništva iz umanjena nastavničke norme. Od preostalih izmjena ističemo reorganiziranje pedagoške mjere produženog stručnog postupka na mjeru koja prethodi isključenju učenika iz škole, što smatramo pozitivnim. Bitno lošije rješenje od prijašnjeg za određivanje norme rada u osnovnim školama koju sada određuje ministar, ali bez, kao do sada,

obveze da to učini u skladu s Kolektivnim ugovorom. Potreba za štednjom u recesijskim vremenima najjasnije se odrazila u izmjenama Državnih pedagoških standarda, koji su, iako nedavno doneseni, bili očito pisani za neka bolja vremena. Stoga se ovim novim izmjenama ili išlo na skromnija rješenja (npr. u broju i kvadraturi specijaliziranih učionica kojima bi škola trebala raspolagati) ili na povećanje koeficijenta izvodljivosti (pomicanje vremenskih rokova) kao npr. za zapošljavanje stručnjaka za održavanje računalne opreme u srednjim školama koje je pomaknuto za 2012. godinu. Srećom, ona rješenja koja su nas najviše zabrinula jer bi mogla izazvati potencijalni gubitak radnih mjesta (u osnovnim školama odredba o ukidanju matičnih škola s manje od 150 učenika, a u srednjim školama povećanje kvadrature školskog prostora po jednoj čistačici) u izmijenjene standarde uvrštene su s koeficijentom izvodljivosti do 2017. godine. To naravno ne znači da je problem uklonjen, ali daje vremena za njegovo rješavanje i sindikalno djelovanje.

Dokument koji je donesen još u lipnju, gotovo potajice, a onda izazvao pomutnju u planiranju nove školske godine u osnovnim školama je Pravilnik o broju učenika u razrednom odjelu, koji je svojim znatno nepovoljnijim rješenjima donio realnu opasnost od stvaranja značajnih tehnoloških viškova među učiteljima. Uslijedile su oštre reakcije iz Sindikata, te je već nekoliko dana nakon donošenja tog Pravilnika iz Uprave za osnovno školstvo upućeno na škole tumačenje da se odredbe Pravilnika ne moraju primjenjivati na već postojeće, već samo na novoformirane razredne odjele. Ipak, neki županijski uredi za obrazovanje nisu htjeli prihvatiti to tumačenje, te smo se s njima borili kako bismo spriječili gubitak radnih mjesta. I Pravilnik o normi rada za nastavnike i stručne suradnike u srednjim školama nudi u pravilu nepovoljnija rješenja, iako njima ne zahvaća najširu populaciju nastavnika. Ipak, moramo istaknuti udarac na stručnu razinu rada u školama vidljiv kroz potpuno ukidanje umanjenja norme za vođenje stručnih aktivna na razini škola, a umanjenje na županijskim razinama. O Pravilniku o ocjenjivanju govorit ćemo više kada bude donesen. Ipak, očekujemo da će barem donekle biti kvalitetniji od postojećeg, iako još uvijek sadrži neke pretjerano administrativne odredbe (npr. preciziranje vremenika pisanih provjera na početku svakog polugodišta i to od strane razrednih vijeća).

U srpnju ove godine konačno je između svih pet sindikalnih središnjica postignut i potpisan Sporazum o podjeli sindikalne imovine. Sudjelovanje u toj podjeli bio je jedan od ključnih razloga našeg pristupanja Nezavisnim hrvatskim sindikatima, jer se znalo da će u podjeli sudjelovati samo sindikati uključeni u središnjice. Bila je to i naša obveza prema našim članovima koji su desetljećima i sami stvarali i gradili tu imovinu. Budući da je naša sindikalna središnjica trenutno druga po veličini pripast će joj 30% imovine, a našem sindikatu proporcionalni udio s obzirom na broj članova (6 do 7%) od toga. Očekujemo da bi se odredbe ovog Sporazuma mogle realizirati u narednih godinu dana.

Naše je članstvo već putem Glasila, ali i svih drugih medija već mjesecima informirano o aktivnostima vezanim uz donošenje izmjena Zakona o radu, te aktivnostima svih, pa i naše sindikalne središnjice. No, u situaciji dok završava oko referendumu protiv izmjena ZOR-a još nije razriješen, sindikati javnih službi (u čiji Pregovarački odbor sindikat Preporod nije uključen temeljem odluka GSV-a) pregovaraju i nalaze se pred potpisivanjem novog Temelnog kolektivnog ugovora za javne službe. Bude li potpisan, značit će umanjene postojećih prava za oko 120.000 ljudi. No, detaljniju analizu njegovih odredaba ostavljamo za trenutak kada on doista stupi na snagu.

U cilju što bolje organizacije rada sindikata Preporod svakom je članu Glavnog vijeća predano izvješće o financijskom funkcioniranju sindikalnih podružnica po županijama, a upozoreni su i na izvjesne probleme u prikupljanju podataka o financijskom poslovanju sindikalnih podružnica. Glavno će vijeće sindikata na svojoj sljedećoj sjednici analizirati predočene podatke i donijeti odgovarajuće odluke kako bi se uočeni problemi riješili.

Na samom kraju sjednice sa zadovoljstvom smo pozdravili osnivanje novih podružnica, ali i neke najave novih osnivanja. Budući da je 2011. godina ona godina u kojoj nas očekuje Skupština Sindikata, složili smo se da će brojčano jačanje sindikata i osnivanje novih podružnica biti osnovni zadatak svakog člana Glavnog vijeća kako bismo Skupštinu dočekali snažniji nego ikad.

Sonja Mudrić

OSIGURANJE AUTOMOBILA – NOVA POGODNOST ZA ČLANOVE
INFORMIRAJTE SE KOD VAŠEG POVJERENIKA
ILI NA
www.sindikata-preporod.hr

Onako uz kavu...

RAZMIŠLJANJA JEDNE UČITELJICE



Početak je školske godine i prva dva tjedna su iza nas. - Osjećate prvi umor? - Prestrašno - rekli bi neki - pa, tek ste počeli! Samo mi, prosvjetni radnici, doista znamo što znači početak školske godine, a što kraj, kao i razliku stresa u ta dva bitna dijela. Zato me priče i reakcije vezane uz naš posao više uopće ne iznenađuju.

Prvi udarac je prošao, a ostalo treba hrabro izdržati. Odraditi sve na vrijeme i ne posustati kada nakon nastave više nismo u stanju misliti, a tek tada treba dalje. Bezbroj „učini to sada stvari“ motaju mi se po glavi, dok opcija „ne ostavi za sutra“ vrijedi za sve. Kraj mjeseca ću dočekati malo mirnije. Situacija će se drastično promijeniti, a negdje ću i uočiti ono neko svjetlo na kraju tunela. Korak uhodavanja je iza nas, dakle, krenuli smo, a to je najvažnije. Sada sve ovisi o nama, o vlastitom načinu rada s onim što imamo i tamo gdje jesmo.

Unatoč svim nadanjima, pritiscima, promjenama, mi smo i dalje tu i pravo je umijeće u tome svemu stvoriti prave uvjete i atmosferu rada za lakše preživljavanje. Administracije ima dovoljno, priprema malo više, nastava ide, a ostali se poslovi redovito i uporno množe. Uz maksimalan trud, dozu humora i entuzijazma, uspjeh ćemo kao i uvijek odraditi sve.

VELIKA OČEKIVANJA

Vlastito iskustvo mi govori jedno, razum drugo. Znam da ću sve što poželim postići uglavnom sama. Upornost, strpljivost, znanje, iskustvo i umijeće snalaženja.

Kako mi je za rad uvijek bila najbitnija ugodna atmosfera i suradnički odnos sa svima, pogotovo učenicima, roditeljima, prestala sam previše očekivati od drugih. Snalazim se, kao i mnogi drugi. Velika iznenađenja, velike pomake ne očekujem nigdje nego u svojoj školi, u svojoj učionici. Odlučila sam biti i dalje uporna. Odradit ću sve kako treba uz maksimalan trud i pokušati biti zadovoljna. Savjesnim radom nagradit ću sebe samu.

Za lakše snalaženje stvorila sam pravila suradnje kojih se uvijek držim. Pratim uspješnost rada i ne jurim za nastavnim sadržajima, iako me ponekada ulovi panika zbog nedostatka vremena. Krećem polako, istražujem i stvaram ritam ravnoteže između mogu, želim, znam i hoću. Što vrijedi za mene, vrijedi i za moje učenike. Vjerujem da i vi to radite jer je to ipak veliko umijeće naše profesije. Pored toga pažljivo stvaram pozitivno ozračje oko sebe. Njime pokušavam obilježiti svaki svoj radni dan. On je ipak prepoznatljiv „otisak“ mog rada. Identitet svega što doista jesmo i kakvi možemo biti.

Znam, nije lako biti vječiti optimist, entuzijast rada i neprekidno tražiti nove smjernice za svaku generaciju koja nam dolazi, ali to je naše srce, bit svega jer mijenjajući sebe mijenjamo i mišljenja onih koji nas vide i čuju, doživljavaju danas i sutra.

Za sve to treba imati dovoljno snage i vremena. Znam... Znate i vi, teško je, a opet, ako smo već tu i sada potpuno svjesni sebe, svojeg identiteta, svojih mogućnosti, sposobnosti, te znamo što želimo možemo sve. Nije važno imate li u razredu 7 učenika ili 32, majstori ste zanata, odabrali ste to, pa onda pokažimo svoje umijeće stvaranja i davanja. Krenite drugačijim smjerom. Smjerom svoje profesije, svojega znanja i budite svoji.

Želim i mogu kažu. A vi? Pokušajte i vi to učiniti jer ostalo nije važno. Tu i tamo, u školi smo sada, sve ostalo je negdje daleko, izvan dometa našeg razmišljanja, reakcija, pa i utjecaja, izvan razreda i škole. Zato nemojte odustati od sebe samih kada drugi kažu - Ne radite dovoljno! Samo vi znate što ste, kako, kada i zašto uradili.

Na kraju, kolegice i kolege, želim Vam sretan početak još jedne školske godine. Pokušajte biti jedinstveni u kaosu zbivanja i ne očekujte da vas drugi za to pohvale ili nagrade. Pohvalite sami sebe i sve što ste tijekom svojega rada postigli. Počnite cijeniti sebe u dostojanstvenoj tišini spoznaje da možete uvijek dati više jer učinak rada u samoj nastavi nikada se ne može izmjeriti realnim vremenom, onako kako ga drugi vide. Poticaj svega neka vam i dalje bude srce i snaga znanja, onaj mali „otisak“ kojeg će svako dijete, svaki učenik, ponijeti sa sobom u stvarni život, u svijet za Vas.

Darja Mrđen

...NOVOSTI.. NOVOSTI..NOVOSTI.. NOVOSTI..NOVOSTI.. NOVOSTI...

28. lipnja Sindikat reagirao priopćenjem na neodgovornu i uvredljivu izjavu ministra Radovana Fuchsa prema kojem je sustav ispisa svjedodžbi „pao jer su učitelji požurili na more“.

30. lipnja Tiskovnom konferencijom na temu „Desetpostotno povećanje norme za 25 tisuća učitelja i nastavnika“ Sindikat reagirao na pogubne posljedice izmjena Zakona o odgoju i obrazovanju“.

1. srpnja Sindikat se obratio ministru Radovanu Fuchsu dopisom u kojem je zatraženo da se iz Prijedloga Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi povuče članak 4. Prijedloga, odnosno promjena članka 104. stavka 3. kojim se tjedna norma razrednika smanjivala za 2 sata. Traži se i odustajanje od promjene stavka 8. članka 104. prema kojem norma učitelja i stručnih suradnika ne bi morala biti „ u skladu s kolektivnim ugovorom“.

6. srpnja Predsjednik Sindikata se sastao s državnim tajnikom za srednje školstvo Želimirom Janjićem. Na sastanku se razgovaralo o predstojećim promjenama srednjoškolskog Državnog pedagoškog standarda. Sa sindikalne strane istaknuto najoštrije protivljenje najavljenom značajnom povećanju normativa za radno mjesto spremačica u srednjoškolskim ustanovama.

* Sindikat zatražio od ministra Radovana Fuchsa da se još jednom razmotre sva sporna pitanja (radna mjesta spremačica, domari i kotlovnici, minimalna veličina srednjih škola, stručnjaci za održavanje računalne opreme i dr.) iz Prijedloga izmjena i dopuna Državnog pedagoškog standarda srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja.

7. srpnja Preporod, u okviru pripreme rebalansa Državnog proračuna, reagirao na dugove države prema osnovnim i srednjim školama nastale temeljem sudskih sporova. Država, prema spoznajama u našem sindikatu, školama duguje više od 5 mil. kn.

* Održan sastanak srednjoškolskih povjerenika Grada Zagreba i Zagrebačke županije na kojem su povjerenicima predstavljene najavljene promjene srednjoškolskog DPS-a, ali i zatraženo ispitivanje spremnosti sudjelovanja u prosvjedu onih kategorija zaposlenika (spremačice, domari) koji će biti najviše pogođeni predstojećim zakonskim promjenama.

9. srpnja U zagrebačkom Gradskom uredu za obrazovanje, kulturu i sport predsjednik Sindikata sastao se s pročelnikom Ivicom Lovrićem. Razgovaralo se o problemu rješavanja tehnoloških viškova, kao i o ostalim očekivanim problemima koji će se javiti početkom nove školske godine.

12. srpnja Ministru Radovanu Fuchsu i predsjedniku saborskog Odbora za obrazovanje Petru Selemu poslana primjed-

ba Sindikata Preporod na izmjene Zakona o odgoju i obrazovanju u državnih pedagoških standarda.

13. srpnja Na poziv predsjednika Odbora za obrazovanje, znanost i kulturu Hrvatskog sabora Petra Selema predsjednik Sindikata sudjelovao na sjednici Odbora na kojoj se raspravljalo o predstojećoj izmjeni Zakona o odgoju i obrazovanju kao i o izmjenama osnovnoškolskog i srednjoškolskog Državnog pedagoškog standarda. U raspravi je predsjednik Preporoda članove Odbora upoznao s najvažnijim primjedbama i prijedlozima (duži rok za primjenu restriktivnih rješenja, utjecaj osnovnoškolskih sindikata na normu učitelja i stručnih suradnika, veličina matičnih osnovnih škola i dr.)

14. srpnja Predstavnici Sindikata Preporod saborskim zastupnicima dijelili materijale u kojima su argumentirano objašnjeni razlozi za neprihvatljivost pojedinih zakonskih rješenja koje se nalaze pred prihvaćanjem u Hrvatskom saboru.

* Predsjednica Županijskog vijeća Zagrebačke županije Vesna Brkljačić i predsjednik Sindikata Željko Stipić sudjelovali u predaji potpisa predsjedniku Sabora Luki Bebiću. Potpisima je zatražen referendum protiv izmjena Zakona o radu u dijelu koji se odnosi na produženu primjenu kolektivnih ugovora.

19. srpnja Predsjednik Sindikata se sastao s državnim tajnikom za srednje školstvo Želimirom Janjićem. Razgovaralo se isključivo o predstojećim izmjenama srednjoškolskog Pravilnika o normi nastavnika i stručnih suradnika.

23. srpnja Sindikat Preporod uputio državnim tajniku Želimiru Janjiću primjedbe na Prijedlog srednjoškolskog Pravilnika o normi. Među primjedbama posebno se ističu primjedbe na članak 10. (voditeljstvo prakse izvan škole) i članak 8. (ostali poslovi, stručno-metodička priprema i razredničko-administrativni poslovi).

26. srpnja Održana 42. sjednica Središnjeg odbora Nezavisnih hrvatskih sindikata. Raspravljalo se o sudjelovanju NHS-a u radu Gospodarsko-socijalnog vijeća i Prijedlogu Sporazuma o podjeli sindikalnih nekretnina. Unatoč protivljenju predstavnika Preporod odlučeno je kako će NHS, u dogovoru s drugim središnjicama i pod pretpostavkom prihvaćanja određenih uvjeta, sudjelovati u radu GSV-a, odnosno kako je prihvatljiv predloženi Sporazum o podjeli sindikalnih nekretnina.

20. kolovoza Predsjednik Sindikata se sastao s predsjednikom Nezavisnih hrvatskih sindikata Krešimirom Severom. Razgovaralo se o najvažnijim aktualnostima (Zakon o radu, Gospodarsko-socijalno vijeće, mirovinska reforma) u svezi s djelovanjem sindikalnih središnjica.

25. kolovoza Predsjednik Sindikata sudjelovao na sjednici Županijskog vijeća Vukovarsko-srijemske županije. Na sjed-

nici je Ljupko Bilić izabran za novog predsjednika Županijskog vijeća. Dugogodišnji je predsjednik ovog županijskog vijeća Hrvoje Sabo otišao u mirovinu.

31. kolovoza Pravnica i predsjednik Sindikata sudjelovali na sastanku podružnice Osnovne škole Matija Antun Reljković u Cerni. Na sastanku je upriličen i ispraćaj dugogodišnjeg povjerenika Zdravka Maka u mirovinu. Za novog povjerenika izabran Domagoj Vujadinović.

2. rujna Održana tiskovna konferencija „Tisućama nastavnika povećana norma, veći broj učenika u razrednom odjelu, rekordno zaostajanje učiteljskih i nastavničkih plaća“ kojom se javnost početkom nove nastave godine željelo upoznati s aktualnim problemima u osnovnom i srednjem školstvu.

* Održan sastanak Županijskog vijeća Splitsko-dalmatinske županije. Na sastanku su povjerenici upoznati s važnim zakonskim i pravilničkim promjenama koje su se dogodile ovog ljeta. Također, na sastanku se razgovaralo i o problemima koji su se pojavili oko dijeljenja razrednih odjela u pojedinim splitskim osnovnim školama.

3. rujna Član Glavnog vijeća iz Splitsko-dalmatinske županije Sebastijan Troskot, pravica Milka Rodić i predsjednik Željko Stipić u Uredu državne uprave pri Splitsko-dalmatinskoj županiji sastali se s pomoćnikom predstojnice Nevenom Čurkovićem. Razgovaralo se o problemima oko formiranja razrednih odjela, ali i o dugogodišnjem problemu funkcioniranja županijske komisije za raspodjelu tehnoloških viškova.

6. rujna Državnim tajniku za srednje školstvo upućene primjedbe na Prijedlog Pravilnika o vrednovanju odgojno-obrazovnih postignuća učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Najvažnije primjedbe odnose se na mogućnost ispravljanja negativnih ocjena na posljednjem satu, roditeljski uvid u ocjene, mogućnost najavljenog i usmenog ispitivanja i broj provjera u jednom danu.

8. rujna Predsjednik Sindikata sudjelovao na sastanku upriličenom povodom predstojećeg osnivanja sindikalne podružnice u Osnovnoj školi Stefanje. Razgovaralo se o aktualnim problemima u školstvu. Na sastanku je predstavljeno djelovanje Sindikata Preporod.

15. rujna Na poziv povjerenice iz Osnovne škole Krašić Dubravke Delač-Domjančić pravica i predsjednik Sindikata sudjelovali su na sastanku podružnice. U samo nekoliko mjeseci broj članova u ovoj podružnici s 5 porastao je na 23.

18. rujna Održana 12. sjednica Glavnog vijeća. Važnije točke dnevnog reda odnosile su se na zakonske i pravilničke promjene, djelovanje NHS-a i Sporazum o podjeli nekretnina. Na sjednici se razgovaralo i o uobičajenim temama vezanim uz početak školske godine.

24SATA

NOVI LIST

SLOBODNA DALMACIJA

Večernji list

Jutarnji LIST

VJESNIK

ponedjeljak, 23. kolovoza 2010. VEČERNJI LIST

SMS INTERVJU ŽELJKO STIPIĆ (PREPOROD)

Neće biti štrajka ni rezanja plaća

1 Postoji li mogućnost da bude odgode početka školske godine zbog štrajka nastavnika? Ne vjerujem da će do toga doći. U ovom trenutku za to bi se morale stvoriti dvije pretpostavke - odluka Vlade da smanji plaće i odluka prosvjetara za sudjelovanje u štrajku.

2 Hoće li se Vlada odlučiti za smanjenje plaća i na taj način prosvjetare, ali i ostale koji plaću dobivaju iz proračuna, "poslati" u štrajk? Ne vjerujem u smanjenje plaća zaposlenima u javnim službama. Sve će završiti još jednim Šukerovim putovanjem u inozemstvo i još jednim kreditom za kranje proračuna.

3 Hoće li se Vlada odlučiti za bilo kakve rezove u javnoj potrošnji? Neće, ovu Vladu ne zanima budućnost zemlje, nego ostanak na vlasti, a izbori se ne mogu dobiti dramatičnim rezovima u javnoj potrošnji. Zato ih ne treba niti očekivati. (ik)

www.VJESNIK.hr 5

Petak, 3. rujna 2010.

Učitelji će raditi s više učenika za nikad manju plaću

■ Restrikcijama primijenjenim na oko 3000 srednjoškolskih nastavnika država će uštedjeti devet milijuna kuna

ZAGREB - Prosječna učiteljska plaća od 4830 kuna zaostaje 585 kuna za prosječnom plaćom u državi, 1334 kuna za prosječnom plaćom u javnoj upravi i obrani, te 1432 kune za plaćama u zdravstvu i socijalnoj skrbi.

Prema posljednjim podacima Državnog zavoda za statistiku, prosječne plaće u obrazovanju (5309 kuna) niže su 106 kuna od prosječne plaće u državi. U srednjim školama (5213 kuna) zaostaju 202 kune za prosjekom, dok u osnovnim školama 585 kuna. Predsjednik Školskog sindikata Preporod Željko Stipić tvrdi da će u novoj školskoj godini tisuće nastavnika biti prisiljeni raditi više i u težim uvjetima za plaću koja nikad nije bila manja. Tijekom ljeta je, kaže, nastavnici norma povećana između pet i 15 posto kroz nov način tretiranja poslova voditeljstva stručnih aktivna, odnosno voditeljstva smjene. Primjerice, nastavnici-voditelji aktivna dosad se tjedna nor-

ma smanjivala za jedan sat, dok će od jeseni njihov posao ući u »frazne ostale poslove« koji se posebno ne plaćaju. Slično prolaze i voditelji županijskih aktivna (neposredni rad smanjen za jedan sat). Stipić kaže da će se takvim restrikcijama primijenjenim na oko 3000 srednjoškolskih nastavnika ukupno godišnje uštedjeti devet milijuna kuna.

»Zauzvrat, bit će ozbiljno ugroženo uvođenje nastavnika-početnika u škole, pomaganje nastavniciima s neodgovarajućom stručnom spremom i cjelokupan proces planiranja nastave«, upozorava Stipić.

Osim Pravilnika o normi, kritizira i izmjenu Pravilnika o broju učenika, jer vraća obvezu većeg broja učenika po razredu. Umjesto dosad propisanog pravila o najviše 28 učenika, po razredu će sjediti »u pravilu 30 učenika«.

»Netko će reći - dobro ste prošli, višu normu dobivate nekoliko tisuća umjesto svih 70.000 učitelja i nastavnika. Ipak, ni ovo nije za neosuditi«, zaključuje šef Preporoda. [Mirala Lilek]

www.sindikata-preporod



RAJKO ŠIBANIĆ

Prosječne plaće u obrazovanju (5309 kuna) niže su 106 kuna od onih u državi: s presice »Preporoda«

prenosimo iz tiska...