



**Riječ
predsjednika**

ODLOŽENA ODLUČNOST

Dva načina, kojima se danas uglavnom liječe zloćudne bolesti, jesu kemoterapija i tzv. pametni lijekovi. Razlika je u tome što kemoterapija liječi bolesne, ali istovremeno i uništava zdrave organe, dok napredni, pametni lijekovi udaraju na bolesno tkivo štiteći pri tom dijelove tijela koje bolest nije zahvatila. Ako bismo hrvatsku gospodarsku krizu usporedili s zloćudnom bolešću, onda bismo mogli ustvrditi kako su se gospodarski savjetnici premijerke Kosor odlučili za prevladan način liječenja bolesti, odnosno za liječenje kemoterapijom. Umjesto da se precizno uspostavi dijagnoza državne potrošnje, odnosno utvrdi kojih to troškova ili uopće nema ili ih nema u našem opsegu, u proračunima drugih država i da se ciljano mjerama udari u pravcu smanjenja ili ukidanja ove potrošnje (pametni lijekovi) Vlada Jadranke Kosor se odlučila restriktivnim mjerama udariti istovremeno i snažno i u svim pravcima.

Odabirom kemoterapije umjesto pametnih lijekova vladajući definitivno za neka bolja vremena odgađaju usklađivanje javne potrošnje s potrošnjama uređenih razvijenih država. Dobra strana odgode, gledano iz perspektive vladajućih, jeste izbjegavanje sukoba s interesnim skupinama koje bi se nesumnjivo postavile na stražnje noge dubljim posezanjem u novčanike njihovih članova. Loših je strana odgode bolnih rezova na pretek i teško ih je sve i pobrojati. Svi oni zajedno čuvaj status quo, pa što košta da košta. U Vladi su se do izbora iduće godine odlučili dodatno zavučiti ruke u džepove srednjega sloja (ukidanje božićnica i regresa za javne službenike te ukidanje poreznih olakšica i sl.) računajući da se tu ima što uzeti i da će otpori biti najslabiji, odnosno realizaciju svih ostalih mjera, kao što su npr. smanjenje poticaja, ukidanje agencija, značajnije rezanje povlaštenih mirovina, ukidanje nepotrebnih jedinica lokalne uprave, nepotrebnih sudova itd., odgoditi za neka bolja vremena, točnije prolongirati poslije izbora.

Ako plan uspije, odnosno ako se još jedan mandat uspije dobiti na trenutnim restrikcijama i odloženoj odlučnosti, ako se birače još jednom uspije zavesti, vlast je zadržana, dakle cilj svih ciljeva, barem kada su u pitanju političari, uspjelo se ostvariti. Ako plan ne uspije, izbori se izgube, vruć krumpir će ionako morati preuzeti oporba. „Vlast, istina jesmo izgubili, ali se nismo ozbiljnije zamjerali našim biračima“ – razmišljat će izborni gubitnici. Uostalom rezovi, koje je sadašnja vlast uspjela vješto odgoditi, nova će vlast neizostavno morati početi povlačiti. Bolni će pak rezovi nesumnjivo svakim danom regrutirati nove nezadovoljnike, dakle biračko će se tijelo današnjih vlastodržaca čak i povećavati.

Čemu se u svemu ovome mogu nadati prosvjetari, dakle oni koji nastoje od prvoga do prvoga preživljavati pokušavajući istovremeno odgajati i obrazovati? Po svemu sudeći ničim dobrom. Među, za sada spominjanim restrikcijama, zaposlene u školstvu najviše bi trebale brinuti izmjene obaju depesova kojima bi se značajno povećala kvadratura predviđena za radno mjesto čistačica, povećao broj učenika u razrednim odjelima te matične osnovne škole s malim brojem učenika pretvorilo u područne. Svako od ovih rješenja u konačnici uštede u državnom proračunu ostvaruje proizvodnjom tehnoloških viškova. Koliko su vladajući ozbiljno naumili sve ovo provesti teško je u ovom trenutku zaključiti. Pri tome treba znati da uzmak, ako ga uopće bude, neće biti izazvan zabrinutošću za funkcioniranje po mnogo čemu i najvažnije javne službe, nego ozbiljnošću posljedica i reakcija koje mogu značajno umanjiti šanse natjecateljima u predizbornom vremenu. Naravno uzmak će sigurno ovisiti i o sindikalnim organizacijama koje predstavljaju zaposlene u školama. Odlučnost vladajućih u provedbi bolnih rezova u sustavu odgoja i obrazovanja zahtijeva odlučan odgovor školskih sindikata. Svakog ponaosob i svijtu zajedno. Kao što je nastupilo vrijeme zajedničkog otpora svih sindikalnih središnjica vladinim najavama izmjena ZOR-a, tako je nastupio trenutak za zajednički nastup školskih sindikata.

GDJE UŠTEDJETI: MALE ŠKOLE, ČISTAČICE, PRIJEVOZ, PREKOVREMENI RAD, TUŽBE?

Zbog učestalih medijskih vijesti u okviru mjera za izvlačenje zemlje iz gospodarske krize, ostvariti u području odgoja i obrazovanja Sindikat Preporod je zatražio od ministra Radovana Fuchsa žuran sastanak s predstavnicima školskih sindikata. Da li zbog ovog zahtjeva, ili iz nekih drugih razloga, ministar je 5. svibnja 2010. godine pozvao sindikalne predstavnike Zvonimira Laktašića, predsjednika Sindikata

brojem učenika, odnosno prevelik iznos za plaćanje prekovremenog rada. Također, kao problem, od strane ministra, istaknut je porast broja učenika s teškoćama u razvoju u osnovnim školama. Izriekom je rečeno kako se zlorabama oko povećanja broja učenika s teškoćama čuvaju razredni odjeli. Rješenje ovih problema ministar Fuchs i državni tajnik Janjić vide u promjenama državnih pedagoških standarda. Promjene ovih dokumenata nužne su i u dijelu koji se odnosi na normative predviđene za rad čistačica. Ministar smatra da je postojeće normative (šesto i četiristo kvadrata) moguće značajnije povećati, a da se to ne odrazi na funkcioniranje škola. Predstavnicima sindikata na sastanku su iznijeli svoje stavove o predloženim rješenjima. Sindikalistima je neprihvatljivo svako rješenje koje bi izravno ili neizravno moglo proizvesti tehnološke viškove u školama. Obje su se strane složile da je kvalitetna suradnja prosvjetnih vlasti sa sindikatima osnovni preduvjet za realizaciju predloženih rješenja.

Kao najnoviji primjer nepotrebnog trošenja novca na sudske troškove istaknuti su sporovi podignuti zbog umirovljenja učitelja prije završetka nastavne godine. Neodgovornim tumačenjem o prestanku važenja odredbe iz osnovnoškolskog kolektivnog ugovora prosvjetne su vlasti oštetile državni proračun za više milijuna kuna. Predstavnik Preporoda je predložio da prosvjetne vlasti sa školskim sindikatima potpišu sporazum kojim bi se sindikalna strana obvezala na pokušaj mirnog rješenja spora prije podizanja sudske tužbe za svoje sindikalne članove. Ovaj bi sporazum trebao biti pravni okvir za rješavanje spomenutih problema u pojedinim školama. Predstavnik Preporoda obvezao se izraditi detaljniji prijedlog ovih sporazuma.

Na kraju sastanka razgovaralo se i o zlorabama s troškovima prijevoza. Kao najčešći oblik zlorabe, predstavnici ministarstva su to naglasili, javlja se problem lažnog prikazivanja prebivališta. Najavljene su rigorozne provjere u školama. Sindikalni su predstavnici podržali sve aktivnosti kojima će se, s jedne strane, onemogućiti daljnje zlorabe, odnosno kojima će se, s druge strane, strogo sankcionirati odgovorne osobe. Sastanak je završen dogovorom o neophodnosti održavanja sastanaka sa sindikatima



Ministar Radovan Fuchs

hrvatskih učitelja i Željka Stipića, predsjednika Sindikata zaposlenika u hrvatskom školstvu. Sa strane Ministarstva na sastanku su, uz ministra, sudjelovali Dijana Vican, državna tajnica za osnovno školstvo i Želimir Janjić, državni tajnik za srednje školstvo. Na završetku sastanka predstavnicima prosvjetnih vlasti pridružila se i Mihaela Adamović, ravnateljica u Upravi za inspekcijske poslove.

Na početku sastanka ministar je istaknuo kako je sastanak sazvan zbog toga jer se, s jedne strane, sindikalne predstavnike željelo informirati o mjerama prosvjetnih vlasti kojima će se nastojati racionalizirati poslovanje, dok je, s druge strane, sastanak je upriličen i iz razloga što se željelo čuti mišljenje sindikalnih predstavnika o planiranim mjerama. Ministar je istaknuo kako će već ove godine nedostajati 100-injak milijuna kuna, odnosno da je potrebno iznaći rješenja kojima će se nastojati uštedjeti spomenuti iznos. Kao najveće neracionalnosti u funkcioniranju sustava odgoja i obrazovanja istaknute su matične škole s malim

Osim rješenja koja ozadiru u promjene pedagoških standarda na sastanku se razgovaralo i o nekim drugim mogućnostima ostvarivanja značajnijih ušteda. Ministar je posebno naglasio problem prekovremenog rada. Ovaj je problem osobito naglašen u sustavu srednjega školstva. Predstavnicima sindikata su podržali sve aktivnosti koje ministarstvo namjerava provesti radi suzbijanja zloraba s prekovremenim radom, odnosno sindikalisti porast prekovremenog rada izravno povezuju s novim aktivnostima koje su uvedene u sustav, ponajprije aktivnostima vezanim uz državnu maturu (ispitni koordinatori). Kao područje mogućih ušteda istaknuto je i nepotrebno trošenje novca na sudske sporove. Iako sudskih sporova nema u onoj mjeri u kojoj ih je bilo prije nekoliko godina još uvijek milijuni i milijuni kuna odlaze na odvjetničke troškove.

Mjere uštede

- pretvaranje matičnih osnovnih škola s malim brojem učenika u područne
- spriječiti nepravilnosti u formiranju razrednih odjela
- povećanje kvadrature predviđene za radno mjesto spremačice
- stati na kraj zlorabama s prekovremenim radom i troškovima prijevoza
- smanjiti troškove vođenja sudskih postupaka

ma prije konkretnih poteza kojima će nastojati postići uštede u funkcioniranju odgojno-obrazovnog sustava.

Ž.S.

VELIKI POSRTAJ NAPRIJED



Pitanje: Što je zajedničko državnoj maturi i seksu?

Odgovor: Kad ti je prvi put, živčan si k'o pas i uglavnom ništa ne prođe kako treba, na kraju se uglavnom izblamiraš, ima puno padanja, sretan si kad završi, iako bi htio još, a čak i kad je loše, bolje i to nego da ga uopće nije bilo.

Okavako bi mlada populacija mogla rezimirati cijeli proces državne mature koji je ove godine - na-

pokon - započeo u hrvatskim školama. Starija generacija će, vjerojatno, i samo spominjanje riječi na "s" smatrati neprimjerenim, ali pošto joj ne pripadam, zaklonit ću se generacijskim jazom i nastaviti dalje.

Dakle, rezime cijelog procesa mogao bi glasiti da je u cijeloj stvari samo jedna stvar pozitivna, a to je da je državna matura - započela. Nakon godina i godina otezanja, prošlogodišnjeg abortusa (eto, opet seks), nekih neispunjenih obećanja, medijskih afera i sustava koji je, po hrvatskim pravilima, jednostavno morao biti postavljen nesuvislo, apsolutno najbolja i najpozitivnija stvar u cijeloj priči je da se državna matura održava, da rezultati polako pristižu i da je napravljen velik i značajan korak u objektivnom ocjenjivanju postignuća i nastavnika i učenika i da će od ove godine poklonjene ocjene i "veze" u srednjim školama imati znatno manju težinu.

Što više, to gore

Istina, sam sustav unificiranih testova ima svojih nedostataka; tako na Zapadu već neko vrijeme gundaju protiv šabloniziranih zadataka koji guše kreativnost i promiču "učenje za ispit" umjesto "učenja za znanje". Međutim, činjenica je da za velike sustave s desecima tisuća pojedinaca, ovako nešto jednostavno predstavlja ono najbolje što se u danim okolnostima može smisliti. I, što je najbolje, sve je prilično jednostavno: dajte djeci test, ispravite ga i poredajte ih po tome tko je koliko riješio i kvit. Nema subjektivnog ocjenjivanja, nema gledanja kroz prste, nema "išli su u ovu školu četiri godine, pa nećemo ih sad rušiti", nema "Što, ne znaš? Ma dobro, vidim da si učio, evo ti pet." Nema "ravnatelj je dao direktivu da sve puštamo." Znao, ne znao, matura je tvoj dan, ispit zrelosti. Ti, papir i olovka, nema predaje, nema povratka, nema oprosta. Dobro došli među odrasle.

Naravno, iverice kičmanovići iz Ministarstva obrazovanja, koji su uzvišenost vlastitog ureda pretvorili u državnu religiju, i nešto su ovako jednostavno uspjeli srozati. Ničim izazvani, napravili su cijeli niz neforsiranih pogrešaka koje se moglo izbjeći jednostavnim uključivanjem sive mase koju svako ljudsko biće ima između ušiju. Drugim riječima, dok druge zemlje ovakve velike skokove rade planski, uz dobro promišljanje, može se reći da je Hrvatska, nakon dva desetljeća tumanaranja u svim smjerovima, još jednom posrnula, ali je ovaj put slučajno bila okrenuta u dobrom smjeru tako da se može reći da je ovo - ipak - korak naprijed.

Tehnički su aspekti mature relativno korektno zamišljeni i provedeni; strogi i na prvi pogled birokratizirani postupak s kovertama, šiframa, točnim vremenom, vremenima i ostalim možda djeluje pretjerano komplicirano, no, svatko tko se imalo razumije u materiju zna da tako mora biti. Međutim, one strateške odluke - tko, gdje, kako, kada, kao da je donosio netko tko se prvi put susreće ne sa školskim sustavom, nego sa sustavnošću i organizacijom ljudskog rada uopće!

Matura za napredne

Tako su naši mudri planeri odlučili, valjda po principu rasterećenja učenika, po svaku cijenu izbjeći da jedna djeca pišu dva testa u razmaku manjem od tjedan dana - pa previše im je to! - pa su protegnuli maturu na trajanje od pet mjeseci i ingenioznim preslagivanjem odlučili da se prvi testovi imaju pisati usred školske godine. Sasvim je nebitno što, recimo, na Trulom Zapadu srednjoškolci uglavnom imaju maturu iz dvostruko više predmeta ugurano u manje od mjesec dana. Konkretno, jedan od najcjenjenijih međunarodnih programa International Baccalaureate, po kojemu rade i u nekim hrvatskim školama, ima svoju maturu iz šest do sedam predmeta unutar tri tjedna, pri čemu se može dogoditi da se dva različita ispita pišu u dva dana za redom, a ponekad i čak u istom danu!

I svi su već pričali o tome i svi to već znaju, svi su se iščuđavali godinu dana unaprijed i pretpostavljali da to "ipak neće tako ići", ali ponovimo još jednom, to što deseci tisuća obrazovanih ljudi smatraju da je nešto glupo očito ništa ne znači vrhunarnim stratezima koji su iznad takvog profanog pučkog mentalnog sklopa - ispiti iz psihologije i informatike pisali su se u veljači, što znači da učenici koji su polagali te ispite imaju nastavu iz tih predmeta još daljnja dva mjeseca. Nazdravljje! Kao prvo, na maturi je vjerojatno bilo pitanja iz dijela gradiva koje se po planu i programu obrađuje u ta dva mjeseca nakon mature. Kao drugo, kakvog uopće smisla ima prisiljavati djecu koja su upravo obavila četverogodišnji ispit iz psihologije da još dva mjeseca sjede na nastavi tog predmeta i slušaju gradivo koje su (valjda) već naučili i iz kojeg im je ona glavna ocjena već riješena?

Ako ćemo biti cinični - a to je, očito, jedino što nam u ovakvom besmislenom sustavu preostaje kako bismo sačuvali zdrav razum - mogli bismo reći da su psihologija, informatika i ostali izborni predmeti koji su se pisali u veljači i ožujku očito zamišljeni za napredne učenike, one koji su sposobni gradivo pripremiti mjesecima unaprijed.

Opstrukcija nastave, kakvu ovakav sustav državne mature stvara, na kraju je od sekundarnog značaja. To što su izgubljeni neki nastavni sati i što su neka djeca izostajala iz škole kako bi učila za maturu zapravo predstavlja izvor nade jer pokazuje da su učenici ispravno shvatili prioritete i što je bitno za njihovu budućnost. Naime, bolje je da markiraju zato jer kod kuće uče, nego zato jer im se ne da ići u školu. Pa, ako ništa drugo, ako je obrazovna komponenta hrvatskog školstva zakazala, ovako je bar odgojna komponenta ispunjena.

Prepisivanje je majka znanja

Sljedeća nebuloza ovakve državne mature su kontrolni mehanizmi. Nije sigurno, i trebalo bi malo prokopati po arhivama, je li itko od "odgovornih" (navodnici su tu s razlogom) ikad javno spomenuo mogućnost da će na državnoj maturi dežurati nastavnici iz drugih škola. To bi, naravno, bilo nešto najlogičnije što može postojati. Rezultat iz državne mature je istovremeno rezultat učenika, profesora i škole: ako je prosječan rezultat učenika neke škole ispod očekivanog, naravno, kriva je škola - odnosno ravnatelj - i školi je - odnosno ravnatelju - u interesu da se taj rezultat popravi, makar i onim drugim sredstvima. Iluzorno je računati na ljudsko poštenje, pogotovo u društvu kakvo nas okružuje, i bilo bi logično uvesti vrlo jednostavan i elementaran kontrolni mehanizam koji bi se sastojao u tome da nastavnici na maturi "čuvaju" učenike iz neke druge škole. Međutim, s obzirom da su poštenjačine kakvi jesu, tvorcima sustava očito nije pala na pamet mogućnost da bi netko mogao varati na državnoj maturi što se, po svemu sudeći, dogodilo i upravo se događa u nezanemarivom broju slučajeva.

Jer, naravno, "kontrolori" koji su se razmiljeli po hrvatskim školama nikako nisu mogli pokriti sve. U gimnaziji koja u četvrtom razredu ima, recimo, stotinu učenika koji, recimo, matematiku pišu u pet učionica, kontrolor ne može biti u pet prostorija istovremeno. I pitanje je statistike u koliko od tih škola će se usmenom predajom od dežurnih tekliča čuti glas: "Ravnatelj je naredio da, kad kontrolor izađe u drugu prostoriju, pokažemo našima sve što treba." Igrarija sa zabranom da nastavnik iz predmeta koji se piše dežura na ispitu iz tog predmeta vjerojatno nije zavarala nikoga osim onih koji su je propisali - fizičari i informatičari dobro znaju matematiku, a većina zna strane jezike, hrvatski i književnost sasvim dovoljno da pomognu, jel'te, našima.

Istina, ovdje se može računati na nekoliko stvari koje bi same po sebi bile kontrolni mehanizam - nastavnički inat da ne pomažu klincima koji su četiri godine odbijali naučiti (iako ravnateljske direktive ponekad posjeduju čudesne moći), ali i činjenica da će, na kraju, sve izaći na vidjelo. I možemo samo s veseljem čekati naknadne izvještaje po internetskim forumima gdje će veseljaci koji je četiri godine sjedio na ušima, jer na mozgu nije mogao, jedva dočekati da svojim prijateljima objavi "E, kod nas je bilo super, naši profesori su nam dali da sve prepisemo". Neke sumnje su se već počele pojavljivati - a usmena predaja, gdje učenici "prijateljima od povjerenja" sasvim uredno priznaju da su im u njihovoj školi njihovi nastavnici dali da prepisu koliko se god može - već je krenula. Čak se spominje da su u nekim školama papiri s rješenjima išli od stola do stola. Naravno, nešto od toga se vjerojatno može pripisati i pokvarenom telefonu, a možda i namjernom izmišljanju, međutim u ovom je trenutku sasvim sigurno da je planskog i sistematskog prepisivanja pod blagoslovom škola itekako bilo, što se u velikoj većini moglo izbjeći da je sustav bio samo malo drugačije zamišljen.

Najtragičnije je da se tim školama sada može staviti soli na rep, a s obzirom na tradiciju hrvatskog pravnog i obrazovnog sustava, možda na kraju dobiju i pohvalu "zbog iznimnih rezultata njihovih učenika na državnoj maturi".

Jedan od manjih prigovora koji se može staviti ovoj maturi je to što se trčalo pred rudo i potpuno novi, eksperimentalni i neprovjereni proizvod proglasilo podnesnim za daljnje školovanje i adekvatnom zamjenom za prijemne ispite na fakultetima (pogotovo u svjetlu upravo spomenutog prepisivanja). Istina, za nekoliko godina, kad se sustav uhoda, sasvim je logično da državna matura zamijeni i ovaj prag. Međutim, u situaciji kad ista još uvijek nije provedena, kad se ne zna kako će sve to završiti, hoće li biti poništavanja, hoće li cijeli sustav (opet) pasti, propisivati takvo nešto bilo je u najmanju ruku neoprezno. No, uz sve ostale greške, ova je još jedva primjetna.

Ipak, ponovimo, najpozitivnija je stvar u cijelom procesu da je državna matura napokon krenula. Optimisti bi rekli da od sada može ići samo na bolje - lokalni realisti se vjerojatno ne bi u potpunosti složili - a čak je i ministar nedavno najavio da će neki od problema, koji se spominju u ovom tekstu, sljedeće godine biti riješeni. Naravno, riječi "ministar najavljuje" će mnogima s razlogom namamiti gorki smjeh na lica tako da treba čekati i vidjeti, a sitni pomaci su uvijek mogući i, naravno, uvijek će ih biti. No, jedno je sigurno - jedan od najvažnijih, najvećih i najtežih koraka prema objektivnijem i kvalitetnijem obrazovanju je (ipak) napravljen i nemoguće ga je poništiti jer bi to značilo nacionalnu tragediju i pad u prilično duboku provaliju iz koje se ne bismo tako skoro izvukli.

Iako, s obzirom na trust mozgova koji nam radi o glavi, ni nacionalna burleska još uvijek nije isključena.

Dalibor Perković

OSIGURANJE AUTOMOBILA – NOVA POGODNOST ZA ČLANOVE
INFORMIRAJTE SE KOD VAŠEG POVJERENIKA
ILI NA
www.sindikata-preporod.hr

41. sjednica Središnjeg odbora Nezavisnih hrvatskih sindikata

IZLAZAK IZ GSV-a I SVESINDIKALNI KONGRES

Središnji odbor Nezavisnih hrvatskih sindikata 13. svibnja održao je svoju 41. sjednicu. Dvije su točke dominirale dnevnim redom sjednice. Rasprava o namjeri Vlade da izmijeni članak 262. Zakona o radu, odnosno rasprava o prijedlogu Sporazuma o podjeli sindikalnih nekretnina. Predsjednik Krešimir Sever upoznao je sudionike sastanka s događanjima koja su prethodila najnovijoj inicijativi o promjenama spornog članka 262. Zakona o radu. Ključan razlog spomenutoj izmjeni jeste vladin „pregovarački neuspjeh“ sa sindikatima državnih i javnih službi. Naime Vlada nije uspjela uvjeriti sindikalne pregovarače na odustajanje od regresa, dara za djecu i božićnice. Umjesto da pregovarački sa sindikatima riješi problem u Vladi su se odlučili donijeti zakonske promjene kojima će se onemogućiti produžena primjena kolektivnih ugovora. Riječ je o ozbiljnom udarcu sindikatima, udarcu koji bi mogao imati nesagledive posljedice kako po položaj radništva tako i po same sindikate.

Unastavku uvodnog izlaganja Sever je posebno upozorio na štetnu pojavu manipulacije radom Gospodarsko-socijalnog vijeća. Naime, nevjerojatnim manipulacijama, predstojnika Ureda za socijalno partnerstvo, u javnost je poslana poruka kako sindikalne središnjice podupiru mjere štednje premijerke Jadranke Kosor. Ovo je pak doprinijelo nevjerojatnoj zbunjenosti članstva na terenu. Upravo o ovoj zbunjenosti koja je zavladała terenom govorilo je više sudionika sastanka. Predstavnik Preporoda na sastanku je predložio da se kao

odgovor na ovakve postupke vlasti trenutačno sve sindikalne središnjice povuku iz Gospodarsko-socijalnog vijeća, odnosno da se odmah prekine sa svakom vrstom tripartitnog dijaloga u Republici Hrvatskoj. Razloga za ovako oštar potez sindikalnih središnjica ima sasvim dovoljno, od neodgovornog sazivanja i pripremljenih sjednica GSV-a, prijeko pojedinih nedopustivih postupaka predstojnika Ureda za socijalno partnerstvo, do zajedničkog protusindikalnog djelovanja poslodavaca i Vlade. Najnoviji potez treba sagledati tek kao „kap koja je prelila čašu! Uz ovaj prijedlog naknadno je predsjednik središnjice predložio da se zaključkom



odbaci namjera Vlade za mijenjanjem članka 262., odnosno da se ostalim sindikalnim središnjicama predloži sazivanje 2. svesindikalnog kongresa na kojem bi se osmislila postupanja sindikata u svezi s novonastalom situacijom. Na kongresu bi sudjelovali predsjednici svih sindikata učlanjenih u sindikalne središnjice, odnosno članovi najužih upravljačkih tijela

sindikata. Kongres bi se trebao održati u najkraćem mogućem vremenskom roku. Sva tri zaključka sudionici sastanka su podržali.

Iako je bilo prijedloga da se u novonastaloj situaciji uopće ne raspravlja o prijedlogu sindikalnih središnjica kojim bi se napokon riješilo pitanje podjele sindikalne imovine, ipak je nakon pojašnjenja predsjednika Severa podržan preloženi prijedlog. Predloženim Sporazumom predviđeno je da sindikalne središnjice podijele nekretnine nad kojima je privremeni vlasnik od 1997. godine Vlada Republike Hrvatske. Kriterij raspodjele bio bi broj članova svake od 5 sindikalnih središnjica. Sindikalne bi središnjice, nakon što se podmiri potrebe samih središnjica, preostalu imovinu stavile na raspolaganje svojim sindikatima. Veliki je napredak što su se sve sindikalne središnjice napokon uspjele dogovoriti oko prijedloga Sporazuma. Kako se zasigurno ne radi o „gotovoj stvari“ ne treba sumnjati da će Središnji odbor imati još prilike raspravljati o ovom problemu. Središnji je odbor prihvatio ulazak Sindikata radnika Aerodroma Zagreb u Nezavisne hrvatske sindikate. Predsjednik Sever je zaključujući sastanka, popraćen pljeskom, istaknuo kako su Nezavisni hrvatski sindikati u ovom trenutku sigurno sindikalna središnjica s najbrojnijim članstvom.

M.H.

TERME TUHELJ - INFORMACIJE O POPUSTIMA ZA ČLANOVE SINDIKATA PREPOROD

Ugovorom o poslovnoj suradnji kojeg je Sindikat Preporod sklopio s Termama Tuhelj d.o.o. svaki član našeg sindikata kao i članovi njegove uže obitelji (bračni partner i djeca) može u Termama Tuhelj ostvariti povoljnije cijene za korištenje usluga termi.

Popusti:

• pojedinačne cijene usluga kupanja i Svijeta sauna: 20%

• usluge SpaeVite: 10%

• usluge smještaja: 20%



Informacije: www.terme-tuhelj.hr

ŽALIM, BOŽE, ŠTO SAM UČITELJ!

Podgoja je zasigurno najveća. Kriza je to koja razara najplemenitije vrijednosti hrvatskog društva dovodeći u pitanje čak i nacionalni identitet. Odgojna kriza pogađa mlade i učenike, dakle budućnost hrvatske nacije. Mladi izloženi raznim negativnim utjecajima postaju konzumenti sadržaja koje im društvena sredina tako obilno nudi, počevši od žutog tiska, do TV postaja s tematikom: krv, suze seks i nasilje. Gutači tih odgojno neprihvatljivih sadržaja postaju izmanipulirane žrtve i same sklone nasilju. Tako „modelirani“ mladi ljudi zamišljaju da su „face“ sposobne osmisliti i oživotvoriti nove nasilničke metode u komunikaciji sa svojim nastavnicima.

Rječnik kojeg se stidi i ulica sve je više u uporabi izmanipuliranih heroja. Na negativnu ocjenu ili ocjenu koja nije po volji odgovaraju „Nabijem te na,“ što uz druge sočne

izraze potvrđuju da je tama u dubokom ponoru hrvatskog školstva davno zavladała. Uz vulgarnosti, nasilje i uništavanje školske imovine pojavljuju se i novi načini školi neprihvatljiva ponašanja. Školski „junaci“ i „čuvari škole“ iskazuju nove izume u ponašanju upotpunjujući svoj arsenal bezumlja, koji se manifestira međusobnim otvorenim dodirivanjem i poljupcima. A sve se to čini po školskim hodnicima, naočigled nastavnog osoblja. Simptomatično je što tek rijetki reagiraju, većina se sklanja, kapitulantski se ponaša. Ovakva razularenost prenosi se u razred, gdje „junaci“ nastavljaju svoj pir.

Za posrnuli status učitelja u prvom redu odgovornost snose upravljačke strukture i stručno razvojne službe godinama uljuljane u bezidejnosti, ne nudeći nikakve programe i sadržaje učeničkoj populaciji kojoj je škola dosadna i nezanimljiva. Učiteljska vijeća se sve manje bave pitanjima

struke, a problemi se stavljaju pod tepih. Na kraju se godine neznanju djece podilazi darivanjem ocjena fabriciranjem petica. Na prijedlog ravnatelja, najčešće podržan od pedagoga, junacima ove priče se u taj čas „posuši“ i po šest negativnih ocjena. Kakvu poruku ovakvim postupcima šaljemo? Nije li možda čak i veća krivnja na onima koji dignu ruku za ravnateljev prijedlog, nego na onome tko je predložio da se ocjene „posuše“ .. Umjesto da se ozbiljno uhvatimo u koštac s odgojnim i obrazovnim problemima mi ovakvim načinom rada sami još više produbljujemo probleme. Ovakvim ponašanjem dezorijentali smo mlade kolege i kolege. U zbornicama je nestalo demokratskog ozračja, zbornice su utihnule, zavladao je podanički odnos. Svakim će danom sve teže biti vratiti brod koji se približio hridi, a timun mu i dalje biži“.

Ivan Jujnović

Onako uz kavu...

RAZMIŠLJANJA JEDNE UČITELJICE

BEZ OKUSA I MIRISA, SAMO SIVA ZONA SUMRAKA



drugačiji oslonac, dodatni vanjski impuls pozitivnog razmišljanja, odmak od svega što se zbiva...

U posljednje vrijeme radim više no ikad. Posvetila sam se isključivo radu na nadajući se promjenama, ne očekujući neku tzv. bolje sutra. Čujem najavljuju se mjere štednje, smanjuju već dovoljno smanjeni standardi, beskonačno se smišljaju bezbrojni načini izlaza iz svega, ali jedan dio velike slagalice našega školstva i dalje nedostaje – konkretno znanje i opipljivi novac.

Da nešto nije u redu, to svi znamo. Upornim po-

navljanjem istih grešaka ili negiranjem stvarnih činjenica ne rješavamo ništa. Toga smo svi svjesni, a opet po tom pitanju ne radimo ništa. Pad kvalitete i standarda osjeća se u svakom segmentu našega školstva, a nezainteresiranost mase je poprimala nevjerojatne razmjere. Od upisa u prvi razred škole do završetka školovanja samo slušamo što bi trebalo biti. Svi za sebe žele najbolje, a nitko ne želi preuzeti odgovornost. Vapaj zamrlih riječi – znanja i moći.

Gdje je nestao naš i vaš ponos? Pitate li se ikada kako se i kada izgubio u općem kaosu neznanja onih koji uporno negiraju dobro poznate krivulje uspjeha jer svi mi znamo što je moguće, a što ne, koje probleme možemo već danas riješiti, a za koje će nam trebati puno više vremena, volje, moći i sredstava. Negdje smo izgubili cilj, a sredstava je sve manje, zapravo ih nema. Što ne zabrinjava one koje i dalje nagrađujemo za upornost vlastita lutanja. Gdje smo i što želimo? Što smo učinili? Koliko nas je to sve iscrpilo? Kuda dovelo? Koliko će nam godina još trebati da to sve konačno shvatimo i koliko će generacija biti zakinute za kvalitetno obrazovanje?

Svaki, pa i onaj najmanji segment jednog društva ima svoje temelje, a mi stalno postavljamo nove, ukidamo i negiramo stare, rušimo silne nadogradnje i nikako da sagrađimo čvrstu i dobru konstrukciju od početka do kraja – onu koja će imati svoju pravu vrijednost i trajati dovoljno dugo. Panično krpamo rupe jer nikada nema dovoljno sredstava, tražimo krivce, ističemo negativnosti i neuspjehe umjesto da

priznamo stvarno stanje, zadržimo sve što je dobro i to stavimo u funkciju naših realnih potreba i realnih mogućnosti.

Današnji studenti, a budući učitelji, koji po prvi puta ulaze u učionice, ne prestaju se čuditi svemu. Oni su, iako neki već pri kraju svoga školovanja, zapravo potpuno nespremni za suočavanje s realnom situacijom u razredu, pa i školsstvu. Veselo, bez straha prilaze djeci, nama, a onda odjednom zastanu i s čuđenjem gledaju, pitaju i ne vjeruju. Meni ostaje tek da se priupitam – Tko će od njih opstati, dati sve od sebe i raditi taj posao s ljubavlju? Koliko njih će prvom prilikom potražiti neki drugi posao?

Tko smo to zapravo mi – učitelji, profesori? Obični, skromni, šutljivi ljudi koji samo uporno rade i velikom mukom pokušavaju zaraditi svoj kruh. Gurnuti u skriven kutak svojih ideala, poput nepostojećih duhova, polako smo postali siva masa zone sumraka. I zato, ne trebamo više štrajkati, niti dizati svoj glas za bolje sutra jer nas više nitko ne cijeni, ne čuje i ne vidi. Ne trebamo niti veću plaću, niti poticaj ugleda, povratka statusa, ne trebamo ništa. Neki dan, jedan je učenik onako dječjački spontano došao do zanimljivog zaključka – „Sve učiteljice nekako imaju jednak miris“. Nasmijah se tome, a onda se zamislih nad njegovim tako iskrenim doživljajem svih nas.

Darja Mrđen

...NOVOSTI.. NOVOSTI..NOVOSTI.. NOVOSTI..NOVOSTI.. NOVOSTI...

14. travnja Održan radni sastanak sindikata javnog i državnog sektora učlanjenih u Nezavisne hrvatske sindikate. Raspravljalo se o nastupu sindikata nakon najnovijeg prijedloga Vlade Republike Hrvatske kojim se želi zaposlenima u državnim i javnim službama uskratiti pravo na regres, dar za djecu i božićnicu u 2010. godini. Svi su se sindikati državnog i javnog sektora NHS-a dogovorili da će sindikati, koje Vlada poziva na pregovore o uskraćivanju ovih prava, odbiti prijedlog Vlade RH.

15. travnja Predsjednik Sindikata sastao se s državni tajnikom za srednje školstvo Želimirom Janjićem. Razgovaralo se o situaciji, vezanoj uz Pravilnik produženom stručnom postupku, nakon odgode sastanka zakazanog za 12. travnja. Državni je tajnik najavio da će se neodržani sastanak održati najkasnije početkom svibnja. Također, razgovaralo se i o drugim aktualnim pitanjima, od problema s provedbom državne mature do problema vezanih uz provedbu Zakona o udžbenicima.

20. travnja Sastali se načelnica u Upravi za srednje obrazovanje Vera Šutalo i predsjednik Sindikata. Razgovaralo se o najnovijim problemima vezanim uz provedbu državne mature, odnosno o problemima nastalim pri izradi važnih propisa vezanih uz rad umjetničkih škola.

1. svibnja Povjerenice i povjerenici Grada Zagreba i Zagrebačke županije sudjelovali na prvosvibanjskom prosvjednom okupljanju četiriju sindikalnih središnjica. Na prosvjednom se skupu govorilo o najaktualnijim problemima radništva, ali i kritiziralo najnovije poteze Vlade Republike Hrvatske. Prosvjedu se odazvalo 50-ak povjerenica i povjerenika, odnosno polovica od ukupnog broja pozvanih.

3. svibnja Preporod se obratio ministru Radovanu Fuchsu zamolbom da se žurno organizira sastanak s predstavnicima školskih sindikata kako bi se obostrano razmijenile važne informacije o restriktivnim mjerama koje prosvjetne vlasti namjeravaju u najskorije vrijeme provesti u području odgoja i obrazovanja.

* Osnovana podružnica Preporoda u karlovačkoj Mješovitoj industrijsko-obrtničkoj školi. Za povjerenika izabran g. Željko Kokotović, a za zamjenicu povjerenika gđa. Andreja Kokotović. Riječ je o prvoj srednjoj školi s područja Karlovačke županije, odnosno ukupno 6. podružnici Preporoda. **ČESTITAMO!**

4. svibnja Predsjednik Sindikata se zajedno s povjerenikom iz Osnovne škole Josipa Broza iz Kumrovcu Brankom Pratengrazerom sastao s ravnateljicom Uprave za inspekcijske poslove Mihaelom Adamović i višim prosvjetnim inspektorom Lautarom Galinovićem. Razgovaralo se o problemima u funkcioniranju inspekcijske službe, odnosno o propustima u radu pojedinih prosvjetnih inspektora.

5. svibnja Održan sastanak predstavnika prosvjetne vlasti i sindikalnih dužnosnika. Na sastanku uz ministra i državne tajnike sudjelovali predsjednici Sindikata hrvatskih učitelja i Sindikata Preporod. Razgovaralo se restriktivnim mjerama u sustavu odgoja i obrazovanja (detaljnije informacije u glasilu)

10. svibnja U Upravnom odjelu za društvene djelatnosti Bjelovarsko-bilogorske županije predstavnici Preporoda sastali se s pročelnicom Andrejom Prugovečki Klepac. Razgovaralo se o problemima s isplatom putnih troškova u glazbenim školama. Na sastanku sudjelovala i povjerenica Preporoda Ana Kralj iz daruvarske Glazbene škole Brune Bjelinskoga.

11. svibnja Preporod reagirao priopćenjem na vladinu najavu ukidanja instituta produžene primjene kolektivnih ugovora. Predloženo da u znak protesta zbog vladine najave sindikalne središnjice trenutačno napuste Gospodarsko-socijalno vijeće, odnosno da se organizira svesindikalno okupljanje na kojem bi se osmislio odgovor sindikata na najnoviji udarac pravima radnika i sindikalnom organiziranju. Predloženo je i organiziranje prvog generalnog štrajka u Republici Hrvatskoj.

12. svibnja Na poziv sindikalnog povjerenika Igora Šarića predsjednik Sindikata sudjelovao na sastanku u zagrebačkoj Geodetsko-tehničkoj školi. Na sastanku su predstavljene aktivnosti i djelovanje Sindikata Preporod, ali se govorilo i o aktualnostima u odgoju i obrazovanju (restriktivske mjere Vlade) te o različitim mogućnostima sindikalnog djelovanja.

13. svibnja Održana 41. sjednica Središnjeg odbora Nezavisnih hrvatskih sindikata. Raspravljalo se o potezima sindikata nakon najave Vlade da će se u Zakonu o radu mijenjati članak 262. Zaključeno je da će se drugim sindikalnim središnjicama predložiti napuštanje Gospodarsko-socijalnog vijeća, odnosno sazivanje 2. svesindikalnog sabora (detaljnije informacije u glasilu).

14. svibnja Predstavnici Preporoda sudjelovali u radu županijskih vijeća Vukovarsko-srijemske i Slavonsko-brodske županije. Na oba županijska vijeća povjerenici su se upoznali s najnovijima aktualnostima u djelovanju svoga sindikata, odnosno s najvažnijim i najnovijim informacijama o nastupu sindikata i sindikalnih središnjica prema Vladi Republike Hrvatske.

24SATA

NOVI LIST

SLOBODNA DALMACIJA

Večernji list

Jutarnji LIST

VJESNIK

prenosimo iz tiska...

12. NOVOSTI Slobodna Dalmacija
ČETVRTAK 29.4.2010.

Preporod: Pustite ih da rade

•• Nije pošteno da ono što je dozvoljeno sveučilišnim profesorima, nije dozvoljeno učiteljima u osnovnim školama, naročito u onim situacijama kada se učitelja šalje u mirovinu, a nema dovoljno stručnoga kadra da ga se zamijeni. Primjer su nastavnici matematike u Šibensko-kninskoj županiji, kojih je malo i gdje se na njihova mjesta zapošljavaju nestručnjaci- ističe tako Željko Stipič, čelnik Sindikata učitelja Preporod. On je zato da svi koji se dobro osjećaju i žele raditi, bez obzira radili oni u školama ili na fakultetima, rade sve dok ih nema tko stručniji zamijeniti. Također, najavio je kako će se uskoro pokrenuti radni sporovi koji su nastavnike prisilno poslali u mirovinu nakon što su navršili kritične godine života, jer je time nanešena šteta i učenicima i zaposlenima, a nije poštovan ni kolektivni ugovor.



4 Srijeda, 12. svibnja 2010. **NOVI LIST**

Preporod poziva sindikate na generalni štrajk

ZAGREB – Sindikat zaposlenika u hrvatskom školstvu Preporod pozvao je jučer sve sindikate u Hrvatskoj, a osobito one koji djeluju u državnim i javnim službama, na zajedništvo te na žurno svesindikalno okupljanje na kojem bi se trebala osmisliti organizacija prvog generalnog štrajka u Hrvatskoj. »Nalazimo se pred konačnim obračunom rada i kapitala. Obračun je to od čijeg će ishoda značajno ovisiti budućnost Hrvatske«, naglašava Preporod u priopćenju. Sindikalne središnjice bi, po njihovom mišljenju, odmah trebale napustiti Gospodarsko-socijalno vijeće. Ono je, po ocjeni tog sindikata, već duže vrijeme usmjereno protiv interesa rada i radništva, a u službi profita i kapitala. Istovremeno bi granski sindikati, a to je osobito važno za sindikate koji djeluju u državnim i javnim službama, trebali prekinuti sve vrste dijaloga koje vode sa svojim poslodavcem, naglašavaju u priopćenju. (Hina)