



PREPOROD



**Riječ
predsjednika**

Autogol

"Na uvođenje državne mature u strukovnim školama od 2009. odlučili smo se nakon niza pisama koje smo primili od roditelja djece koja pohađaju strukovne škole..." - riječi su Dragana Primorca izrečene ovih dana kao odgovor na novinarkino pitanje u jednom dnevnom novinama. Ne radi se o izvaji objavljenoj pod naslovom *Vjerovali ili ne*, već je izjava dijelom opsežnog razgovora u kojem ministar nadugačko i naširoko objašnjava pravce svoga budućeg djelovanja. Uobičajeno, i ovaj su put izostale reakcije, kako javnosti tako i struke. Bilo kakve i od bilo koga. Ministar odlučio, pa što se tu ima za dodati. A baš se za dodati ima koješta.

Uvođenje državne mature jedan je od najsloženijih zahvata u odgojno-obrazovnom sustavu u proteklih nekoliko desetljeća. Zahvat je to koji je zbog složenosti potrebno oprezno i temeljito pripremiti. Vjerojatno se nigdje pogreške tako skupo i dugotrajno ne plaćaju kao u obrazovanju. Unatoč ozbiljnoj pripremi, radi se o zahvatu čijoj bi sveopćoj primjeni trebala prethoditi provjera na ograničenom uzorku. Dakako, važan dio cjelokupnog zahvata jest i donošenje odluke o vremenu njegova otpočinjanja. Struka je o tome predložila rješenje, Sabor donio odgovarajući zakonske promjene i... Tada se dogodilo nekoliko roditeljskih pisama upućenih ministru. Sadržaj tih pisama toliko je pokolebao ministra da je on odlučio 2010. zamijeniti 2009. godinom.

Za sve su i učenici i nastavnici i roditelji i stručnjaci doznali iz novina. Učenik trećeg razreda jedne zagrebačke strukovne škole Primorčevu je odluku prokomentirao sljedećom rečenicom: "Frajer ne kuži da se pravila igre ne menjaju pod kraj tekme." Njegovom su kolegi na pamet pale bilježnice i udžbenici iz prethodnih razreda kojih se riješio, a sad će mu i te kako ustretati. Nakon učeničkih reakcija, stigao je i upit upućen nastavniku: "Zar ni vi za ovu odluku niste znali?" "Saznao sam iz novina, kao i vi" - odgovorio je. Učeničke komentare nastavnikova odgovora nije na ovom mjestu primjereno isticati.

Nakon ovakve Primorčeve nesmotrene odluke nikoga nije začudilo što se još više proširio oprez u akademskoj zajednici prema provjeri koja bi trebala nadomjestiti prijemne ispite na fakultetima. Više je nego razumljiva podozrivost prema projektu čije se značajke u hodu mijenjaju, o kojem se važne pojedinosti ne znaju ni godinu dana prije početka. Sva ova, a i brojna druga ovdje nespomenuta važna pitanja pokazuju kako je Hrvatskoj više nego ikad potrebno odvajanje struke od politike. Strateške projekte u području obrazovanja trebalo bi osmišljavati u središnjem nacionalnom obrazovnom institutu u kojem bi se okupili ponajbolji stručnjaci. Od ministra, koji nije i ne mora biti stručnjak u resoru koji predvodi, očekuje se ponajprije odgovornost za provedbu važnih projekata.

U zemlji u kojoj se struka, i to vrhunska, u tjednima najintenzivnijih priprema nastavne godine, zabavlja podjelom udžbenika po školama, nije nenormalno ni to da liječnik, nakon što je pročitao nekoliko roditeljskih pisama, naprećac mijenja odluke od strateškog značaja u području odgoja i obrazovanja. No, strašnije je i od jednog i od drugog to da živimo u zemlji u kojoj sve ovo baš nikoga pretjerano ne brine. Odluka o promjeni godine otpočinjanja državne mature u strukovnim školama prvi je od ozbiljnih ministrovih autogolova u ponovljenom mandatu. Srećom po Primorca, njegova nova utakmica, illi novi mandat, tek počinje. Ipak, ministru na znanje, nogometni znalci smatraju da nisu bogzna kakvi izgledi ekipe koja utakmicu započne pogotkom u vlastitu mrežu.

Željko Stipić

Napredovanje za početnike

Poštivanje paragrafa i zbrajanje bodova

Prekasno pokretanje, preduga provjera kandidata i odugovlačenje sa samim promaknućem - problemi su s kojima se susrećemo svi mi koji radimo najljepši od svih poslova, posao nastavnika, odgajatelja, stručnog učitelja ili stručnog suradnika, kada se odlučimo za napredovanje u struci. Posljednjih godina Agencija za odgoj i obrazovanje, kao nadležna za napredovanja u zvanju, ubrzala je postupak vrednovanja rada kandidata, no još je uvijek sam postupak dugotrajan i mora se pripremiti na mnoštvo detalja kako bi postupak završio i uspješno i brzo.

Kako i odakle krenuti? Za početak, potrebno je nabaviti od pravnik škole ili skinuti s internetskih stranica Ministarstva prosvjete i športa Pravilnik o napredovanju učitelja i nastavnika u osnovnom i srednjem školstvu. Mukotrpno pregledavanjem paragrafa i zbrajanje bodova važno je kako bismo ustanovili imamo li uopće dovoljno uvjeta za stjecanje zvanja mentora ili savjetnika. Preporučljivo je da kandidat osobno pokrene postupak jer u protivnom ili to nitko drugi neće učiniti ili će se sve nepotrebno odužiti. Jako je važno je da su budući mentori i savjetnici prethodno godinama čuvali raznorazne

potvrde o stručnom usavršavanju, priznanja ili zahvalnice. Kod potvrda o stručnom usavršavanju nije bitno je li ono provedeno od Agencija za strukovno obrazovanje ili neke druge stručne ustanove.

Ako je u školi stručni aktiv taj koji pokreće napredovanje svog člana, tada će aktiv uputiti prijedlog nastavničkom, odnosno učiteljskom vijeću, koje će glasanjem podržati ili neće podržati pojedinačni zahtjev za napredovanje. Nakon svega ostaje tek požuriti u Narodne novine i kupiti potrebne obrasce: Prijedlog za napredovanje, Podaci o stručnom usavršavanju, Podaci o izvannastavnom stručnom radu, Podaci o uspješnosti u radu s učenicima. Ovaj zadnji obrazac ispunjava ravnatelj, koji ostale obrasce tek potpisuje. U sve se ovo ne treba upuštati bez najmanje šest godina radnog iskustva u odgojno-obrazovnoj struci. Također važno je na temelju rada postići ocjene vrlo uspješan ili izvrstan. Ocjenu rada donosi ravnatelj i prosvjetno-pedagoški nadzornik. Za napredovanje u zvanje savjetnika potrebno je imati najmanje jedanaest godina radnog iskustva u odgojno-obrazovnoj struci. Jedino ravnateljeva i nadzornikova ocjena "izvrstan" osigurava siguran prolaz.



U napredovanju u zvanje savjetnika mora se poštivati postupnost u napredovanju, odnosno prvo je potrebno steći zvanje mentora, pa tek nakon pet godina pokrenuti postupak za napredovanje u zvanje savjetnika. Kod napredovanja u zvanje savjetnika dodatnoj zbrici pridonosi članak 23. Pravilnika o napredovanju iz koga proizlazi da se i prije isteka roka od pet godina može pokrenuti postupak napredovanja u zvanje savjetnika. Potrebno je obratiti pozornost na još nekoliko važnih detalja. U obrascu Podaci o stručnom usavršavanju traži se odgovor na pitanje o sudjelovanju na usavršavanju provedenom od strane Ministarstva

prosvjete i športa. Ponudene su opcije: redovito, povremeno, izostaje. Nikako se ne preporuča napisati "povremeno". Različite tzv. objektivne razloge zbog kojih se ne stiže uvijek prisustvovati stručnim skupovima (matura, razredni ispiti, nastava u školi, bolest i drugi) u Agenciji smatraju opravdanim izostancima.

Na kraju, jako je važno da dokumentacija bude potpuna. Zbog nedostatka bilo kojeg dijela (fotokopije diplome, radne knjižice, životopisa, popisa pročitane stručne literature) slijedi izuzeće iz postupka napredovanja. I na kraju, budućim mentorima i savjetnicima, puno uspjeha kako u budućem radu, tako i u napredovanju.

Razgovor s Dušankom Blagojević povjerenicom Podružnice Osnovne škole Jagodnjak

I drukčije i bolje

Nakon srednjih škola u Našicama i Županji te osnovne škole u Vinkovcima, ovih se dana Sindikat Preporod pojačao podružnicom u još jednoj slavenskoj školi. Nova je podružnica osnovana u Osječko-baranjskoj županiji, a konstituirali su je zaposlenici Osnovne škole Jagodnjak. Za sindikalnu povjerenicu izabrana je **Dušanka Blagojević**.

Koliko je osnutku podružnice u vašoj školi pridonijelo nezadovoljstvo sindikalnim radom u podružnici, a koliko, eventualno, nezadovoljstvo radom središnjice sindikata kojeg ste napustili?

U našoj je školi godinama djelovala podružnica Sindikata hrvatskih učitelja. U posljednje vrijeme nismo bili zadovoljni sindikalnim radom u podružnici. Prečeste su bile interesne smjene sindikalnih povjerenika. Aktivnosti sindikata prestale su se osjećati. Pomoć koju su članovi očekivali i koja im je bila neophodna obično je izostala. Najgore je to što se poslodavcu dopustilo otvoreno miješanje u rad sindikata. Zbog ovoga posljednjeg među zaposlenicima se osjećala sve veća nesigurnost.

Kakva su očekivanja vaših kolega i vas osobno od novog

sindikata?
Naša očekivanja idu u dva smjera - prema promjenama u našoj školi, ali i promjenama na razini cjelokupne sindikalne organizacije. U našoj školi prijeko je potrebno vratiti dostojanstvo sindikatu. Znamo da to nije jednostavno. No, želimo potaknuti različite aktivnosti u našoj podružnici i tako pokazati da se može i drukčije i bolje. Također, mi kojima su članovi ukazali povjerenje, želimo stalno biti u službi naših kolegica i kolega. Nastojat ćemo raditi i na boljoj informiranosti naših članova, ali i ostalih kolegica i kolega.



Poslodavcu ćemo se nastojati nametnuti kao nadasve ozbiljan partner. Važno je istaknuti kako će naša podružnica podržati sve kvalitetne aktivnosti koje će se u školi provoditi kao i da ćemo dati potporu svim kvalitetnim odlukama koje će se u školi donositi. No, jednako je tako važno reći kako ćemo bezrezervno ukazivati poslodavcu na sve ono što bi eventualno moglo ugroziti sigurnost i dostojanstvo radnika naše škole, bez obzira na to jesu li ili nisu članovi našeg sindikata. **A. P.**

...NOVOSTI..NOVOSTI..NOVOSTI..

30. siječnja Održano Županijsko vijeće Krapinsko-zagorske županije. Na sastanku se zahvalilo na višegodišnjem obnašanju dužnosti županijskog povjerenika nedavno umirovljenom kolegi Jeronimu Ferčeku. Za novoga županijskog povjerenika izabran je Samson Štibohar iz Osnovne škole Krapinske toplice, a za zamjenika povjerenika Darko Ciglencečki iz Srednje škole Oroslavlje. Na sastanku se najviše razgovaralo o problemima isplate naknade za prijevoz zaposlenicima s područja te županije (kašnjenje s isplatom, autoprijevoznike potvrde, itd.) Dogovoreni su i pravci rješavanja ovog problema.

31. siječnja Održana osnivačka sjednica sindikalne podružnice u Osnovnoj školi Jagodnjak. Za povjerenicu je izabrana Dušanka Blagojević, a za zamjenicu povjerenice Ranka Šučurović. Preporod u Slavoniji djeluje u 24 osnovne i srednje škole, a u Osječko-baranjskoj županiji u sedam osnovnih i dvije srednje škole.

1. veljače Predsjednik Sindikata sudjelovao je na sastanku sindikalne podružnice u Srednjoj strukovnoj školi Zabok, kojeg je pozvao povjerenik Vlado Saftić. Razgovaralo se o aktualnostima u obrazovanju i sindikalnom djelovanju.

Zaposlenicima je predstavljen pilot-program podizanja sudskih tužbi za ostvarenje punog prava na troškove prijevoza.

8. veljače Predstavnik Preporoda sudjelovao na izvanrednoj sjednici Središnjeg odbora naše sindikalne središnjice Nezavisnih hrvatskih sindikata. Najvažnija točka dnevnog reda bio je dogovor vezan uz mjere za zaštitu standarda građana. Odlučeno je da će NHS sudjelovati sa članstvom svojih sindikata na prosvjedu najavljenom za 12. travnja. Sindikati će prije donošenja odluke o sudjelovanju o ovom zaključku odlučivati na svojim najvišim tijelima.

Glasilo Sindikata zaposlenika u hrvatskom školstvu **Preporod**, Petrinjska 59a, 10000 Zagreb

Izdavač: SZHŠ Preporod

Uredništvo: Sonja Mudrić i Marko Ružić

Urednik: Željko Stipić

Grafička priprema: Školske novine

Tisak: Tiskara Zelina d.d., Sveti Ivan Zelina

Glasilo je besplatno; objavljeno je Ministarstvu kulture sektoru za informiranje 19. lipnja 1995. godine, klasa: 008-02/95-01-01, ur-broj: 532-03-5/2-95-01/142. Rješenjem Ministarstva kulture od 6. srpnja 1995. godine, klasa 612-10/95-01-1267, ur-broj: 532-03-1/7-95-01. Glasilo je oslobođeno poreza na promet.