



REPOROD

www.sindikat-preporod.hr

Riječ predsjednika



Ponedjeljak

Nakon što Andrej Plenković ni nakon pola godine nije riješio problem smanjenih plaća učiteljima i stručnim suradnicima u posebnim ustanovama dalo bi se zaključiti da se predsjednik Vlade tog 19. rujna neupućeno prenaglije jer se radi o složenom problemu ili da nam je premijer od onih ljudi koje je Arsen opjevao stihom: „Samo prazna obećanja dajem ja...“. Kako se ne radi o velikom broju onih kojima su plaće smanjene te samim time ni za njihovo povećanje nije potreban neki osobit novac, sam od sebe nameće se zaključak da, iz nekog razloga, premijer ne želi rješiti problem koji je prethodno, u suradnji sa svojim sindikalnim partnerom, zauhala njegova ministrica Blaženka Divjak.

Podsjetimo se kako su sredinom prošle godine plaće u posebnim ustanovama srezane u rasponu od 150 do čak 650 kuna. Nakon prosvjeda koji je u lipnju prošle godine održan pod sloganom „Svi smo mi posebni“, rješenje problema su najavili prvo ministrica Divjak, a potom i sam premijer obećavši da će „problem biti riješen“, te da će se od ponedjeljka (obećanje je dano u srijedu) on osobno pozabaviti „rješavanjem ovog problema“. Došao je taj Ponedjeljak, a nakon njega izredalo se njih još 25, prošla su i dva godišnja doba, a po pitanju povećanja plaća učiteljima i stručnim suradnicima nije se dogodilo ama baš ništa. Premijer se u međuvremenu čak i oglušio na zajednički apel koji su mu uputili Fakultet, strukovna komora i Savez edukacijskih rehabilitatora.

Kakvo-takvo svjetlo na kraju tunela prosvjetarima se ukazalo u zadnjim danima studenoga kada je sindikatima stigao Prijedlog Izmjena i dopuna Uredbe o koeficijentima prema kojem bi oštećenim zaposlenicima koeficijenti porasli u rasponu od 4,64 do 7,99 posto. Unatoč tomu što je postalo jasno da Vlada ne želi problem rješiti cijelovito, jer se uredbom nije predlagalo povećanje plaća svima kojima su smanjene te na primjer povećanjem nisu obuhvaćeni učitelji i stručni suradnici koji rade u posebnim razrednim odjelima pri redovitim školama, ipak se radilo o nagovještaju iskoraka u pravom smjeru. I ja sam tada, poput mnogih, pokazat će se, lakovjernih, mislio da će plaće barem učiteljima i stručnim suradnicima biti povećane do nove godine, a najkasnije u razdoblju od mjesec ili dva.

Sada, kada su prošla četiri mjeseca od slanja Uredbe sindikatima i šest mjeseci od premijerova Ponedjeljka, sve očitijim postaje kako je Vlada odustala od ispravljanja nepravde učinjene radnicima u posebnim ustanovama. Bezuspješnim su se pokazali svi naši pokušaji da saznamo je li tomu tako. No, ako su premijer i njegovi suradnici odustali, sigurno nećemo odustati mi koji smo kampanju osmisili i do sada ju vodili. U predizbornim tjednima i mjesecima koji su pred nama iskoristit ćemo ama baš svaku prigodu kako bismo javnost dodatno senzibilizirali za problem smanjenih plaća u posebnim ustanovama. Svaki ćemo puta, također, posebno isticati premijerovu nekorektnost i nevjerojatnost.

Netko će možda zajedljivo primjetiti da se ovdje radi o prekomjernom granatiranju, potezima iz političkih ili čak politikantskih pobuda, jer nekoliko stotina kuna mjesечно nije vrijedno učestalih prozivki kako Vlade tako i premijera osobno. Na ovaj i slične prigovore odgovaramo da ovo za nas nije samo pitanje smanjene cijene nečijeg rada, nego i pitanje obezvrjedivanja rada onih koji u školama rade najzahtjevniji posao. Naravno, svakom ćemo prilikom isticati da su plaće smanjene nakon ministričinog obećanja da plaće nikome neće biti smanjene i da do najavljenе korekcije plaća nije došlo unatoč premijerovu obećanju da će se baš to žurno dogoditi. Predstojećim aktivnostima i akcijama problem ćemo ili rješiti ili primorati premijera da javno, kao što je to uostalom javno i obećao, opovrgne svoje obećanje. Za kraj, podsjetimo se još jednom Plenkovićevih riječi: „Riješit ćemo taj problem. Osobno ću se time od ponedjeljka pozabaviti da ga riješim. Vrlo jasno i točka!“

PREDSTAVLJEN EDUKATIVNO-ISTRAŽIVAČKI PROJEKT „ZNANJEM DO PRAVA“ SINDIKATA PREPOROD

Bolje osposobiti svakog člana i povjerenika

Važnost edukacije i svakodnevног napredovanja u sindikalnom radu ne treba posebno naglašavati, no organizirane edukacije rijetke su iz raznih razloga, a ponajprije financijskih i logističkih. Tom problemu Sindikat Preporod je za ovu godinu našao rješenje – „Znanjem do prava“ naziv je EU-projekta kojemu je nositelj, a projekt organizira s partnerima – Hrvatskom udrugom ravnatelja osnovnih škola (HUROŠ), Pravnim fakultetom Sveučilišta u Splitu, Međimurskom županijom i Radničkim sindikatom Hrvatskog zavoda za mirovinsko osiguranje

Sindikat zaposlenika u hrvatskom školstvu Preporod predstavio je u krajem veljače EU-projekt „Znanjem do prava“ koji organizira s nekoliko partnera – Hrvatskom udrugom ravnatelja osnovnih škola, Pravnim fakultetom Sveučilišta u Splitu, Međimurskom županijom i Radničkim sindikatom Hrvatskog zavoda za mirovinsko osiguranje

kroz ovih 25 godina naći neke opcije za edukaciju, ali nismo došli dalje od toga da svake godine organiziramo jedno višednevno savjetovanje, i to isključivo za povjerenice i povjerenike. Godinama sam razmišljao o načinu da uključimo i članove, no nismo nalazili načina. Zahvaljujući mogućnosti dobivanja ovog projekta, to ćemo sada moći“, rekao je Stipić.

Škole trebaju surađivati sa sindikatom

Predsjednica Radničkog sindikata Hrvatskog zavoda za mirovinsko osiguranje, **Višnja Stanišić**, objasnila je zašto je i tema mirovinca uključena u projekt te ukratko najavila svoje predavanje. – Ovdje se radi o školstvu i sindikalnim povjerenicima, no problem odlaška u mirovinu također ima veze s tom temom. U razgovoru sam vidjela da će tema mnogima biti zanimljiva. Ja ću pokušati napraviti mali vodič o koracima do mirovine i dati ću savjete kad je najbolje ići u mirovinu. Pokušat ću vam time pomoći, a zahvaljujem kolegi Stipiću što je bio toliko vidovit da je

shvatio da je odlazak u mirovinu također jedan od važnih problema s kojima se susreću svi radnici – rekla je Stanišić.

Nikica Mihaljević, ravnatelj Osnovne škole dr. Ante Starčević u Zagrebu i predsjednik HUROŠ-a, naveo je razloge za sudjelovanje udruge ravnatelja: „HUROŠ treba biti partner i surađivati sa sindikatom i sindikatima, jer su svi ravnatelji prije bili učitelji i nisu se odmakli od svoje primarne profesije. Kad sam čuo da će jedna od tema na projektu biti upravljanje i rukovođenje, a na upit o našem sudjelovanju odgovorio sam da prihvaćam. Situacija upravljanja hrvatskim školama vrlo je nesređena, zakonske promjene idu nauštrb postojećih ravnatelja, a pozicija ravnatelja poprilično je nestabilna i nesigurna, unatoč tome što vođenje škola mora biti povjereni najkvalitetnijim ljudima. Ti ljudi moraju osjećati sigurnost, to je preduvjet bilo kojeg napretka u školstvu i bilo koje reforme u školstvu.“

Unutar edukativnog dijela projekta održat će se ukupno 32 sku-



pa na kojima će sudjelovati oko 700 članova i povjerenika Preporoda, što znači da će otprilike 10 posto članova nešto naučiti, a mnogi će i po prvi puta sudjelovati na skupu ovog tipa i u aktivnosti njihovog sindikata.

Projekt uključuje i istraživački dio – učenicima završnih razreda u 54 srednje škole bit će podijeljen upitnik koji su izradili partneri sindikata s katedri Radnog prava i Sociologije Pravnog fakulteta u Splitu. Pomoću upitnika saznat će se koliko srednjoškolci znaju o području rada, zapošljavanju, pravima iz radnog odnosa, sindikalnom organiziranju, odnosu poslodavca za prava radnika i drugim pitanjima, a taj će upitnik napisljeku biti polazište za izradu brošure o radničkim pravima. Brošura će biti podijeljena svim maturantima, a glavni je cilj upoznati srednjoškolce sa svjetom rada i olakšati im snalaženje u tom svijetu.

„Oba dijela ovog projekta smatramo važnim i to stoga što ćemo kroz prvi dio, edukacijski, uspjeti provesti osposobljavanje za bolje obnašanje dužnosti sindikalnog povjerenika, povjerenika zaštite na radu, za članove školskog odbora, a kroz istraživački dio prodrijet ćemo u srednje škole i otvoriti se srednjoškolcima. To će biti prvi slučaj da se sindikati otvaraju prema budućim članovima – do sada smo do članova dolazili *post festum*, nakon što bi oni već postali radnici, sad idemo prema njima dok još nisu postali radnici”, govori Željko Stipić o važnosti projekta.

Odmah nakon završetka konferencije za medije započeo je prvi u nizu organizacijskih skupova koji je uključio četiri predavanja, a potrajanje do srijede. Isti dan započeo je novi skup, s istim predavanjima, ali novom grupom sudionica i sudionika, a ukupno će kroz edukacije u Zagrebu proći povjerenici i članovi iz devedesetak škola. Dva zagrebačka skupa tako su otvorila sezonu, a potom slijede Split, Dubrovnik, Beli Manastir i drugi gradovi.

Edukativni skup započeo je predavanjem koje su pripremile Bojana Knežević, zaposlenica KBC Zagreb, specijalistica medicine rada i sporta koja je doktorirala na temi stresa na radu, i Jadranka Mustajbegović, profesorica u mirovini koja je radni vijek provela na Medicinskom fakultetu u Zagrebu. Njihovo predavanje *Psihosočijalni čimbenici na radu u školi (rezultati istraživanja, psihosocijalni čimbenici i interventne mjere)* govorilo se o stresu na radu, nasilju i mobbingu, koji rezultiraju nezadovoljstvom poslom, nekvalitet-



Projekt uključuje 32 edukativna skupa na kojima će sudjelovati oko 700 povjerenika i članova Preporoda i sindikata partnera, što znači da će otprilike 10 posto članova nešto naučiti, a mnogi će i po prvi puta sudjelovati na skupu ovog tipa i u aktivnosti njihovog sindikata Unutar projekta provest će se istraživanje u 54 srednje škole o tome koliko učenici završnih srednjih škola znaju o radu, radnim odnosima i sindikalizmu

nim obavljanjem zadaća, željom za promjenom i velikom stopom bolovanja. Slušali smo o tome kako prepoznati mobbing, kako rješavati sukobe i koje su moguće mjere intervencije i prevencije.

Zadaće povjerenika

„Kad uzmemo u obzir da je dje latnost obrazovanja na drugom mjestu, nakon zdravstva, po postotku stresa, nasilja i mobbinga, jasno je da je problem alarman tan, a predavanja poput ovoga jedan su od koraka prema rješavanju problema.“ Radni dio predavanja u kojem su sudionici ispunili upitnike te sami mogli izračunati indeks radne sposobnosti i indeks tzv. *burnouta*, izgaranja na poslu, pomogao je u osvještavanju problema. „Bilo mi je odlično predavanje o stresu na poslu, osvijesti čovjek zapravo što mu se događa u nekim situacijama“ - rekla nam je jedna sudionica.

Tema *Višnje Stanišić Kako sa što manje stresa u mirovinu?* bila je posebno zanimljiva sudionicima kojima mirovina uskoro slijedi. U iscrpnom predavanju dobili smo puno korisnih informacija o zakonskim pretpostavkama odlaska u mirovinu, proceduri koju je potrebno obaviti, kada pokrenuti proceduru, kome se obratiti za savjet, kako izračunati mirovinu, o novoj mirovinskoj reformi i drugim važnim pitanjima. Sudionici su bili

zadovoljni predavanjem, a neki su se čak požalili da bi htjeli sazнатi puno više informacija pa smo čuli izjave poput: „Odlično mi je bilo predavanje o mirovini, iako smo o puno toga premalo saznavali“.

U srijedu ujutro Željko Stipić održao je važno predavanje o zadaćama sindikata i sindikalnih povjerenika, naslovljeno *Vodeće sindikalne podružnice (izbor, kompetencije, obveze i odnos prema poslodavcu)*. Istaknuo je da povjerenike nitko nije pripremio za obavljanje te zadaće i da su upravo iz tog razloga edukacije važne te treba iskoristiti svaku priliku. Edukacija je usmjerena i prema potencijalnim novim povjerenicima – ako se tko nečka bi li preuzeo obaveze sindikalnog povjerenika ili ne, mora znati da je alternativa tome nepostojanje podružnice, a to znači i manja radnička prava, manje mogućnosti za borbu i za rješavanje problema.

Susreti s kolegama i razmjena iskustava

Da su povjerenici Preporoda toga svjesni, potvrdili su nam svojim izjavama: „Odnedavno sam povjerenica, tek godinu-dvije, nova sam u svemu tome, to je jedan od razloga zašto sam se prijavila za ove edukacije. Jako sam zadovoljna, atmosfera je dobra, predavači su stručni. Nema praznog hoda i jako puno toga što sam ovdje na

učila će primijeniti i prenijeti svom članstvu u svrhu boljšika sindikata, i naravno, radničkih prava za koja se borimo“, govori Monika Ljubić, profesorica engleskog jezika i povjerenica iz zagrebačke Škole za modu i dizajn.

U zadaće povjerenika ulazi i poticanje drugih članova sindikata na aktivnosti, a neki to već i primjenjuju. Maša Močiljanin iz Hoteliersko-turističke škole u Zagrebu kaže: „Koristit će mi predavanja, pogotovo teme o zadaćama povjerenika i radnim pravima, tako da je baš super. Došla sam jer je uvijek dobro naučiti nešto novo, sresti se s kolegama, razmjeniti iskustva. Drago mi je da sam povela i zamjenika koji nikad nije sudjelovao u ovakvom skupu.“

Posljednji predavač prvog edukacijskog skupa bio je Viktor Gotovac, docent na Katedri za radno i socijalno pravo Pravnog fakulteta u Zagrebu. Predavanjem *Radni odnosi u školstvu (zasnivanje, prava i obveze, prestanak radnog odnosa)* Gotovac je sudionicima izložio niz informacija o tome kako su uređeni radni odnosi u Hrvatskoj, koji su elementi radnog odnosa, kakav treba biti sadržaj ugovora o radu prema zakonu, kako zasnovati, kako prekinuti radni odnos i drugim temama koje će radnicima u školstvu koristiti u zaštiti svojih prava. Poznavanje radnog zakonodavstva važno je za sve one koji sudjeluju u donošenju odluka vezanih za zakonodavstvo, kao i za same radnike – da bi zaštitili svoja prava, najprije se moraju s njima upoznati.

Ovim predavanjem zaključen je prvi u nizu skupova. Pozitivna atmosfera i brojna pitanja postavljena nakon svakog izlaganja pokazala su interes nastavnika, a onda i zadovoljstvo sadržajem. Za dodatnu potvrdu, ali i poticaj drugima na dolazak, pitali smo sudionike o razlozima njihova dolaska i dojmovima.

Tako Marija Gazzari, nastavnica u Školi za medicinske sestre Mlinarska kaže: „Moj je razlog primarno odgovornost prema funkciji

koju obavljam – ja sam sindikalni povjerenik, to je moja obaveza. Pod drugo, razlog je, naravno, i znatiželja. Treće, u Zagrebu je pa mogu iskombinirati s poslom i ne moram odlaziti negdje, gubiti sate. Edukacija je dobra, profesionalno je organizirano, informacije su korisne.“

Korist za povjerenike i članove

Krznar Jasminka iz Prirodoslovne škole Vladimira Preloga govori: „Došli smo zato što smo u sindikatu pa odradujemo ono što trebamo. Zanimljivo je, uvijek je dobro čuti nešto izvan naše struke. Koristit će mi kao povjereniku, obavijestit ću ljudi pa će se malo podići atmosfera s pričom o mirovini.“

Neki smatraju da edukacija ima potencijala da se upotrijebi u širem polju – unapređenju odnosa u lokalnoj zajednici. „Zašto sam ovde? Znamo svi da je znanje moć, a isto tako, s obzirom na to da je tema znanjem do prava, edukacija je itekako korisna za proširenje vlastitih znanja i kompetencija. Svakako možemo utjecati na ostvarivanje prava svojih kolega u svojim školama, samim time i svojih prava. Osim toga, vidio sam ovdje da se teme u svakom slučaju mogu proširiti ne samo na školu, nego i neka druga okruženja, na primjer, mobbing i psihološka zlostavljanja nisu simptomatični samo za škole nego i za lokalne samouprave, koje direktno utječu na razvoj određenih sredina. Samim time to se direktno odražava i na funkcioniranje zaposlenika tih ustanova. Ovdje sam vidio jednu širinu, mogućnost primjene ne samo na škole, nego i šire“, objašnjava Mario Božurić, zamjenik povjerenika iz Elektrotehničke škole Zagreb.

Kako vidimo, benefiti ove edukacije su višestruki. Edukacija će koristiti sudionicima – sindikalnim povjerenicima, drugim članovima sindikata i partnerima, te članovima koji sudjeluju u radu školskih odbora i povjerenicima zaštite na radu, budući da su i za njih predviđeni posebni moduli i nove teme, a to će pomoći i razvoju kapaciteta Preporoda, Radničkog sindikata Hrvatskog zavoda za mirovinsko osiguranje i drugih partnera. Oni će naučeno moći prenijeti i na druge članove sindikata, možda ravnodušne ili nezainteresirane, i na taj ih način potaknuti na aktivnosti. Istraživanje u školama u kojima Preporod ima članove o znanju srednjoškolaca o radu i povezanim temama te brošura kao produkt istraživanja pomoći će u pripremi budućih radnika za tržiste rada i povećanju svijesti nužnosti organiziranja u sindikat koji se bori za zaštitu i povećanje radničkih prava. Upoznavanje i razmjena iskustava pridonjet će poboljšanju rada svih članova koji će u projektu sudjelovati.

Poboljšanje rada povjerenika, povećanje aktivnosti i zainteresiranosti članova, stjecanje novog znanja i obnavljanje starog, zajednički rad povjerenika i članova sindikata na rješavanju problema i poboljšanju uvjeta rada suština su ovog projekta. Kako i kaže naslov projekta, znanje je put k ostvarivanju prava.

Ana Vragolović



OSVRT NA STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA NA ŽUPANIJSKOJ RAZINI – „ŠKOLA ZA ŽIVOT”

„Nitko ne mora biti ovdje ako ne želi!”

Prije nekih dvadesetak godina, moja sestrična i ja pokušali smo se uključiti u neke razgovore na tada popularnim forumima. Pomoćno i začuđeno smo pratili što se tamo događa. Vrlo brzo smo shvatili kako naši komentari, zapožanja, obrazloženja ili stavovi teško mogu pratiti tematski opseg ali i brzinu kojom se razgovori odvijaju. Taman smo smislili što napisati, a ekipa mijenja temu. I tako smo mi stalno kaskali i preskakali stepenice, ali unatraske. To nam je išlo baš na živce, pa smo izrazili svoje nezadovoljstvo. Mi smo pak išli na živce svima drugima koji su nas počastili svojim komentarima o nama, našim familijama, očevima i majkama... na kraju smo zamoljeni od nekog koji je negdje da napustimo tu sobu i taj forum. To smo stvarno i učinili. Otišli smo u najbliži birc, naručili velike kave, počeli promatrati i slušati stvarne ljudi i njihove probleme, te komentirati što nam se dogodilo u sobi na forumu. Zaključili smo da se nikad više nećemo upuštati u komunikaciju s nekim fantomskim likovima koje niti vidimo niti čujemo, a njihova smiješna imena zaognuta u sigurnost anonimnosti prepuštamo povijesti.

Kratke i nemile epizode

Te kratke i nemile epizode u mom ICT/IKT životopisu sjetio sam se onog časa kad su mi vrijedne kolegice objašnjavale *Loomen*. Slušajući njihove pozitivne ali i negativne doživljaje i stavove, odlučio sam zaobići takav oblik školovanja za život. Naročito kad sam shvatio da će dobivati nekake zadatke koje će rješavati i slati nekom mentoru, a ta/taj mentor će mi davati prolazne ocjene ili me slati u kut na ponovno rješavanje problema. Zašto je to meni problem? Pa, ne znam tko je ta/taj mentor, koji su kriteriji za prolaz ili pad, koje su kompetencije tih osoba, što su ti ljudi do sada radili i postigli u njihovim profesionalnim karijerama, i gdje će na kraju završiti sva prolazna rješenja? Neke su me kolegice odmah podsjetile kako ja nisam iz *informaticke* generacije, kako ne razumijem potrebu modernih načina komunikacije, kako sam stao u vremenu i nisam spreman za „ono novo“. Druge su me šutke promatrale, jer taj dan nisu zaslužile značku.

Baš tih dana organizirano je Županijsko stručno vijeće učitelja razredne nastave kojem pripada i moja škola. Najavljeni su radionice vezane za projekt „Škola za život“. Pod prijetnjom rečenice da se ne zezamo i da moramo doći jer je ovo prevažno, spakirali smo se, ostavili djecu na čuvanje našoj pedagogici i krenuli na ŽSV s velikim očekivanjima i nadom da je to sad to. Sad će nam netko napokon objasniti osnovne postavke

Vrijeme potrošeno na ovakvima skupovima ŽSV-a za mene je potpuno bezvrijedno i ne čini me zadovoljnim, jer nisam dobio ništa od onoga što sam očekivao i čemu sam se nadoao. Moram priznati da sam otišao žalostan i ljut jer sam opet nasjeo na priču o velikoj reformi. Nisam osjetio niti saznao u čemu je bitna razlika ove od svih dosadašnjih reformi odnosno pokušaja reformi



i smjernice projekta Škole za život. Doznačićeši što se od nas zapravo očekuje, na koji način moramo mijenjati naše dosadašnje metode rada i naše filozofije poučavanja, kako ćemo iskoristiti dosadašnja profesionalna iskustva i oplemeniti ih nekim novim kompetencijama.

Protesti i odlasci s predavanja

No, nakon uobičajenog uvoda i predstavljanja voditeljica radionice, nekoliko slajdova već viđenih prezentacija i njihovih malih popratnih objašnjenja, počela su stizati pitanja potaknuta nekim podatcima sa spomenutih slajdova. Uz ispriku da trenutno ne znaju izvor tih informacija voditeljice su dalje rastezale priču koja zapravo više nikoga nije zanimala. Osim, možda, podataka koliko je kuna i eura potrošeno na projekt koji nam predstavljaju. Nakon dobrih 90 minuta, neke su kolegice glasno zatražile riječ i protestirale uz objašnjenje kako su sve to već čule u sličnom izdanju na velikoj Konferenciji u Lisinskom, s koje su pobegle s ostalom polovicom koja je napustila Lisinski nakon prve pauze. Zatim se spontano razvila diskusija o vrijednostima, načinu i učinku upotrebe informacijske opreme s obzirom na specifičnost poučavanja u razrednoj nastavi. Diskusija je imala uglavnom negativan ton, a bilo je i povisnih intonacija.

Jedna od voditeljica ostala je zatečena i vidno uzbudena odgovorila kako nitko ne mora biti ovdje ako ne želi. Tu sam se morao



i ja uključiti. Objasnio sam kako smo svi mi odvojili vrijeme i došli sa željom da nam predstave neke nove konkretnе informacije, spoznaje ili metode koje ćemo s lakoćom primijeniti u svakodnevnom radu s djecom. Došli smo spremni učiti i naučiti jer tako radimo cijeli profesionalni život. Shvaćamo potrebu konkretnih promjena našeg rada, a ovim predavanjem ostajemo prikraćeni za bilo kakav savjet, uputu ili rješenje jer sve ostaje na vrlo visokoj razini apstrakcije i nedorečenosti. Tada je riječ preuzela druga voditeljica i najavila konkretnu radionicu u drugom dijelu sastanka nakon objeda u organizaciji Ministarstva. S obzirom na to da sam nakon prvog dijela otišao ne mogu komentirati sadržaj, ciljeve i zadatke radionica. Prenosim doživljaj kolegica koje često odlaze na radionice različitih sadržaja u organizaciji Agencije ili Ministarstva, a najčešće o osobnom trošku na radionice spe-

cificnih sadržaja i područja koja ih zanimaju a koje organiziraju mnoge udruge: „Vrlo razvodnjena situacija, ništa značajno.“

Umjesto zaključka

Ovaj skraćeni osvti i osobni doživljaj moram završiti zaključkom na nekoliko razina.

Vremenski okvir. Na svoje individualno usavršavanje potrošio sam brojne sate slušajući predavanja i sudjelujući u radu interaktivnih radionica. Nakon radnog vremena, vikendima i u ljetnim mjesecima. Nisam žalio uloženo vrijeme jer sam za uvrat dobivao nova znanja i nove kompetencije, osjećao sam se sigurnim u to što radim, bio sam zadovoljan i spreman oplemeniti svoj rad. Još više sam volio svoj posao i zvanje. Nažalost, vrijeme potrošeno na ovakvima skupovima ŽSV-a, za mene je potpuno bezvrijedno i ne čini me zadovoljnim jer nisam dobio ništa od onoga što sam oček

vao i čemu sam se nadoao. Moram priznati da sam otišao žalostan i ljut jer sam opet nasjeo na priču o velikoj reformi. Nisam osjetio niti saznao u čemu je bitna razlika ove od svih dosadašnjih reformi, tj. pokušaja reformi.

Finansijski okvir. Kao diplomirani učitelj s više od 20 godina radnog staža imam plaću do 6000 kuna. Kako bih namirio sve svoje troškove moram pronalaziti male dodatne zarade, a za to moram utrošiti i vrijeme. Uloženo vrijeme i sposobnosti nisu uvijek najsplativiji, ali me čine sretnim i zadovoljnim. Ukratko, pjevam, sviram i pričam za novce, a dio zarade uvijek potrošim na neki oblik usavršavanja u području koje me zanima. Do prije nekoliko godina nije mi bio problem kupiti sve što mi je trebalo za rad u nastavi jer škola za to nije imala novca. Ta je priča poznata svim učiteljima. Osvijestio sam se onog časa kad sam saznao koliko novca odlazi na puste seminare i predavanja bez ikakvog efekta. A ja kupujem trgovачki papir i jeftine flomastere. Više ne kupujem i očekujem odgovor na pitanje gdje i kako su potrošeni spomenuti milijuni namijenjeni za projekt „Škola za život“.

Profesionalni okvir. Ciljevi „Škole za život“ su osnaživanje uloge i jačanje profesionalnosti, veća autonomija u radu, kreativni rad, smanjenje administrativnih obveza i vanjskih pritisaka. Mogućnost ostvarenje nekih od spomenutih ciljeva odavno je promovirana kroz sve prošle pokušaje reformi. Mislim na profesionalnost, autonomiju, pa i na kreativnost. Administrativne obveze sigurno nisu smanjene, a smanjenje vanjskih pritisaka neće se dogoditi ni u kakvoj reformi.

Svetonazorski okvir. Podržavam ideju da je informatičko obrazovanje i poznavanje tehnologije potrebno. Svakodnevno je koristim. Ali, ne mogu se složiti s idejom i opsegom uvođenja te tehnologije odmah na početku obrazovanja. Naročito kad čujem komentare učitelja i roditelja čija bi djeca trebala koristiti te tehnologije. Ne slažem se niti s načinom primjene. O kvaliteti opreme i digitalnih materijala, te opremljenosti škola neću ni govoriti. Jednostavno mislim da je to krivi put jer su zaobiđena ili zaboravljena područja obrazovanja koja su i do sada bila zapostavljena, a imaju važnu ulogu u osposobljavanju za život. Mislim i na sve mlade kolegice i kolege kojima se ovakav put usavršavanja prezentira kao nešto dobro i učinkovito. Jasno mi je da je tako puno jeftinije. Ali, mnogi će ostati zakinuti za sudjelovanje u interaktivnim oblicima usavršavanja iz kojih mogu puno naučiti, steći sigurnost i zadovoljstvo rada u razredu.

Nenad Kosak

29. siječnja U Zagrebu, na predstavljanju rezultata istraživanja „Obrazovanje kao cilj, želja i nada”, koje su proveli Institut za društvena istraživanja i istraživači s Filozofskog fakulteta u Zagrebu, sudjelovao i predsjednik Preporoda. Istraživanje je na reprezentativnom uzorku pokazalo kako učenici sagledavaju svoju budućnost, kako i koliko učenici uče, i koja su top zanimanja među osnovnoškolcima.

31. siječnja Preporod uputio primjedbe na prijedlog Pravilnika o napredovanju i nagrađivanju učitelja, nastavnika, stručnih suradnika, odgajatelja i ravnatelja u osnovnim i srednjim školama i učeničkim domovima. Uz više primjedbi koje se odnose na preciznije vremenske rokove, najvažnija primjedba odnosi se na izostanak postotka za koji se mentorima, savjetnicima i višom savjetnicima uvećavaju koeficijenti, odnosno ograničavanje broja nagrađenih te izostanak iznosa godišnje novčane nagrade.

* Osnovana podružnica Preporoda u vukovarskoj Osnovnoj školi Josipa Matoša. Za sindikalnu povjerenicu izabrana Božica Čajić, a za zamjenicu povjerenice Mirna Žerebni. Nakon osnivanja ove podružnice Preporoda sada djeluje u 7 osnovnoškolskih i 3 srednjoškolske ustanove. Ujedno ovo je 10 podružnica našeg sindikata u posebnim ustanovama. ČESTITAMO!

6. veljače U Osnovnoj školi Svetvinčenat osnovana podružnica Preporoda. Viviana Kozina izabrana je za povjerenicu, a Tina Bušleta Čenić za zamjenicu sindikalne povjerenice. U Istarskoj županiji podružnice Preporoda organizirano djeluju u 6 osnovnih škola i 3 srednje škole. ČESTITAMO!

8. veljače U knjižnici za mlade Karlovac, a na poziv Dimitrija Birača iz „Inicijative za radnički Karlovac“, predsjednik Preporoda sudjelovao na tribini na kojoj se govorilo o stanju u osnovno-

školskom i srednjoškolskom obrazovanju. Više je sudionica i sudionika tribine istaknuto posebne probleme s kojima se susreću prosvjetni radnici u Karlovcu, kao što je izbor ravnatelja, nestručnost prosvjetne inspekcije i neodgovarajuće provođenje stručnog usavršavanja.

19. veljače Pravnica i predsjednik sindikata sudjelovali na sastanku novoosnovane podružnice u vukovarskoj Osnovnoj školi Josipa Matoša. Na sastanku se razgovaralo o problemima u funkcioniranju posebnih ustanova kao i o problemima s kojima se susreću zaposlenici ove ustanove.

*Na sastanku u Osnovnoj školi Ivana Kozarca u Županiji, na koji je povjerenica Marijana Barać pozvala predsjednika i pravnici sindikata, gosti su se upoznali s problemima s kojima se susreću članovi novoosnovane podružnice.

23. veljače Održana 17. sjednica Glavnog vijeća. Sjednici je prethodio sastanak Nadzornog vijeća i sastanak Savjeta BUP-e. Članice i članovi Glavnog vijeća prihvatali su predsjednikov godišnji izvještaj, izvještaj Nadzornog vijeća o finansijskom poslovanju u 2018. godini kao i izvještaj o poslovanju BUP-e u protekloj godini.



26. veljače Konferencijom za medije započela realizacija projekta „Znanjem do prava“. Projekt su javnosti predstavili ispred nositelja predsjednik sindikata, a ispred partnera

Nikica Mihaljević, predsjednik Hrvatske udruge ravnatelja osnovnih škola i Višnja Stanišić, predsjednica Radničkog sindikata Hrvatskog zavoda za mirovinsko osiguranje. Tijekom dva edukacijska skupa 54-ero sudionica i sudionika saslušalo je predavanja Bojane Knežević, Jadranke Mustajbegović, Višnje Stanišić, Viktora Gotovca i Željka Stipića.

1. ožujka U osnovnoj školi Ivanovec održan sastanak Međužupanijskog vijeća za sjevernu Hrvatsku. Povjerenicama i povjerenicima varaždinske i Medimurske županije predstavljene su najvažnije sindikalne aktivnosti i poslovanje sindikata u 2018. godini. Razgovaralo se i o organizaciji predstojećeg dvodnevног edukativnog skupa u Čakovcu.

2. ožujka U Zagrebu održani sastanci županijskih vijeća zagrebačkih osnovnih škola te srednjih škola grada Zagreba i osnovnih i srednjih škola Zagrebačke županije. Na dva sastanka, povjerenice i povjerenici upoznati su sa sadržajem 17. sjednice Glavnog vijeća, sindikalnim aktualnostima te su podnijeli izvještaj o stanju u svojim podružnicama.

4. ožujka U Srednjoj školi Oroslavje održan sastanak Županijskog vijeća Krapinsko-zagorske županije. Nakon što je se predsjednik sindikata osvrnuo na najvažnije aktivnosti koje su sproveđene u protekloj godini, sudionice i sudionici sastanka osvrnuli su se na stanje u svojim podružnicama.

6. ožujka U Splitu započeo s radom 3. edukacijski skup projekta „Znanjem do prava“. Prije početka skupa s konferencije za medije predstavljen je projekt i sadržaj skupa. Novinarima su se obratili u ime Pravnog fakulteta Andrijana Bilić, u ime HUROŠ-a Đuro Baloević i Višnja Stanišić u ime RSHZMO-a U prvoj skupini bilo je 29, a u drugoj 23 sudionica i sudionika koji su se do 8. ožujka upoznali s problematikom organizacije štrajka, diskriminacije i mobinga, vođenjem sindikalne podružnice i odslaska u mirovinu. Predavači su bili Andrijana Bilić, Trpimir Perkušić, Željko Stipić i Višnja Stanišić.

7. ožujka Na početku 4. skupa sudionicama i sudionicima obratio se Mirko Klarić, dekan Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu. Održan je i sastanak na kojem je predsjednik Sindikata

upoznao dekana Klarića s dosadašnjom suradnjom nositelja projekta i profesorica i profesora s Pravnog fakulteta i planovima za nastavak partnerske suradnje.

8. ožujka U dubrovačkoj Osnovnoj školi Lapad osnovana podružnica Preporoda. Za povjerenika izabran Ivan Cikatić, a za zamjenika povjerenika Goran Novak. U Dubrovačko-neretvanskoj županiji Preporod sada djeluje u 21 osnovnoškolskoj i 6 srednjoškolskih ustanova. ČESTITAMO!

11. ožujka U pulskoj osnovnoj školi Veli Vrh održan sastanak Županijskog vijeća Istarske županije. Na sastanku je predsjednik Sindikata izvjestio o sadržaju 17. sjednice Glavnog vijeća. Također, na sastanku se govorilo angažmanu istarski povjerenica i povjerenika oko realizacije projekta Znanjem do prava i mogućnostima organizacijskog jačanja županijske organizacije.

12. ožujka U zagrebačkom hotelu Panorama nastavljeni edukacijski skupovi (5. i 6. skup) za povjerenike iz Zagreba i iz središnje Hrvatske. Na petom skupu bilo je 24, a na šestom 25 sudionica i sudionika koji su slušali predavanja Bojane Knežević (stres i mobing), Višnje Stanišić (odlazak u mirovinu), Viktora Gotovca (zasnivanje i prestanak radnog odnosa) i Željka Stipića (vođenje sindikalne podružnice).

15. ožujka U Osijeku upriličen sastanak Međužupanijskog vijeća Preporoda za istočnu Hrvatsku. Povjerenice i povjerenici slavonskih županija informirani su o sindikalnim aktualnostima, o sadržaju Prijedloga Pravilnika o napredovanju, kao i o organizaciji predstojećih edukacija koje će biti održane u Belom Manastiru. Prije sastanka održana je i konferencija za medije na kojoj su iznijeti stavovi Preporoda o promjenama koje se najavljaju oko napredovanja učitelja i nastavnika.

Aktualno

VEČERNJI LIST 16. ožujka 2019.

Pravilnik je prilika da se stimulira rad

Predsjednik Sindikata zaposlenika u hrvatskom školstvu "Preporod" Željko Stipić pozdravio je u petak donošenje novog pravilnika o napredovanju podudara s projektom "Škola za život". Što znači da će se pred učitelje, nastavnike i stručne suradnike postavljati novi i još ozbiljniji zahtjevi, a pravilnik je prilika da se taj rad i stimulira. "Kad radite u školi nemate druge mogućnosti za napredovanje osim u zvanju mentora, višeg mentora ili savjetnika", rekao je Stipić. (h)

prenosimo iz tiska

Glas Slavonije

Školske novine

Glas Koncila

Večernji list

Radnički PORTAL

24

NOV LIST

Jutarnji list

Slobodna Dalmacija ĆETVRTAK, 7.3.2019.

20 sd županija

'PREPOROD': ZNANJEM DO PRAVA

Strah i stres koče radnike, ne znaju sva svoja prava

- Postoji više načina kako do mirovine doći bez stresa. Naprimjer, uđete u politiku i dođete do Sabora. To bi bila prva liga, ali postoje i drugi načini. Naprimjer, da uz ljubav te stupanje u brak. Ili da se bavite poslovima koji donose puno novca...

Našalila se tako Višnja Stanišić, predsjednica Radničkog sindikata u Hrvatskom zavodu za mirovinsko osiguranje. Ona je partnerica u europskom projektu "Znanjem do prava", koji provodi Sindikat zaposlenika u hrvatskom školstvu "Preporod", a u sklopu kojega će se održati 32 skupova na kojima će se educirati sindikalni povjerenici, ali i drugi sindikalni članovi u školstvu. Dva takva edukativna skupa održat će se u Splitu. Prvi je počeo u srijedu popodne u hotelu "Globe". Primijetili smo da jako malo ljudi koji su stekli uvijete za mirovinu zna kako da sa što manje stresa dođe do rješenja o mirovini, da bi ostvarili to svoje pravo. Za one koji su daleko od mirovine, ti podaci vjerojatno neće biti korisni jer će se, kako to uvijek biva, zakon nekoliko puta promijeniti - bila je brutalno iskrena Višnja Stanišić.

Partneri u tom projektu su također Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu, Hrvatska udružujuća ravnatelja osnovnih škola i Medimurska županija. Adrijana Bilić, s katedre za radno pravo, pozdravila je taj projekt sindikata Preporod. - Svakodnevno smo svjedoci kako se radnici ne snalaze baš najbolje u svojim pravima, kako su izgubljeni i kako misle da su prepusteni samima sebi. Tu je sindikat da ih poduci ne u hotelu "Globe". Edukacija 600 sindikalnih povjerenika

Željko Stipić, predsjednik "Preporoda", najavio je da će u narednim 11 mjesecima proći 16 gradova gdje će educirati više od 600 svojih sindikalnih povjerenika o vođenju sindikalne podružnice, problema u vezi s radnim pravom, zaštiti na radu, te o upravljanju i financiranju školskih ustanova.

njihovim pravima. Edukaciju počinjemo s pravom radnika na štrajk i koje pretpostavke moraju biti zadovoljene da bi štrajk bio zakonit. Kolega Trpimir Perkušić, također s katedre za radno pravo, govorit će o problemima diskriminacije i mobinga na radnom mjestu, koji su česte pojave u školsku. Na mobingu nailazimo vrlo često, ne i u drugim djelatnostima, ali radnici obično ne znaju koja su njihova prava i budu u strahu od reakcije poslodavca jer se boje za svoje radno mjesto. Upravo ih zbog toga treba podučiti - kazala je prof. Bilić, te dodala:

- Zakon o radu nije toliko loše konstruiran, ali papir trpi svastu. Znaci, jedno je u praktici, a drugo u zakonu. Jesu li problemi u inspekcijskom rada ili u radničkim pravima? U radničkim pravima su uobičajeno slabo informirani zaposlenici, ali i srednjoškolci koji će se uskorije zaposliti. Zato na tome moramo raditi - poručio je Sebastijan Troskot iz "Preporoda", voditelj projekta.
- Što je u zakonu, ono je u praktici. Željko Stipić, predsjednik "Preporoda", najavio je da će u narednim 11 mjesecima proći 16 gradova gdje će educirati više od 600 svojih sindikalnih povjerenika o vođenju sindikalne podružnice, problema u vezi s radnim pravom, zaštiti na radu, te o upravljanju i financiranju školskih ustanova.

TANJA GATTIN ŽEBIĆ