



REPOROD

www.sindikat-preporod.hr

Riječ predsjednika



ProDužna nastava

Kada je prošle jeseni, uoči parlamentarnih izbora, Hrvatska demokratska zajednica, na pitanje Sindikata Preporod o posebnom plaćanju poslova dežurstva na državnoj maturi i produžne nastave, odgovorila da se radi o poslovima koje treba dodatno platiti, jer će, ako ih se uključi u normu, koštati više jer će se primijeniti prekovremeni rad – proplamsaj optimizma pojавio se kod dijela prosvojetara. Dovoljno dug period (cijela nastavna godina) da se obećanje ispunji, ali i preciznost samog odgovora – dva su razloga na kojima se nadi temeljila.

Na oprez je upućivao ponajprije kontekst u kojem je prišlo HDZ-ovo očitovanje. Da obećanjima izrečenim uoči izbornih provjera treba pristupiti oprezno davno je upozorio pruski kancelar znamenitom izjavom: Nikad se ne laže više nego za vrijeme rata, poslije lova i prije izbora. Unatoč razumu i iskustvu, vlastitom i Bismarckovom, pripadao sam onima koji su se pritajeno nadali da će ovaj put možda ipak biti drukačije.

Nažalost, nekoliko tjedana uoči održavanja državne mature i produžne nastave postalo je očito kako prosvjetne vlasti sigurno neće ispuniti jedno od svojih predizbornih obećanja. Štoviše, nakon dopisa pomoćnika ministra Momira Karina, upućenog ovih dana školskim ravnateljima, jasno je da prosvjetnoj administraciji veću brigu predstavlja sprečavanje eventualnih sudskih sporova zbog neplaćanja produžne nastave, nego osiguranje potrebnog novca za adekvatnu isplatu naknade za obavljeni posao. Karin, naime, osim što podsjeća na dužnost organiziranja dopunskog rada, od ravnatelja traži da u drugoj polovici lipnja svim učiteljima koji će izvoditi produžnu nastavu uruče nova rješenja o tjednom i godišnjem zaduženju.

Ima li opravdanja za ovu najnoviju pravnu tiraniju (izdavanje rješenja nakon odrađenih 35 tjedana) i očito kršenje jednog predizbornog obećanja? Po mom mišljenju – nema! U netom okončanim pregovorima bez pregovora oko granskih kolektivnih ugovora, zbog manjka i vremena i volje, na red nije ni došlo pitanje vrednovanja produžne nastave. Zanimljivo je kako su, baš u svjetlu ove činjenice, vladajući prije izbora, po pitanju produžne nastave, znali ne samo što žele nego su i znali kako željeno ostvariti. O visini naknade treba pregovarati sa sindikatima – čitamo iz njihova predizbornog očitovanja.

Zanimljivo je i kako se ovih dana pitanje produžne nastave pojavilo u okviru započete rekonstrukcije školskog zakonodavstva. Zadržavanje postojećeg rješenja, preimenovanje dopunskog rada u produžnu nastavu, potpuno (srednje škole) ili djelomično (osnovne škole) ukidanje produžne nastavu i povratak ljetnog popravnog roka ili...? Nitko sa Sveticom u vezi sa spomenutim rješenjima o kojima se raspravlja nikako ni da spomene rješenje za koje su se unatrag manje od godinu dana vladajući nedvosmisleno zalagali? Lakše je čak i neki novi oblik rada posve napustiti, nego ga odgovarajuće vrednovati i nagraditi. Predizbornom obećanju, usprkos!

Treba li zatvarati oči pred očitim primjerom nevjerodostojnosti stranke koja je parlamentarne izbore dobila, (pazi, gle čuda!), pod krilaticom "Vjerodostojno!"? Naravno da ne. Nikako! Nikako zbog više tisuća onih učitelja i nastavnika koji će, treću godinu zaredom, raditi značajno više od ostalih, a pri čemu njihov dodatni rad, koji nerijetko iznosi i više od polovice redovnog mjesecnoga zaduženja, neće biti i dodatno plaćen. Nikako i zbog svih onih građana od kojih se upravo traži (lokalni izbori) ili će se možda uskoro tražiti (prijevremeni parlamentarni izbori) biračka potpora, a kojima smo dužni i ovim primjerom dati do znanja koliko stvarno vrijede predizborna obećanja pojedinih naših stranaka.

Više od polovice učitelja napustilo bi rad u boravku

S djecom nižih razreda osnovnih škola provode dnevno pet sunčanih sati. Od toga su dva određena za učenje, dva za organizirano vrijeme, jedan za slobodne aktivnosti. Na godišnjoj razini učiteljice i učitelji u produženom boravku odrade dva i pol mjeseca više nego učiteljice i učitelji iz razredne nastave.

Anketiranje koje je početkom godine provela Gordana Kovač Bluha, predsjednica Glavnog vijeća Školskog sindikata Preporod, pokazalo je da se svaka druga učiteljica ili učitelj u produženom boravku osjećaju degradirano i gube motivaciju za rad. Svaki drugi tvrdi da im plaće kasne u odnosu na druge učitelje u školi (jer oni, za razliku od njih, plaće dobivaju iz proračuna lokalne uprave). Gotovo 40 posto smatra da im je napredovanje u viša zvanja (mentor, savjetnik) otežano, 23 posto ih se doživljava marginaliziranim u svojem kolektivu, a sve skupa očito je razlog za porazno izjašnjavanje: 57 posto učitelja iz boravka prešlo bi u redovnu nastavu kada bi im se za to pružila prilika. Pritom ih čak 70 posto tvrdi da rad u produženom boravku nije njihov izbor.

Uglavnom je, objašnjava Bluha, ta mogućnost bila jedini izbor nakon što su postali višak ili je došlo do zatvaranja razreda zbog manjka djece.

Podaci koje je prikupila na uzorku od 169 učiteljica i učitelja produžnog boravka u deset županija i Gradu Zagrebu pokazuju još jednu manjkavost u sustavu školstva: učiteljice na radu u boravku, koje su prošle isto obrazovanje kao njihove kolegice u redovnoj nastavi, nisu educirane za posao koji rade.



– Edukacije za rad u boravku na učiteljskim fakultetima nije bilo i još je nema, niti se planira, jer se o produženom boravku već niz godina govori kao o 'prijeznom razdoblju' prema cijelodnevnoj nastavi. I tako već 25 godina – kaže Gordana Kovač Bluha

Rezultati koje je prikupila pokazuju da 90 posto anketiranih tvrdi da na Učiteljskim fakultetima nisu dobili nikakva znanja za rad u produženom boravku, a 75 posto ih navodi da su „posao“ naučili od starijih kolegica. Pritom ih trećina tvrdi da su samostalno morali osmislići program rada.

Jedan od njihovih problema su uvjeti rada. Iako je državnim pedagoškim standardima predviđeno da rade sa skupinom od 14 do 20 djece, podaci Preporoda pokazuju da je u većini županija razred veći od propisanog standarda. U prosjeku razred boravka u Gradu Zagrebu ima 24 djece, u Primorsko-goranskoj županiji 26, Karlovačkoj 30, Istarskoj 25.

– Kad dobijete kombinaciju razreda različitih dobnih skupina učenika, rad postaje dodatna komplikacija. Kako provesti vježbanje gradiva ako imate različitu dob? Kome to može biti normalan rad? To može biti jedino čuvanje djece. Posao učiteljice u boravku je pregledati zadaće, pojasniti nejasno. Kako to odraditi uz učenike prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda

– pita Gordana Kovač Bluha, i sama (svojom voljom, naglašava) učiteljica u boravku već 20 godina, zaposlena u Osnovnoj školi Rapska u Zagrebu. Izneđena je podatkom iz Zagrebačke županije, gdje kombinaciju razreda čini 11 razrednih odjela različite dobine skupine.

Pritom učiteljice u boravku nemaju jednaka kolektivna prava kao ostali djelatnici pa, primjerice, što se razlikuje po županijama, ne dobivaju regres i božićnice, a nekim radni odnos prestaje nakon završetka školske godine.

– I sada se prilikom pregovora za nove kolektivne ugovore propustilo ispraviti nepravdu prema učiteljima iz boravka. Upravo je ta skupina dvojbeno u ostvarivanju prava. To su radnici drugoga reda u našim školama, a prosvjetne vlasti za njih ponovo nisu pokazale razumijevanje – kaže Željko Stipić, predsjednik Preporoda.

Postoji niz sadržaja koje je moguće kvalitetno s djecom provoditi u boravku, no nitko to nije sustavno osmislio. Ovaj posao ne smatra se važnim, učiteljice zbog toga ispadaju čuvalice, zaključuje Bluha.

Prema podacima Sindikata Preporod, u Hrvatskoj u produženom boravku radi oko 1000 učiteljica i učitelja.



Problemi učitelja u produljenom boravku

69 posto tvrdi da rad u produljenom boravku nije njihov izbor, nego jedini koji se nudio

91 posto navodi da na učiteljskim fakultetima nisu dobili nikakva znanja za rad u produženom boravku

75 posto tvrdi da su od starijih kolegica naučili kako raditi u produženom boravku

33 posto navodi da su samostalno morali osmislići program rada

56 posto navodi da im plaće kasne u odnosu na druge djelatnike u školi

38 posto smatra da im je napredovanje u viša zvanja otežano

57 posto prešlo bi u razrednu nastavu kada bi im se pružila prilika

23 posto doživljava se marginalizirano u kolektivu

Mirela Lilek

Odgoj i obrazovanje su temelj do

U organizaciji GOOD inicijative i Portala Srednja.hr u četvrtak, 1. lipnja, održani su prosvjedni skupovi kojima se željelo obilježiti godišnjica održavanja skupova podrške provođenju cijelovite kurikularne reforme i tadašnjoj Ekspertnoj radnoj skupini koju je vodio Boris Jokić. Taj je dan u Novinarskom domu održan okrugli stol na kojem se govorilo o trenutnu stanju provedbe kurikularne reforme, izboru nove Ekspertne radne skupine, ali i provedbi Strategije znanosti, tehnologije i obrazovanja u kojoj je kurikularna reforma samo jedna od 32 strateške mјere. Na okruglom stolu sudjelovali su **Boris Jokić, Željko Stipić, Neven Budak, Helena Valenčić, Vedran Mornar i Alma Đapić**, učenica zagrebačke II. gimnazije. Okrugli stol bio je svojevrstan uvod u poslijepodnevna događanja na Trgu bana Josipa Jelačića.

Bivši ministar **Vedran Mornar** najavio je mogućnost svoje ostavke na članstvo u Posebnom stručnom povjerenstvu za provedbu Strategije znanosti, tehnologije i obrazovanja uz opasku da je „u ovoj zemlji logika odavno rekla laku noc”, ali je i izrazio nadu da nije sve izgubljeno te da je kurikularnu reformu moguće provesti, ali da za to treba ozbiljno pronutti edukaciji nastavnika u našim osnovnim i srednjim školama kako bi ih se osnažilo za sve one novosti i promjene koje bi se reformom trebale uvesti u naš školski sustav. Prema njegovom mišljenju natječaj za Ekspertnu radnu skupinu treba ponitišiti jer je netransparentan i njime se, kako je rekao, pokušavao progurati neke njezine članove.

– U 60 osnovnih i 40 srednjih škola od ove jeseni je trebala početi eksperimentalna provedba novih kurikulum u prvom, trećem, petom i sedmom osnovne te u prvim razredima srednjih škola. No, niti su osposobljeni nastavnici, niti su opremljene škole koje su trebale postati centri izvrsnosti. Nije se učinilo ništa, pa mislim da reforma na ovaj način neće nikada zaživjeti, a Hrvatska će dugoročno biti znanjem siromašna zemlja jer politiku nije briga za obrazovanje, nije ih briga za našu djecu. Nama treba strpljenje, mudrost, vrijeme i državnička perspektiva svih onih koji sudjeluju u političkom životu ove zemlje. A mi toga nemamo dvadesetak godina i zato je Hrvatska kao trkač koji se svaki put spotakne na prvoj preponi. I dok se to ne promijeni bit ćemo znanjem siromašna zemlja. Ako je sustav zasnovan na lažima, na omalovažavanju rada oko 500 ljudi koji su radili na kurikularnim dokumentima, na netransparentnim i nedemokratskim procesima, kao društvo nemamo pozitivnu perspektivu – rekao je **Boris Jokić** te ape-

U našim školama nema STEM-a, nema novih tehnologija, nema građanskog odgoja niti sretnih učenika i učitelja. Ovo nije sretna škola, a Hrvatska će dugoročno biti znanjem siromašna zemlja, jer politiku nije briga za obrazovanje, nije ih briga za našu djecu – rečeno je na okruglom stolu koji je prethodio prosvjedu građana, a identične su se poruke čule i na prosvjednim skupovima diljem Hrvatske



lirao na premijera Plenkovića i predsjednicu Kolindu Grabar-Kitarović da provjere što se sve događalo s javnim natječajem Ministarstva znanosti i obrazovanja za izbor novih članova i voditeljice ERS-a.

Svi se ponašaju kao da svijet počinje s njima

– U Hrvatskoj u dva i pol desetljeća još nismo uspostavili takav demokratski sustav u kojemu bi se krucijalni društveni projekti provodili bez obzira na smjene vlasti i zato se izborni dobitnici ponašaju kao da sve počinje s

njima i ni na kraj pameti im nije dovršiti ono što je netko prije njih započeo već se ponašaju kao da ničega nije ni bilo. Mi ne želimo učiti ni iz vlastitih niti iz tuđih iskustava. Svaki veliki projekt nije moguće završiti u mandatu jedne vlasti, njega se mora u kontinuitetu dovršavati. Mi se nećemo nikada okrenuti budućnosti ako ne budemo spremni u rješavanju ovih složenih pitanja jedni od drugih učiti, jedni druge uvažavati i nastavljati posao tamo gdje je naš prethodnik stao. Očito je da i glavna parola prošlogodišnjeg skupa „Hrvatska

može bolje“ ne funkcioniра i bolje bi bilo reći da Hrvatska očito ne može bolje, jer kad se vidi na što smo izgubili godinu dana, a to je da se bavimo kako ćemo nekoga razriješiti, kako nekoga imenovati, a da ne razmišljamo o tome što će se raditi, onda ćemo se još godinu dana baviti pitanjem tko će taj posao raditi umjesto da idemo u meritum stvari i da iskoristimo to što je petstotinjak ljudi vrijedno radeći napravilo. Negledati je li to naše ili njihovo jer dok god se budemo dijelili sudbina ove zemlje će biti nikakva. No, ipak želim vjerovati da ćemo

novim kurikulumom hrvatskog jezika djeci olakšati snalaženje u svijetu književnih činjenica, ali isto tako i razviti njihovu potrebu za čitanjem, a ne suprotno od toga te da će nama nastavnicima te kurikularne promjene donijeti usklađenost gradiva i predviđene satnice kao i veću slobodu poučavanja od one koju sada imamo – rekao je predsjednik Preporoda **Željko Stipić**.

– Ako u sadašnjoj obrazovnoj hijerarhiji, u tijelima koja preuzimaju odgovornost za obrazovni sustav imate predstavnike HRAST-a u Ministarstvu, u Nacionalnom vijeću za odgoj i obrazovanje te u Ekspertnoj radnoj skupini, ako se uzme u obzir da ta politička opcija na izborima dobiva jako mali postotak glasova, pitanje je kako to da ta grupacija koja je konzervativna ima takav utjecaj na obrazovni sustav? Oni se sami nisu instalirali, jer nemaju toliku političku moć, a očito je da su ih instalirali oni koji tu moć imaju. Zašto to vladajuća stranka radi, zašto im daje tolike ovlasti, to treba pitati premijera. Primjera takvog nazadnjaštva ima i u sastavu ERS-a, pa je razriješeni član ERS-a izjavio da u poučavanju biologije prevladava prirodoznanstveni pristup koji je ustvari materijalistički pogled nametnut od prethodnog režima. Alternativa tom pristupu, prema njemu, je kreacionizam odnosno negiranje evolucije. Dakle, neki ljudi iz obrazovne hijerarhije očito pokušavaju uvesti neke nove standarde. Sad imamo samo neke naznake i pojedinačne primjere, ali ako se tome ne stane na kraj, za deset godina ćemo sigurno imati prijedlog za izbacivanje teorije evolucije iz škola, imat ćemo i drugih retrogradnih tendencija u obrazovanju koje idu direktno protiv demokracije – rekao je **Neven Budak**.



brobiti društva i razvoja Hrvatske

Obrazovanje je prvenstveno političko pitanje

Nepokretanje reformskih procesa u obrazovanju komentirao je i **Berto Šalaj** s Fakulteta političkih znanosti.

– Stalno slušamo o potrebi depolitiziranja obrazovanja, ali potrebno je upravo suprotno, da političke stranke osvijeste da je obrazovanje jedno od najvažnijih političkih pitanja. Temeljni problem s obrazovnom reformom u Hrvatskoj je taj što se još uvijek nije pojavila politička vlast koja bi zadovoljavala tri uvjeta za njezino provođenje. Prvo, da bude kompetentna, jer morate nešto znati o odgoju i obrazovanju da biste izabrali najbolje stručnjake da vode reformu. Drugo, ta vlast mora biti otvorena za dijalog. Moramo se ostaviti iluzija da je u Hrvatskoj moguće postići apsolutni konzensus oko obrazovanja i reforme. Uvijek će biti neslaganja, ali mi moramo naučiti komunicirati nesuglasice i nesporazume.

Kad ta priča jednom završi, moramo imati vlast koja je odlučna, koja će tu reformu provesti i po cijenu da će biti onih koji se s njome neće slagati. Tek u toj pretpostavci možemo govoriti o šansi da se obrazovna reforma u Hrvatskoj i provede. Godina dana je izgubljena jer se nije provodila reforma, ali važnije, izgubljena je godina jer se nije komuniciralo. Zakopani smo u rovove, ne dolazimo jedni drugima na okrugle stolove, a nismo politički neprijatelji da bi se to tako radilo. Zato, tek je od nove političke vlasti, koju zasad ne vidim, moguća učinkovita obrazovna reforma – zaključio je Šalaj.

Na pitanje jesu li organizatori dobro artikulisali prosvjedne zahtjeve – ostavku ministra obrazovanja Pave Barišića, predsjednice Stručnog povjerenstva za provedbu Strategije znanosti Dijane Vican i poništenje javnog



natječaja za izbor novih članova ekspertne skupine za kurikularnu reformu, Šalaj je odgovorio da je primarna odgovornost za ovakvo stanje na premijeru Plenkoviću.

Osam temeljnih vrijednosti

A onda se sve nekoliko sati kasnije nastavilo na Trgu bana Josipa Jelačića na kojem se do 18 sati okupilo dvadesetak tisuća prosvjednika, koji su uz zviždaljke i transparente odšetali preko Zrinjevca do Tomislavovog trga gdje su se prosvjetni djelatnici, studenti i organizatori obratili prosvjednicima. Svojim govorom vjerojatno je najviše uspio dirnuti ljudi i potaknuti ih na razmišljanje bivši, odnosno smjenjeni voditelj radne skupine za izradu predmetnog kurikuluma Etike profesor **Igor Lukić**, bivši povjerenik Preporoda.

– Okupili smo se ovdje jer njegujemo i prepoznajemo kao ključne za našu budućnost sljedeće vrijednosti: znanje, solidarnost, identitet, odgovornost, integritet, poštivanje, zdravlje i poduzetnost. Ovih osam vrijednosti temelj su cijelovite kurikularne reforme. Nas više od 400 stručnjaka iz odgoja i obrazovanja imali smo i dalje imamo svoju viziju, a to je vizija društva koje kritički promišlja svoju stvarnost, čiji su članovi solidarni, osjetljivi jedni za druge, društva koje njeguje i štiti osobni, kulturni i nacionalni identitet i u kojem se na različitosti gleda kao na izvor bogatstva, a ne prijetnju. To je društvo u kojem se ne bojimo preuzeti odgovornost za svoje postupke, u kojem se nesebično i hrabro borimo za javno dobro, međusobno poštujemo. To je društvo u kojem svaki pojedinac već od najranije dobi ima priliku razvijati svoje inovativne, kreativne i poduzetne potencijale. Ovo nažlost nije Hrvatska danas.

Ovdje sam kao glas preko 400 stručnjaka iz područja odgoja i obrazovanja koji su osmisili Cjelovitu kurikularnu reformu i proveli sve njene aktivnosti do dolaska onih na vlast koji smatraju da je politika važnija od obrazovanja. I da obrazovanje ne proizlazi iz objektivnih činjenica već iz političkih kabinetata. Mi nismo niti lijevi niti desni.

Mi nismo ni HDZ ni SDP. Mi smo odgajateljice i odgajatelji, učiteljice i učitelji, nastavnice i nastavnici, članovi akademске zajednice, stručnjaci iz područja odgoja i obrazovanja, predstavnici civilnog društva. U potpunosti predano, ispunjenog srca, s najboljim namjerama i u potpunosti politički i ideološki neopterećeni, stvarali smo preko godinu dana. Istraživali i stvarali upravo onako kako želimo da naša djeca u školama istražuju i stvaraju. Stvorili smo temelje Cjelovite kurikularne reforme čija provedba našoj djeci jamči bolje društvo. To je društvo iz kojeg vaša djeca neće htjeti ili morati bježati u Njemačku ili Irsku. Društvo u kojem se do zaposlenja ne dolazi putem strica. Društvo gdje u foteljama ne sjede podobni, već oni koji su dokazanim obrazovanjem i iskustvom to mjesto zaslužili.

A svima vama, dragi političari, koji ste neodgovornim, netransparentnim i nemoralnim postupanjem dokazali da su vam važne fotelje, dnevnice za službena putovanja, tudi znanstveni radovi i prepisani kurikularni akcijski planovi, poručujemo da Hrvatska zaslужuje bolje. I zato dragi političari, prihvate istinu da su vaši mandati prolazni, da ste zamjenjivi i da ćete prije ili kasnije napustiti fotelje. Od vas tražimo da se suočite s razornim posljedicama vašeg političkog spletarenja i krojenja obrazovnog sustava u skladu s partikularnim političkim interesima. Od vas tražimo da shvatite činjenicu da su odgoj i obrazovanje temelj dobroti društva i razvoja ove zemlje i kao takvi su važniji od vaših ideoloških opterećenosti i osobnih ambicija. A odgovornim poručujemo da pokažu da istinski vole Hrvatsku te da časno odstupe i vrati odgoj i obrazovanje iz ralja politike u ruke struke. Jer naša djeca i sve buduće generacije zaslužuju bolje, jer Hrvatska može i mora bolje – rekao je profesor Igor Lukić.

Milan Novačić



ŽARKO GAZZARI, PROFESOR HRVATSKOGA JEZIKA U ŠKOLI ZA GRAFIKU, DIZAJN I MEDIJSKU PRODUKCIJU U ZAGREBU

Djeca imaju krila – učimo ih letjeti!

Dragi prijatelji, roditelji, učenici, sugrađani! Želim reći nešto o paradoksu koji se događa s našom školom. Kinezi grade novi put svile i u taj projekt uključuju desetke država i milijune ljudi. Klimatske promjene uzimaju maha. Pristup internetu je sve širi i brži. Dolaze pametni satovi i googleove naočale i ugrađeni biočipovi. Proizvodnja energije i transport je pred revolucionarnim promjenama. Za one koji žele sudjelovati u svim tim promjenama neizostavno je prožimanje rasa i kultura. Europa već davno nije prvi svjetski igrač, ali nije više ni drugi, a možda za neko vrijeme postane četvrti ili peti. Vrijeme je velikih promjena, većih nego u doba renesanse ili industrijske revolucije.

A mi od naših učenika tražimo da čitaju baroknu književnost koju ne bi čitali ni da im je Gundulić najbolji prijatelj. Naši učenici u osnovnoj školi štrebaju geološke procese kao da su na studiju geofizike ili gušterove organe kao da su na doktoratu iz biologije. Naši učenici štrebaju

gomilu definiciju bez razumijevanja. Naši učenici uče zastarjele tehnologije i zanimanja u strukovnim školama. U našim se školama zavodi disciplina putem birokratskog formalizma.

Imamo li pravo na taj način štetiti našoj djeci? Imamo li pravo ne dati našoj djeci znanje koja ona žele u svojoj težnji ka boljem svijetu? Zbog svega toga djeca nam više ne vjeruju, prepuštena su samoobrazovanju, jer za njihove sklonosti i talente zastarjeli sustav nema slухa.

Zašto nas onda čudi bunt djece i njihov otpor prema sistemu?

Obrazovni vlak za 21. stoljeće je već projurio mimo nas. Vrijeme je da potrcimo i uskočimo u njega. U protivnom će znanja i sposobnosti naše djece zauvijek pripasti Irskoj ili Njemačkoj, a Hrvatska će doživjeti sudbinu grada duhova.

Naša djeca imaju krila, a mi, umjesto da ih učimo letjeti, vučemo ih prema dolje. Nemojmo ih ometati, pustimo ih makar da iskoriste krila koja već imaju.

25. travnja U Osnovnoj školi Trpanj održana osnivačka sjednica sindikalne podružnice Preporoda. Za povjerenicu izabrana **Tamara Franulović-Trenta**, a za zamjenicu povjerenice **Mladenka Mazzovac**. Nakon osnivanja podružnice u Trpanju Preporod u Dubrovačko-neretvanskoj županiji djeluje u 20 osnovnoškolskih i 6 srednjoškolskih ustanova. ČESTITAMO!



radne skupine koja će voditi kurikulnu reformu. Nova je voditeljica izabrana tijesnom većinom od 6 glasova za i 5 glasova protiv. Izabran je 7 članova Ekspertne radne skupine, među njima su i 2 članice Jokićeva tima, Ružica Vuk i Sonja Rupčić Petelinc.

29. svibnja U Osnovnoj školi Đure Prejca u Desiniću održana konstituirajuća sjednica podružnice Preporoda. Za prvu sindikalnu povjerenicu izabrana **Anita Padovan**, a za zamjenicu sindikalne povjerenice **Mirjana Bobinac**. Nakon osnivanja podružnice u Desiniću Preporod djeluje u 9 osnovnih i 6 srednjih škola Krapinsko-zagorske županije. ČESTITAMO!



Ijanja kurikulne reforme u Zagrebu i više hrvatskih gradova sudjelovali i članovi Preporoda. Iako školski sindikati nisu sudjelovali u samoj organizaciji okupljenim prosvjednicima obratio se Žarko Gazzari, povjerenik našeg sindikata u Grafičkoj školi u Zagrebu i bivši povjerenik u I. gimnaziji u Zagrebu Igor Lukić.

4. svibnja Večernji list organizirao konferenciju „Obrazovanje, znanost i digitalna budućnost“ na kojoj su u panel-diskusiji „Kurikularna reforma“ sudjelovali Sanja Putica, Boris Jokić, Nenad Bakić, Željko Stipić i Vedran Mornar. Izlagaci su iznijeli vlastita viđenja situacije oko provedbe Cjelovite kurikulne reforme.

5. svibnja Održana 1. sjednica Povjerenstva za izradu Nacrta Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o izmjenama Zakona o odgoju i obrazovanju. Uz predstavnike Ministarstva u radu povjerenstva sudjeluju predstavnici ravnateljskih udruga, agencija, Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje, osnivača, zajednice osnovnih škola i školskih sindikata. (16. svibnja – 2. sjednica, 25. svibnja – 3. sjednica, 5. lipnja – 4. sjednica).

22. svibnja Jasmina Buljan Culej, savjetnica ministra obrazovanja Pave Barišića, izabrana je za novu voditeljicu Ekspertne

23. svibnja Zaključkom Povjerenstva za utvrđivanje reprezentativnosti zatraženo je od Sindikata Preporod da dostavi podatke o broju članova sindikata supotpisane od strane ravnatelja ustanova i sindikalnih povjerenika. Prethodno je Sindikat dostavio podatke koje su supotpisali povjerenici Preporoda i povjerenici drugih školskih sindikata koji djeluju u ustanovi. Preporod je prvotni zahtjev ispunio, no sada je zatraženo da umjesto povjerenika drugih sindikata potvrde budu potpisane od strane ovlaštene osobe, odnosno ravnatelja.

26. svibnja U Kutini, u Tehničkoj školi Kutina, osnovana podružnica Sindikata Preporod. Za sindikalnog povjerenika izabran **Željko Turkalj**, a za zamjenicu sindikalnog povjerenika **Tatjana Mihalić-Slabek**. U sisacko-moslavačkoj županiji Preporod organizirano djeluje u 9 srednjoškolskih i 10 osnovnoškolskih podružnica. ČESTITAMO!

1. lipnja Na mrežnim stranicama Ministarstva rada i mirovinskog sustava objavljen javni poziv sindikatima koji djeluju u osnovnom i srednjem školstvu na dostavljanje podataka o broju članova radi utvrđivanja broja i sastava pregovaračkog odbora za osnovnoškolski i srednjoškolski sustav. Broj članova se utvrđuje s 31. svibnja. Iz svih podružnica Preporoda (povjerenici i ravnatelji), ali i iz svih škola u kojima rade pojedinačni članovi Preporoda (ravnatelji), bit će zatraženo dostavljanje podatka.

* U Novinarskom domu u Zagrebu, u organizaciji GOOD inicijative i Inicijative Hrvatska može bolje, održan okrugli stol sa temom „Hrvatska može bolje? – godinu dana poslije“. Na okruglom stolu se govorilo o kurikulnoj reformi, izboru članova Ekspertne skupine i provedbi Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije. Među uvodnicima bio je i predsjednik Preporoda.

* Na prosvjednom skupu, održanom povodom obilježavanja godišnjice zaustav-

5. lipnja Započela, (7. lipnja završila) akcija prikupljanja podataka o broju članova Sindikata Preporod koju je zaključkom od 23. svibnja zatražilo povjerenstvo za utvrđivanje reprezentativnosti. Temeljem prikupljenih podataka utvrdit će se sastav Pregovaračkog odbora sindikata koji djeluju u javnim službama. Do 9. lipnja Sindikat je dužan dostaviti prikupljene podatke.

6. lipnja U Metkoviću, u osnovnoj školi Stjepana Radića osnovana podružnica Sindikata Preporod. Za prvu povjerenicu izabrana je **Ines Vuković**, a za zamjenicu povjerenice **Katica Vištica**. Preporod sada u Dubrovačko-neretvanskoj županiji djeluje ukupno u 27 školskih ustanova, 21 osnovnoškolskih i 6 srednjoškolskih. ČESTITAMO!

PONEDJELJAK 15. svibnja 2017.

5

PORAZNI PODACI Anketa među učiteljima

Više od polovice učitelja napustilo bi rad u boravku

piše Mirela Lilek

Anketiranje koje je nedavno provela Gordana Kovač Bluha, predsjednica Glavnog vijeća Školskog sindikata Preporod, pokazalo je da svaka druga učiteljica ili učitelj u dnevnom boravku navodi da im plaće kasne u odnosu na druge učitelje u školi (plaće dobivaju iz proračuna lokalne uprave), zbog čega se osjećaju degradiranimi.

Pritom ih 70 posto tvrdi da rad u produžnom boravku nije njihov izbor, pa bi njih 57 posto iz boravka prešlo u redovnu nastavu kada bi im se za to pružila prilika.

Podaci koje je prikupila Kovač Bluha na uzorku od 169 učiteljica i učitelja produžnog boravka u deset županija i Gradu Zagrebu pokazuju još jed-

nu manjkavost u sustavu školstva: učiteljice na radu u boravku, koje su prošle isto obrazovanje kao njihove kolegice u redovnoj nastavi, nisu educirane za posao koji rade. Čak 90 posto anketiranih tvrdi da na učiteljskim fakultetima nisu dobili nikakva znanja za rad, a 75 posto ih navodi da su "posao" naučili od starijih kolegica. Pritom ih trećina navodi da su samostalno morali osmislići program rada.

- Edukacije za rad u boravku na učiteljskim fakultetima nije bilo i još je nema, niti se planira jer se boravak tretira kao prijelazno rješenje - kaže Bluha.

Iako je pedagoškim standardima predviđeno da rade sa skupinom od 14 do 20 djece, u razredi boravkaša imaju od 24 do 30 djece, ovisno o županiji, a zajedno su djeca različitih dobi.

Nedjeljni
28. svibnja 2017.

NOVI LIST

školske novine

Glas Končila

glas Slavonije

24

Radnički

Jutarnji list

Slobodna Dalmacija

prenosimo iz tiska

UTORAK 30. svibnja 2017. 23

Vlast krši obećanje i ne želi platiti rad u produžnoj nastavi

Prosvjetnoj administraciji najava je kako sprječiti eventualne sudske sporove zbog neplaćanja produžne nastave

ŽELJKO STIPIĆ
Kao što je prethodno posljedica pogrešnog režima prehrane i nedovoljne fizičke aktivnosti, tako su instrukcije posljedica čitavog niza slabosti i manjkavosti našeg odgojno-obrazovnog sustava

Kada je prošle jeseni, učenici parlamentarnih izbora, Hrvatska demokratska zajednica, na pitanje Školskog sindikata Preporod o posebnom plaćanju poslova dežurstva na državnoj maturi i produžne nastave, odgovorila da se radi o poslovima koje treba dodatno platiti, jer će, ako ih se uključi u normu, koštati više jer će se primijeniti prekovremeniji izjavom: Nikad se ne laže više nego za vrijeme rata, poslije lova i prije izbora. Unatoč razumu i iskustvu, vlastitoj i Bismarckovom, prijedlozom sam onima koji su se priznaju nadali da će ovaj put možda ipak biti drukčiji. Nazalođ, nekoliko tjedana uoči održavanja državne maturi i produžne nastave postalo je očito kako prosvjetne vlasti sigurno neće ispuniti jedno od svojih predizbornih obećanja. Stosive, nakon dopisa pomoćnika ministra Momira Karina, upucenog ovih dana školskim ravnateljima, jasno je da prosvjetnoj administraciji već brigu predstavlja sprečavanje pravnu tiraniju (izdavanje rješenja nakon održenih 35 tjedana) i očito kršenje jednog predizbornog obećanja? Po momu mišljenju - nema! U netom okončanju pregovora bez pregovora oko granskih kolektivnih ugovora, zbog manjka i vremena i volje, na red nije ni došlo pitanje vrednovanja produžne nastave. Zanimljivo je kako su, baš u svjetlu ove činjenice, vladajući prije izbora, po pitanju produžne nastave, znali ne samo stože nego su i znali kako željeno ostvariti. O visini naknade treba pregovarati sa sindikatima - čitamo iz njihova predizbornog očitovanja.

rješenjima o kojima se raspravlja nikako ni da spomenem rješenje za koje su se unatrag manje od godinu dana vladajući nedvosmislenozalažali? Lakše je čak i neki novi oblik rada posve napustiti, nego ga odgovarajuće vrednovati i nagraditi. Predizbornom obećanjem, usprkos!

Treba li zavarati oči pred očitim primjerom nevjerodstojnosti stranke koja je parlamentarne izbore dobila, (paži, gde čuda!), pod kriлатicom "Vjerodstojno"? Naravno da ne. Nikako. Nikako zbog više tisuća onih učitelja i nastavnika koji će, treću godinu zaredom, raditi značajno više od ostalih, a