



REPOROD

www.sindikat-preporod.hr

Riječ
predsjednika



Dlaka i
ćud

Unatrag skoro tri desetljeća, koliko na ovaj ili onaj način sudjelujem u događanjima na sindikalnoj sceni, nikada manje nije bilo turbulencija kao unatrag godinu-dvije. Ovo se odnosi ponosob na sindikate javnih službi i njihovu najagilniju sastavnici - školske sindikate. Prisjetimo se tek četiri ili pet situacija kada su konflikti socijalnih partnera završili dogovorima koji su išli u korist sindikalne strane.

Sve je započelo rješenjem, na koje smo posebno ponosni u našem sindikatu, da se učiteljima i stručnim suradnicima u osnovnoškolskim posebnim ustanovama plaće vrate na razinu prije njihova smanjenja koje je uslijedilo zahvaljujući netom potpisanim kolektivnim ugovoru. Jednogodišnji napor Preporoda, koji su se sa stojali od lobiranja i raznih vrsta pritisaka, rezultirali su u lipnju 2019. povećanjem koeficijenata.

Nekoliko mjeseci kasnije, u ranu jesen 2019., dok se još prosvjetarski štrajk zahuktavao, gotovo ničim izazvan premijer je najavio šestpostotno povećanje osnovice svima onima koji rade u javnim i državnim službama. Do ozbiljne korekcije plaća došlo se tako bez uporno ispostavljenih zahtjeva i iscrpljujućih akcija. Vjerojatno nikada nećemo doznati je li se ovo dogodilo zahvaljujući štrajku u školama ili zbog ranije donijete odluke da se napokon pokuša zaustaviti dugotrajno zaostajanje plaća u javnom sektoru.

Samo mjesec dana kasnije učiteljski i nastavnički štrajk završava dogovorom prema kojem će u 2020. doći do trokratne povišice plaće, jednima kroz porast koeficijenata, a drugima kroz dodatak. Unatoč postojanju više po sindikalnu stranu nepovoljnijih rješenja, Vlada se opet ponijela široke ruke i da nije bilo podjele koja je uslijedila stoga što svi nisu dobili povišicu kroz koeficijente, samo bi tragateljima dlake u jajetu pošlo za rukom naći ikakvu zamjerku akciji koju su proveli školski sindikati.

Sve se ovo događalo dok naše živote nije krenula usmjeravati *vis maior* ili korona, dok još nismo ni slutili dolazak *novog normalnog*. No i nakon što se toliko toga u našim životima promjenilo, Vlada je nastavila probleme sa sindikatima rješavati uglavnom beskonfliktno. Uz manje je otpore dijela sindikata prihvaćen Vladin prijedlog o odgodi prethodno dogovorenih povišica osnovice do kraja godine. Kako je i dogovoren, Vlada je do u decimalu ispoštovala ono na što se obvezala. Slično je bilo i s lanjskim regresom, a potom i s božićnicom. Vlada jest namjeravala uskratiti radnicima ova dva prava, ali je, bez puno dreke, sve ostalo samo na namjeri. Oba su materijalna prava radnicima isplaćena u dogovorenim iznosima.

Netko je zgodno primijetio da je sindikate najlakše umrtviti tako da im se prihvate svi njihovi zahtjevi. Da nije bilo kampanje za pokretanje sudskih sporova zbog isplate plaće prema smanjenoj osnovici u 2016. godini, bez prevelike dvojbe bismo mogli reći da su sindikati, unatrag pola godine, eutanazirani. Njima nije preostalo ništa drugo već da preotimaju posao epidemiologima ili upozoravaju na nerješavanje manje važnih pitanja kao što je npr. reguliranje plaćanja rada od kuće. Na ovim je pitanjima objektivno jako teško zainteresirati, a kamoli mobilizirati članstvo.

Pitanje svih pitanja je, prizovimo Arsenov stih, *kol'ko će to trajati*. Ako bi se ovo nastavilo, a s jeseni ćemo, jer slijede kolektivni pregovori, biti pametniji, onda će se u našem slučaju možda morati dovesti u pitanje utemeljenost drevne latinske sentence *Vulpes pilum mutat, non mores*. Svi će sindikati tada, uključujući i naš, morati preispitati dosadašnji način rada. Možda će se nekome ovakav zaključak učiniti preuranjenim, no u sindikatima ozbiljno moramo imati u vidu brojne primjere koji nam šalju poruku da je opstao samo onaj koji se uspio na vrijeme prilagoditi.

APEL PREPORODA MINISTRU FUCHSU

TRAŽIMO UKIDANJE DOPUNSKOG RADA

Produžna nastava za učenike sa zaključenim jedinicama, koja se organizira nakon službenog završetka školske godine i kreće se u rasponu od 10 do 25 sati, u ovom obliku nema nikakvog smisla, dodatno obezvrađuje ocjenu i ocjenjivanje, kažnjava učitelje i nastavnike a nagrađuje učenički nerad.

Stav je to školskog sindikata Preporod, čiji su predstavnici u ponedjeljak uputili zahtjev ministru znanosti i obrazovanja Radovanu Fuchsu da što je prije moguće ukine ovakvo rješenje dopunskog rada u školama. Željko Stipić, predsjednik Preporoda, podsjetio je kako je ovaj „prvorazredan populistički potez“ uveo još 2014. godine tadašnji ministar obrazovanja iz SDP-ove kvote Vedran Mornar, koji je ukinuo ljetni pravi rok i uveo dopunski rad, odnosno produžnu nastavu kakva se danas provodi u školama.

Srozavanje digniteta ocjenjivanja u školama

– Taj je potez donio čitav niz negativnih posljedica. Na umjetan, neprihvatljiv način smanjio je broj negativnih ocjena, učenici su se počeli još komotnije ponašati, a došlo je i do podjele i zaoštravanja odnosa u zbornicama jer neki nastavnici moraju, a neki ne, provoditi taj dopunski rad. U školama smo i prije pandemije imali problem s ocjenjivanjem, ali nakon što se dogodila online nastava i online ispitivanje srozovalo se i ono malo digniteta ocjene i ocjenjivanja – upozorava Stipić. Dok, kaže, nema nikakvog opravdanja za potez posljednjeg SDP-ovog ministra obrazovanja, Stipić je „grijehom propusta“ okarakterizirao i ponašanje Mornarovih nasljednika koji, kaže, nisu učinili ništa da se dokine taj višestruko loš potez.

Problema s produžnom nastavom u ovakvom obliku je puno, upozoravaju iz Preporoda. Podsjetimo, taj se oblik dopunskog rada provodi nakon isteka školske godine za učenike koji imaju zaključene jedinice iz dvaju nastavnih

Iz Preporoda su ponovno apelirali na ministra Radovana Fuchsua da se pod hitno riješi i pitanje ocjenjivanja za vrijeme održavanja online nastave. Kako ističe Željko Stipić, nerealno ocjenjivanje učenika za vrijeme pandemije koronavirusa i lanjsko dezavuiranje zaključne ocjene su, uz ranije ukidanje ljetnog popravnog roka i uvođenje dopunskog rada, najvažniji uzroci srozavanja digniteta ocjenjivanja u školama.

– Prosvjetna vlast mora što prije riješiti prioritetna pitanja vezana za ocjenjivanje. Ako se kojim slučajem na jesen vratimo na online nastavu, mora se osigurati da se ocjenjivanje provodi u razredu, dakle u prostorijama škola – poručuje Stipić.

predmeta (lani iz čak četiri!). Oni uz pomoć nastavnika te u nastavi u trajanju od najmanje deset a najviše 25 sati po predmetu, trebaju „pokrpati rupe u znanju“ kako bi nadoknadiili sve što nisu uspjeli svladati tijekom cijele godine. Na kraju takvog rada za prolaznu ih ocjenu ispituje sam nastavnik, dok se nekad, podsjeća Stipić, na popravnom roku ispitivalo pred višečlanim povjerenstvom što je bilo u funkciji čuvanja digniteta ocjene.

Ne zaključivati jedinice

– I sve to u situaciji nakon 35 nastavnih tjedana kada nastavnici ne znaju gdje im je glava od neophodnih, ali i suvišnih administrativnih poslova, dežuranja na državnoj maturi i ostalih poslova. Nekim nastavnicima, osobito onima iz strukovnih škola koji rade s učenicima različitih godišta i u brojnim programima, broj sati dopunskog rada popne se i na 40 do 100 sati. Ne čudi stoga što sve veći broj učitelja i nastavnika izbjegava učenicima zaključiti negativnu ocjenu – upozorava Stipić.

Da apsurd bude veći, kaže Jasna Hidek, profesorica engleskog jezika u zagrebačkoj Športskoj gimnaziji, ti učenici imaju mogućnosti cijelu godinu pohađati dopunsku nastavu u školi, ali im to ne pada na pamet jer takva nastava za njih nije obvezna, ali za nastavnika jest. Sve vodi k tome da se učeniku mora zaključiti pozitivna ocjena, kaže ona, a i kada završe na produžnoj nastavi, to doživljavaju vrlo neozbiljno.

– Shvaćaju to kao besplatne instrukcije, ali i na njih ne žele dolaziti pa izmišljaju kojekakve ispričnice. Ovime se samo kažnjavaju nastavnici koji nisu naučili dati dvojku, ali i dobri učenici koji hoće učiti ali im se mi ne stignemo posvetiti – upozorava profesorica Hidek.

Slaba korist od dopunskog

– Učenici s jedinicama dobivaju tijekom dva tjedna produžnog, dopunskog rada još jednu šansu nakon što su ih sve odbili tijekom školske godine. Na dopunski rad dolaze nespremni misleći da će im sam dolazak osigurati prolaznu ocjenu. A što je s onima koji imaju trojke, četvorke? Možda bi i oni htjeли dodatna dva tjedna da ostvare bolji uspjeh – poručuje Ana Hodak, profesorica hrvatskog jezika iz Osnovne škola Sveta Klara u Zagrebu. Iz Preporoda kažu kako je nekad između pet i deset posto učenika u školi išlo na popravni, ali danas, zbog svega ovoga, kao i zbog brojnih pritisaka roditelja i ravnatelja, nastavnici i učitelji nažalost daju dvojke a na produžnu šalju tek dva, tri učenika po generaciji.

Preporod zato poziva ministra Fuchsua da već od iduće školske godine, jer je za ovu kasno, ukine dopunski rad u ovom obliku te vrati ljetni popravni rok tijekom kojega bi učenici s negativnim ocjenama imali komisijski ispit, to jest odgovarali ispred svog nastavnika i sustručnjaka, a sve kako bi konačna ocjena bila što objektivnija.

Marijana Cvrtila



SASTANAK S DRŽAVNI TAJNIKOM STIPOM MAMIĆEM

O tužbama, prebrojavanju, zakidanju na plaćama i cijelodnevnoj nastavi

Do sastanka predsjednika Preporoda Željka Stipića i državnog tajnika Stipe Mamića u Ministarstvu znanosti i obrazovanja Stipe Mamića, koji je održan 11. svibnja 2021., došlo je na zahtjev sindikata. Na sastanku se razgovaralo o problemima koji se javljaju u sudskim sporovima koje radnici vode zbog isplate plaće prema smanjenoj osnovici u 2016. godini, inicijativi Preporoda o provedbi postupka evidencije sindikalnog članstva, problemima koji su nastali u pojedinim školama zbog neplaćanja uvećanja osnovne plaće za rad u kombiniranim razrednim odjelima i provedbi Nacionalnog plana razvoja sustava obrazovanja za razdoblje od 2021. do 2027.

Novac osiguran

Situaciju sa stanjem tzv. msovnih sudskih sporova obje su

Na sudovima koji su manje zatrpani predmetima brzo se dolazi do sudskih presuda. Sasvim je drugačija situacija na sudovima u velikim gradovima. Najlošije je stanje u Zagrebu gdje sporovi uglavnom još i nisu pokrenuti i nije realno da značajniji broj sporova bude riješen do jeseni - istaknuto je od strane predstavnika Preporoda

strane ocijenile zadovoljavajućom. Na sudovima koji su manje zatrpani predmetima brzo se dolazi do sudskih presuda. Sasvim je drugačija situacija na sudovima u velikim gradovima. Najlošije je stanje u Zagrebu gdje sporovi uglavnom još i nisu pokrenuti i nije realno da značajniji broj sporova bude riješen do jeseni - istaknuto je od strane predstavnika Preporoda. Nama je, također, važno da se izbjegne odugovlačenje. Osiguran je novac koji je neophodan

za podmirivanje troškova koji će nastati kao posljedica ovih sudskih sporova. Zasad u roku od 10-ak dana uspijevamo realizirati svaki zahtjev koji je od strane škole dostavljen - neke su od informacija koje je s predstavnikom Preporoda razmijenio državni tajnik. Na zahtjev predstavnika sindikata da se precizira vremenski rok u kojem bi ministarstvo preuzele obvezu podmirenja troška, a sindikat ne pokretanja ovršnog postupka, odgovoren je da nikakva pisa-

ni sporazum o rješavanju ovog pitanja nije moguć, ali da su u MZO-u sigurni da će do ovih isplata doći u kratkom vremenu te da i zbog toga nema potrebe za preuzimanje obveze pisanim putem.

Onemogućiti zlouporabe

Na sastanku se razgovaralo i o realizaciji inicijative koju je Preporod iznio na sastanku s ministrom Radovanom Fuchsom 22. travnja. Državni je tajnik jako dobro upoznat s problemom zlouporabe postojanja višestrukog sindikalnog članstva. Njegov je stav da je dobra svaka inicijativa koja vodi prema tome da se nepravilnosti sprječe. Što se nas tiče – istaknuo je Mamić – nikav problem nije da se uvidom u Centralni obračun plaća utvrđi koliki je broj članica i članova u pojedinom sindikatu. Državni je taj-

nik zatražio da sindikat što prije uputi službeni zahtjev prema Ministarstvu kako bi se moglo postupiti sukladno inicijativi Preporoda.

Rad u kombinaciji

Državnog se tajnika upoznalo i s problemom smanjenih plaća učiteljicama i učiteljima u pojedinim školama jer im plaća nije uvećana za povećanje koje je predviđeno zbog rada u kombiniranom razrednom odjelu. Ovaj se problem pojavio u razdoblju kada se održavala online nastava. Nakon što je kod svojih suradnika provjerio je li moguće da ovakvih primjera ima, državni je tajnik poručio da svi koji se smatraju oštećenima što prije obrate ravnateljima kako bi iz škola što prije stigli zahtjevi i dug prema radnicima bit će podmiren u najkraćem vremenskom roku.

Posebna je važnost u razgo-

8. SJEDNICA GLAVNOG VIJEĆA

O sastancima s Fuchsom i Mamićem, sudskim sporovima i reformi

Osma sjednica Glavnog vijeća održana je 29. svibnja u sjednici Sindikata u Zagrebu. Dnevni red i ovoga puta bio je opsežan. Nakon prihvatanja zapisnika prethodne sjednice, predsjednik Sindikata Željko Stipić podnio je izvješće sa sastanka s ministrom Radovanom Fuchsom održanog 22. travnja 2021. Ministru su predstavljeni problemi poput problema vezanih uz održavanje nastave na daljinu i refundiranje troškova učiteljima nastalih prilikom održavanja nastave na daljinu. Ministar Fuchs upozoren je i potrebu uskladijanja školskog zakonodavstva kojim bi se trebalo urediti ocjenjivanje, rad s učenicima s teškoćama u svladavanju gradiva, odvijanje dodatne i dopunske nastave, slobodnih aktivnosti te organizacija učeničkih natjecanja. Uzakano je i na problem sudskih sporova koji se vode zbog isplate smanjenih plaća u 2016. godini. Ministru je predloženo da se, nakon što školska ustanova zapriliči pravomoćnu sudsku presudu, a s ciljem da se izbjegnu dodatni troškovi Fine, ovršnog postupka i sl., da škola u roku od 30 dana podmire cijelokupan iznos dosuđen tužitelju.

Nakon toga predsjednik Stipić je izvjestio članove Glavnog vijeća sastanku s državnim tajnikom Stipom Mamićem koji je održan 11. svibnja 2021. Rekao je kako je državni tajnik potvr-

dio kako su sredstva za isplate po tužbama osigurane. Potom, vezano uz prebrojavanje članstva koje je započelo s ciljem prikupljanja podataka o reprezentativnosti sindikata koji će

pregovarati o Temeljnog kolektivnom ugovoru za javne službe, predsjednik Stipić je predložio da se podatci o članstvu dobiju putem COP-a (Centralni obračun podataka). Potom je

predsjednik upozorio državnog tajnika kako učiteljima u pojedinim školama nije isplaćena naknada za rad u kombinacijama. Pri kraju sastanka državni tajnik je prezentirao i plan za izvođe-



voru predsjednika Sindikata i državnog tajnika dana promjena na kojima se u Ministarstvu već dugo radi i koje su uvrštene u Vladin plana oporavka i otpornosti. Obrazovanje je – istaknuo je Mamić – u ovom dokumentu prošlo bolje od drugih javnih službi upravo zato jer se u MZO-u poodmaklo u osmišljavanju planova koji će omogućiti bitna poboljšanja u funkciranju školskih ustanova. Novac koji je za tu namjenu osiguran – jamči da će se, u relativno kratkom vremenu od 3 do 5 godina, stvoriti uvjeti, npr. da sve osnovne škole u Hrvatskoj počnu raditi u jednoj smjeni, a što je osnovna pretpostavka za uvođenje cijelodnevne nastave. U Ministarstvu su svjesni ozbiljnosti ovog zahvata pa se radi na osmišljavanju niza rješenja kojima će se nastojati poboljšati ponajprije materijalni položaj radnika u školama, ali i unaprijediti čitav niz postojećih rješenja s kojima su nezadovoljni radnici u školama. Na izravan upit predsjednika Sindikata razmišlja li se među novinama i o uvođenju outsourcinga za nenaставno osoblje i obvezi licenciranja učiteljica i učitelja, državni je tajnik odgovorio negativno.

Milan Novačić

nje cijelodnevne nastave u osnovnim školama već od 2025. godine.

Predsjednik je potom izvjestio o tijeku provođenja akcije podizanja sudskih tužbi zbog isplate plaće prema smanjenoj osnovici u 2016. godini. Napomenuo je kako je imao sastanak s tri odvjetnička ureda te saznao kako će velik broj tužbi dosuđenih, u korist tužitelja, biti isplaćene do godišnjih odmora, jedino još nema presuda u Zagrebu koje se očekuju tijekom jeseni. Zbog nedostatka sudaca, ali i zbog velikog broja radnih sporova na zagrebačkom Općinskom sudu, očekuje se kašnjenje s donošenjem presuda otprilike godinu dana.

Obzirom da je Sebastijan Troskot član Radne skupine za izradu Nacrta Nacionalnog plana razvoja sustava obrazovanja za razdoblje od 2021. do 2027. on nas je izvjestio o prvom sastanku koji je održan 23. travnja 2021. putem aplikacije Zoom. Rekao je kako je na sastanku predstavljen Poslovnik o radu Radne skupine, Sustav strateškog planiranja i upravljanja razvojem Republike Hrvatske te Struktura Nacionalnog plana i vremenik izrade. Od Troskota smo još doznali kako je završetak rada ove skupine planiran za kraj srpnja ili početak kolovoza. Na idućem se sastanku planirati rasprava o revidiranom dokumentu analize stanja po tematskim područjima.

Gordana Kovač Bluha



Piše
Ivan Plantić

OSOBNI POGLED

Poslanica čekačima tramvaja

Dani su sve duži, suknje su sve kraće; dragi moji, početak je lipnja, ono blaženo doba godine kad se veselimo zaključivanju ocjena, učeničkom fektanju petica za projekat, pastirskim pohodima roditelja po školama, pritiscima inspekcija, ravnatelja i svih mogućih wanabee autoriteta u obrazovnom sustavu, sjedničenjima, ispunjavanju prijeko potrebnih obrazaca i formulara bez kojih bi život u ovom birokratskom eldoradu izgubio smisao i zbog kojih toliko volimo prosvjetu; ako ste još k tome i razrednik, naprsto ste na sedmom nebu.

Ovo su oni dani kad se obično pitamo gdje nam je bila pamet s 18 i zašto smo izabrali biti pozvani umjesto plaćeni kao sav normalan svijet. Kad vidite kako lijepo žive oni koji za život zarađuju nogama (lipanj je ipak posvećen nogometu), shvatite kako su glava i kičma naprsto precijenjene.

Pišem vam ove retke nekako u vrijeme obljetnice famoznog čekanja tramvaja (velikog prosvjeda prosvjetara na Trgu); čekali vi tramvaj, Godota ili nekog sposobnog na čelu obrazovnog sustava, sva je prilika da čete se načekati. Živimo u zemlji u kojoj uspijeva samo neuspjeh; najveći uspjeh prosvjetne vlasti bilo je izvlačenje desetaka tisuća građana na ulicu za bolje obrazovanje. Što smo dobili od tog boljeg obrazovanja znate i sami; jedna od monumentalnijih besmislica u obrazovnom sustavu dopunski je rad i upravo ću se njime pozabaviti u tekstu koji čitate.

Ukoliko ste jedan od onih nastavnika koji još imaju nekakve kriterije i za ocjenu traže znanje, koji ne poklanjamjer život tim klinčima neće pokloniti ništa, jer se za sve u životu što vrijedi treba itekako pomučiti i oznojiti, jer im nastojite usaditi radne navike i neke normalne, pozitivne vrijednosti tipa rada i upornosti, onda jako dobro znate kako to izgleda u drugoj polovici lipnja. Roditelji vam nabrajaju porodično stablo do sedmog koljena unazad, ravnatelji na vas reže jer narušavate brižno odnjegovan ugled škole, kolege vas gledaju kao raritetne primjerke neke davno izumrle vrste, ugrožene što modernim oportunitizmom što obrazovnom politikom ministarstva.

Tko ruši učenike

Da, dragi moji – vi rušite učenike, vi ste oni koji održavate dopunsku nastavu, vi prkosite suvremenoj pedocentričnoj pedagogiji i uporno odbijate izumrijeti. Kad sam ja sjedio u školskim klupama padalo je po pet-šest učenika godišnje, dvojke ili trojke iz odgojnih predmeta bile su k' dobar dan (osobno sam imao dvojku iz likovnog u osnovnoj jer smo

Ako niste pekmez koji pada na ono „uništili ste mi život”, „zbog vas neću upisati srednju koju sam oduvijek htio” i slične melodramatične floskule, ako se oduprete pritiscima s raznoraznih strana i držite kriterije, ostaje vam autoflagelacija – dok vaši kolege planduju ili se bore s hladnim gumištim u debeloj hladovini, vi fino tjerajte svoje i natežite se s nezainteresiranim učenicima na produžnoj nastavi

kist i ja bili na ratnoj nozi; ako bih crtao kojna na pojlu redovito je sličio na konja nakon prometne nesreće), zadaće svakodnevica, a vremenik futuristički SF.

Vidite li sad, zaboga, vi rušitelji, koliko ste demode, koliko vas je vrijeme pregazio; uklapate se u modernu školu koliko i red, rad i disciplina u moderno hrvatsko društvo, dakle, nimalo. Dopunski rad od početka je bio promašaj i besmislica; njegova jedina svrha bilo je demotiviranje nastavnika da zaključuju jedinice i friziranje stanja po školama. Nametnut učiteljima po principu „ocjenjuj lijepo da bi živio lijepo”, neplaćen, kao dodatna radna obaveza bez ikakvog smisla i svrhe, vid besplatnih instrukcija.

Što je falilo nekadašnjem prvom popravnom roku? Zašto je ukinut? S kojim ciljem je uveden dopunski rad i jesu li ti ciljevi ostvareni? Nekakva evaluacija, povratne informacije, išta? Jeste li ikad dobili od MZO-a odgovore na ova pitanja? Neke odgovore ponudit ću ja; moguće da grijesim, ali moj dojam je ovakav.

Pokloniti dvojku ili držati produžnu

Dopunski rad zapravo je kazna za nastavnike koji drže kriterije. Imate gradivo koje trebate obraditi, imate plan i program, imate ishode (da budem „in”) i za to ste plaćeni. Taj posao ste obavili. Odrađivanje još jednom istog posla, neplaćeno, nešto je na što samo prosvjeta može pristati. Ako vam je normalno da vam, recimo, banka naplati naknadu za vođenje računa iako im je to u opisu posla i bez obzira što je riječ o vašem novcu koji držite kod njih, onda teško da vam može biti normalno održivati isti posao dvaput, samo drugi put pro bono. Ako je pak riječ o instrukcijama za učenike onda treba naglasiti kako je isto to znanje učenicima već bilo nuđeno u redovnoj nastavi. Ako nisu htjeli naučiti, nije im stalo, nije ih briga, e, onda se instrukcije plaćaju. Ako nisu mogli ili zbog objektivnih okolnosti nisu uspjeli savladati predviđeno gradivo, onda postoji dopunska nastava tijekom godine, baš kao i dodatni rad za one koji žele više.



Kad vam se, međutim, dogodi da imate klinca koji cijele godine ne radi ništa, ministra vam nastavu, ne dolazi na dopunsku nastavu tijekom nastavne godine, ne pokazuje ni minimum volje da nauči za dvojku, ostaje vam ili da mu poklonite dvojku (što rade mnogi) ili da mu u lipnju držite dopunski rad (što rade rijetki). Dakle, ako niste pekmez koji pada na ono „uništili ste mi život”, „zbog vas neću upisati srednju koju sam oduvijek htio” i slične melodramatične floskule, ako se oduprete pritiscima s raznoraznih strana i držite kriterije, ostaje vam autoflagelacija – dok vaši kolege planduju ili se bore s hladnim gumištim u debeloj hladovini, vi fino tjerajte svoje i natežite se s nezainteresiranim učenicima na produžnoj nastavi.

Postoji još jedan moment u cijeloj priči. Naime, prema važećoj pravnoj regulativi, u satnicu za izračun plaće ulaze vam neposredan rad s djecom u redovnoj nastavi, nastava izbornih predmeta i razredništvo. Sve ostalo radite kao popunu do punе satnice ili kao famozne ostale poslove. Dakle, neposredan rad s učenicima u redovnoj ili izbornoj nastavi se plaća. Sad, pitam ja vas – što je dopunski rad ako nije neposredni odgojno-obrazovni rad? Po kojog logici to ide u ostale poslove? Ako MZO inzistira po svaku cijenu da mora biti 35 radnih tijedana, 175 sati nastave i točan broj sati predviđenih za nastavni predmet i ni u kom slučaju (potres, poplava, pandemija) ne smije biti manje jer za toliko smo plaćeni, zašto onda može biti više od propisanog broja? Ako sam plaćen za 70 sati povijesti godišnje, onda sam plaćen za 70, a ne za 80 ili 85, s dopunskim radom.

Ukinuti dopunski rad

Naprosto, u situaciji kad se gradivo rastumači u redovnoj nastavi, kad se može pojasniti nejasno u dopunskoj nastavi tijekom godine, dopunski rad u lipnju uistinu je bespredmetan. Ako se na ovom mjestu pitate tvrdim li ja da dopunski rad mora biti dodatno plaćen, moj odgovor je – ne. Dopunski rad treba ukinuti i vratiti prvi popravni rok kao što je to bilo prije.

Smatram kako je, nakon ukidanja anonimki, to nova inicijativa s kojom treba ići prema MZO-u. Uz to, mišljenja sam da treba zakonski točno definirati ostale poslove, a naročito onu mitsku formulaciju „ostali poslovi po nalogu ravnatelja”. Ova inicijativa lako je ostvariva i državni proračun ne košta ama baš ništa, a u očima prosvjetara ekipi na Sveticama donijela bi jako puno. Pritom bi bilo mudro kontaktirati i sindikate, barem one koji razumiju problematiku. U slučaju potrebe, Trg je još uvijek tamo gdje je bio prije pet godina; ako sam spremjan ja, koji da bih došao do Zagreba moram prijeći granicu i putovati dvije noći, a ipak sam s vama došao i čekao tramvaj svaki puta do sad kad je trebalo, računam da ste spremni i vi.

Tko će, ako ne mi?

Kad, ako ne na obljetnicu koju pamtimosvi?



11. svibnja U Ministarstvu znanosti i obrazovanja održan sastanak na kojem su sudjelovali državni tajnik Stipe Mamić i predsjednik Preporoda Željko Stipić. Razgovaralo se o smanjenju troškova sudskih postu-

paka koji se vode zbog isplate plaće prema smanjenoj osnovici, transparentnijem prikupljanju podataka o sindikalnom članstvu, problemu neisplate uvećanja plaće za rad u kombiniranim razrednim odjelima za vrijeme održavanja online nastave i mogućnosti uvođenja outsourcinga i licenciranja u okviru najavljenih promjena u radu odgjno-obrazovnih ustanova.

12. svibnja Podružnicama upućen dopis kojim se članstvo obavještava o sadržaju sastanka s državnim tajnikom Stipom Mamićem u dijelu koji se odnosi na rokove kojih će se Ministarstvo držati u pogledu plaćanja troškova koji su presuđeni u završnim sudskim sporovima. Stav je Ministarstva da će u roku od 30 dana novac biti doznačen školama, a stav je Sindikata da se u roku od 45 dana nakon dobivanja pravomoćne presude ovraha neće pokretati od strane odvjetnika koji zastupaju radnike i radnike u sporovima.

18. svibnja Ministru Radovanu Fuchsu, državnom tajniku Stipi Mamiću i predsjednici Povjerenstva za utvrđivanje reprezentativnosti Iris Gović Penić upućen dopis u kojem je predloženo da se do podataka o broju članica i članova pojedinih školskih sindikata, a koji se utvrđuju u postupku koji prethodi formiranju pregovaračkih odbora za osnovno i srednje školstvo dođe uvidom u Centralni obračun podataka (COP).

24. svibnja Predsjednik Preporoda razgovarao s novim ravnateljem Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje Vinkom Filipovićem. Novom se ravnatelju zaželjelo puno uspjeha u radu, ali se razgovor iskoristilo za razmjenu mišljenja o problemima koji opterećuju održavanje državne mature.

25. svibnja U uredu Preporoda održan sastanak predstavnika Preporoda s predstvincima triju zagrebačkih odvjetničkih ureda koji zastupaju članice i članove Sindikata u masovnim sudskim sporovima koji su pokrenuti zbog isplate plaće prema smanjenoj aktivnosti. Razlog sazivanja sastanka bilo je kašnjenje zagrebačkog Općinskog suda s pokretanjem sudskih sporova. Od zagrebačkih škola još nije zatraženo čak ni da odgovore na tužbu. Dogovorene su zajedničke aktivnosti koje bi trebale dovesti do ubrzanja odvijanja sudskih sporova.

28. svibnja Povjerenstvu za utvrđivanje reprezentativnosti dostavljeni podaci o broju članica i članova Sindikata Preporod iz 391 osnovnoškolske i srednjoškolske ustanova kojima je do 30. ožujka ustegnuta od plaće sindikalna članarina. Podatke iz 7 podružnica nije se uspjelo prikupiti, a 3 su podružnice osnovane tijekom travnja i svibnja.

* Osnova podružnica Preporoda u riječkoj Osnovnoj školi Vežica. Za sindikalnu povjerenicu izabrana učiteljica matematike Mirela Babić, a za zamjenika povjerenice učitelj geografije Davor Kolarić. U Primorsko-goranskoj županiji Preporod organizirano djeluje u 18 školskih ustanova, 10 osnovnoškolskih i 8 srednjoškolskih. ČESTITAMO!



29. svibnja U zagrebu održana 8. sjednica Glavnog vijeća. Sjednica je uglavnom bila izvještajna. Prihvaćeni su izvještaji sa sastanaka predstavnika Preporoda s ministrom Radovanom Fuchsom i državnim tajnikom Stipom Mamićem, izvještaj o provedbi postupka utvrđivanja broja članica i članova prije početka pregovora o novom Temelnjom

kolektivnom ugovoru za službenike i namještenike u javnim službama, izvještaj o odvijanju sudskih sporova zbog isplate plaće prema smanjenoj osnovici u 2016. godini, izvještaj o završetku EU-projekta Znanjem do prava i izvještaj o sudjelovanju predstavnika Preporoda u radu Radne skupine za izradu Nacrta Nacionalnog plana razvoja sustava obrazovanja za razdoblje od 2021. do 2027. godine.

31. svibnja Članstvo u podružnicama obaviješteno (Apel) o dodatnoj mogućnosti za podizanje sudskog spora zbog isplate plaće prema smanjenoj osnovici u 2016. godini. Zbog činjenice da u zasad završenim sudskim sporovima nije bilo ni jedne presude koja bi bila protiv radnika, Glavno je vijeće odlučilo, na prijedlog predsjednika Sindikata, da se svima onima koji za tim iskažu interes, omogući pod određenim uvjetima naknadno podizanje sudskog spora.

7. lipnja U Zagrebu održana konferencija za medije s koje je upozorenio na probleme koji se javljaju u svezi s organizacijom dopunske rade (produžne nastave). Ministru Radovanu Fuchsu je upućen zahtjev za uklanjanje dopunske rade. Na konferencije su, uz predsjednika Željka Stipića, govorili nastavnica u Športskoj gimnaziji Jasna Hideg i učiteljica iz Osnovne škole Sveta Klara Ana Hodak.

Ministre, ukinite produžnu nastavu

U ovom obliku takva nastava nema nikakvog smisla, dodatno obezvrijeđuje ocjenu i ocjenjivanje, kažnjava učitelje i nastavnike, a nagrađuje učenički nerad, mišljenja su u 'Preporodu'

Producna nastava za učenike sa zaključenim jedinicama, koja se organizira nakon službenog završetka nastavne godine i kreće se u rasponu od 10 do 25 sati, u ovom obliku nema nikakvog smisla, dodatno obezvrijeđuje ocjenu i ocjenjivanje, kažnjava učitelje i nastavnike, a nagrađuje učenički nerad.

MARIJANA CVRTILA

Stav je školskog sindikata "Preporod", čiji su predstavnici u ponedjeljak uputili zahtjev ministru znanosti i obrazovanja Radovanu Fuchsiju da što je prije moguće ukinje aktualno rješenje dopunske rade u školama.

Željko Stipić, predsjednik "Preporoda", podsjetio je na to da je ovaj "prvorazredan populistički potec" uveo još 2014. godine tadašnji ministar obrazovanja iz SDP-ove kvote Vedran Mornar, koji je ukinuo ljetni popravni rok i uveo dopunske rade, odnosno produžnu nastavu kakva se danas provodi u školama.

Srozao se dignitet ocjene

- Taj je potec donio čitav niz negativnih posljedica. Na umjetan, neprihvataljiv način smanjio je broj negativnih ocjena, učenici su se počeli još komotnije ponosati, a došlo je i do pojedje i zaostrovanja odnosa u zbornicama jer neki nastavnici moraju, a neki ne, provoditi taj dopunske rade. U školama smo i prije pandemije imali problem s ocjenjivanjem, ali nakon što se dogodila online nastava i online ispitivanje, srozalo se i ono malo dignete ocjene i ocjenjivanja - upozorava Stipić.

Dok kaže, nema nikakvog



Ministar Radovan Fuchs

DARKO TOMAŠ/CROPIX

opravdanja za potec posljednjeg SDP-ova ministra obrazovanja, Stipić je „grijehom propusta“ okarakterizirao i ponašanje Mornarovih naslijednika koji, kaže, nisu učinili ništa da se dokine taj višestruko loš potec.

Problema s produžnom nastavom u ovakvom obliku je puno, upozoravaju iz "Preporoda". Podsjetimo, taj se oblik dopunske rade provodi nakon isteka nastavne godine za učenike koji imaju zaključene jedinice iz dvaju nastavnih predmeta (lani iz tak ceteri!). Učenici u pomoći nastavnici te u dopunskom radu u trajanju od najmanje deset, a najviše 25 sati po predmetu, trebaju „poprati rupe u znanju“ kako bi nadoknadiли sve što nisu uspjeli svladati tijekom cijele godine. Na kraju takvog rada za prolaznu ih ocjenu ispituje

Na dopunski rad učenici dolaze nespremni, misleći da će im sam dolazak osigurati prolaznu ocjenu

sam nastavnik, dok se nekad, podsjeća Stipić, na popravnom roku ispitivalo pred višečlanim povjerenstvom, što je bilo u funkciji čuvanja digniteta ocjene.

- Iste to u situaciji nakon 35 nastavnih tjedana kada nastavnici ne znaju gdje im je glava od neophodnih, ali suvišnih administrativnih poslova, dežuranja na državnoj maturi i ostalih poslova. Nekim nastavnicima, osobito onima iz strukovnih škola koji rade s učenicima različitih godišta i u brojnim programima, brojni dopunske rade popne se i na 40 do 100 sati. Ne čudi stoga što sve veći broj učitelja i nastavnika izbjegava učenicima zaključiti negativnu ocjenu kako bi ne morali organizirati produžnu nastavu - upozrava Stipić.

Preporod zato poziva ministra Fuchsa da već od iduće školske godine, jer je za ovu kasno,

ukine dopunski rad u ovom obliku te vrati ljetni popravni rok tijekom kojega bi učenici

s negativnim ocjenama imali komisjski ispit, to jest odgovarali ispred svoje nastavnika

i sustručnjaka, a sve kako bi

konačna ocjena bila što objektivnija. •

Izdavač: SZHŠ Preporod
Uredništvo:
Gordana Kovač-Bluha
Sebastijan Troskot

Urednik: Željko Stipić

Glasilo je besplatno; prijavljeno je Ministarstvu kulture sektoru za informiranje 19. lipnja 1995. godine, klasa: 008-02/95-01-01, ur-boj: 532-03-5/2-95-01/142.
Rješenjem Ministarstva kulture od 6. srpnja 1995. godine

klasa: 612-10/95-01-1267,
ur-boj: 532-03-1/7-95-01.

Glasilo je oslobođeno poreza

Priprema i tisk: Denona d.o.o.

Jutarnji LIST

Glas Končila

Glas Slavonije

NOVI LIST

Večernji list

SLOBODNA DALMACIJA

Školske novine

RADNIČKI PORTAL

24 SATA

VEĆERNJI LIST
utorak, 8. lipnja 2021.

Aktualno 7

SINDIKATI O IZMJENAMA ZAKONA



Preporod: Treba vratiti ljetni popravni rok

Predsjednik Sindikata zaposlenika u hrvatskom školstvu Preporod Željko Stipić poručio je jučer da u ministru Radovanu Fuchsiju da se, pri izradi izmjena Zakona o odgoju i obrazovanju, pozabavi važnim pitanjem dopunske rade, ali i ocjenjivanja za vrijeme online nastave. Dva su pitanja prioritetna, prvo se odnosi na izbjegavanje online ocjenjivanja, a drugo na status dopunske rade, naglasio je Stipić na konferenciji za novinare. Rješenje vidi u napuštanju dopunske rade i povratku ljetnog

popravnog roka. Najavio je da će se s oba prijedloga Preporod obratiti resornom ministru Radovanu Fuchsiju i tražiti njihovo žurno rješavanje te se uključiti u javnu raspravu ako je bude. Stipić je upozorio kako se uvođenjem dopunske rade dobilo tek „isforsirano“ smanjenje broja negativno ocjenjenih učenika, „komotnije“ ponašanje učenika u pogledu izvršavanja svojih obveza te zaostrovanje odnosa među učiteljima i nastavnima u školi i srozavanje digniteta ocjene i ocjenjivanja. (h)