



REPOROD

www.sindikat-preporod.hr

Riječ
predsjednika



10 kuna

Rijetko je kojem sindikalnom prijedlogu, ako je suditi po reakcijama na društvenim mrežama, uspjelo podijeliti kako vox populi tako i dio našeg članstva, kao što je to pošlo za rukom našem zahtjevu za isplatom dnevne nadoknade u iznosu od 10 kuna svim radnicima za vrijeme rada od kuće. Jedno pitanje, koje je duže od godinu dana skupljalo prašinu u ministarskim kancelarijama, preko noći je zainteresiralo mnoge, od političara i dežurnih medijskih analitičara do onih na koje bi se ovo rješenje trebalo odnositi. Zanimljivo je da prijedlog naišao na razumijevanje i odobravanje onih koji o njemu trebaju odlučiti, dok je suprotnih reakcija bilo podosta među onima koji bi se ovim rješenjem mogli okoristiti.

Našem se prijedlogu najčešće predbacivalo da se njime dodatno ponižava ionako ponižen narod prosvjetarski. Obrazloženja za spomenutu kvalifikaciju kretala su se od premalog iznosa do zabrinutosti za stanje državnih financija koje neće moći izdržati dodatni trošak. Sada kada su se usijane glave pomalo ohladile, radi onih koji su pripravni, a nakon što ih se suoči s argumentima i pojašnjenjima, mijenjati svoj stav, mišljenja sam da je truda vrijedan ovaj pokušaj sagledavanja pravog stanja stvari.

Uvijek kad poslodavac nekim svojim postupkom donosi radnika u nepovoljniji položaj od onoga koji je definiran njegovim ugovorom o radu, uloga je i statutarna obveza sindikata tomu se usprotiviti. Kako svaki rad od kuće dio poslodavčevih troškova prebacuje na teret radnika, što automatski smanjuje cijenu rada, zadaća je sindikata zahtijevati da se nastala diskrepanca ukloni. Da je dnevna naknada najbolje rješenje nismo se dosjetili mi u Preporodu, nego smo preuzeli rješenje koje postoji u brojnim europskim zemljama. Podaci o ovom, hvala dragom Googleu, dostupni su svima koji, kad već ne vjeruju sindikatu, žele saznati kakva se rješenja drugdje domislilo.

Oni, kojima se 10 kuna čini pre malo, svoju bi ocjenu i procjenu trebali donijeti u svjetlu podatka da se ova naknada u Europi kreće između 2 eura dnevno u Austriji i čak 6 eura u Švicarskoj (150 švicarskih franaka mjesečno). Nikakvi naši posebni izračuni nisu prethodili formuliranju našeg zahtjeva u iznosu od 10 kuna. Poslužili smo se izračunima drugih. Tako se, na primjer, ovim izračunom u Nizozemskoj pozabavio institut koji je u dnevnu naknadu od 2 eura uključio doslovce sve od to-aletnog papira i vode, preko troškova grijanja i hlađenja, do nabavke ergonomskog stolca i troškova interneta.

Da nismo, kako bi to u komšiluku rekli promašili „ceo fubal”, potvrđuje nam niz izjava visokih državnih dužnosnika koji ne osporavaju opravdanost našeg zahtjeva. Kada problem napokon bude riješen, a ukoliko se rješenje utača kroz kolektivni ugovor, mi ćemo među našim članovima propitati, kao i uvijek do sada, njegovu prihvatljivost. Ako hrvatskim radnicima, po uzoru na njihove kolege u drugim zemljama, budu nadoknađeni troškovi, kod nas se to u ZOR-u zove, „rada na izdvojenom radnom mjestu”, zanimljivo će biti pratiti ponašanje sviju onih koji su s negodovanjem dočekali ovaj naš zahtjev. Dosadašnje me iskustvo podučava da će se oni pokriti po ušima, te da baš i neće među njima biti onih koji će odbiti primiti povrat novca za troškove koje su prethodno platili.

Kako među drugim sindikatima, ukoliko se izuzme jedan koji djeluje u školstvu, nije bilo negativnih reakcija na ovaj naš zahtjev, Vladi nikakve prepreke ne stoje na putu. Uostalom ima li išta priličnije od toga da ovaj problem riješi upravo Vlada koja gotovo da i nema, kada je riječ o odnosu naspram sindikatima javnih službi, neriješenih pitanja. Ne kaže naš narod džabe: Čist račun duga ljubav.

SASTANAK S MINISTROM RADOVANOM FUCHSOM

Konstruktivni prijedlozi čekaju reakciju ministarstva

Na zahtjev Sindikata Preporod u Ministarstvu znanosti i obrazovanja 22. travnja održan je sastanak predstavnika Sindikata i MZO-a. Na sastanku su sudjelovali ministar Radovan Fuchs i savjetnik Božo Pavićin te predsjednica Glavnog vijeća Gordana Kovač Bluha i predsjednik Sindikata Željko Stipić.

Nakon što je istaknuo najvažnija pozitivna postupanja prosvjetne administracije unatrag protekla četiri mjeseca, kao što su ustrajavanje na odvijanju nastave prema A modelu, racionalan pristup MZO-a pri smanjenju troškova sudske postupke koji radnici vode zbog isplate plaće prema smanjenoj osnovici u 2016. godini i napuštane lanjskih uvjeta o stjecanju prava na pohađanje dopunske nastavnog rada, predsjednik Sindikata se osvrnuo i na više problema. Posebno su istaknuti sljedeći problemi i predložena ova rješenja.

Odvijanje nastave prema A i C modelu negativno se odražava na radno-pravni status i položaj učitelja i nastavnika. Tako odvijanje nastave prema A-modelu učiteljima i nastavnicima donosi obvezu održavanja nastave s učenicima kojima je određena samoizolacija. Osim što dolazi do zlouporabe, kao što je primjerice zaduživanje učitelja i nastavnika ovom obvezom i za rad s učenicima koji su na bolovanju, odnosno koji iz drugih razloga ne pohađaju nastavu, ova obveza, koja je učiteljima i nastavnicima određena mimo njihovih zaduženja, pridonosi nezadovoljstvu i podjelama. Sindikat predlaže ovo rješenje: Ukoliko postoje odgovarajuće teh-

Predstavnici Preporoda ministra su upoznali s brojnim problemima vezanim za nastavu prema A, B i C modelu, za refundiranje troškova učiteljima za rad od kuće, te za izbjegavanja nepotrebnih troškova u vezi sa sudske sporovima koji se vode zbog isplate smanjenih plaća u 2016. godini. Dogovoren je da će se o svim spornim pitanjima nastojati doći do objema stranama prihvatljivog rješenja

ničke mogućnosti, škola je učeniku kojem je određena samoizolacija dužna osigurati praćenje nastave u realnom vremenu.

Odvijanje nastave prema C-modelu donosi problem izostanka refundiranja osobnih troškova učitelja i nastavnika. Pozivajući se na primjere rješenja za ovaj problem iz Švicarske, Nizozemske i Austrije Preporod je predložio rješenje: Za vrijeme održavanja online nastave učitelju i nastavniku, ali i radnicima iz reda nenastavnog osoblja ukoliko im je naloženo od strane poslodavca obavljanje poslova online putem, refundirat će se troškovi električne energije, troškovi grijanja, interneta i telefona u iznosu 10 kuna dnevno.

Treći problem na koji je ukazano odnosi se na izostanak utvrđivanja gubitaka u poučavanju nastalih pri odvijanju nastave u izvanrednim okolnostima. Iako Preporod podržava provođenje istraživanje među ravnateljima, učiteljima i nastavnicima te učenicima koje će zajednički provoditi Institut za društvena istraživanja i Ministarstvo znanosti i obrazovanja, ono nam neće, jer je utemeljeno na procjenama ispitanika,

dati objektivne pokazatelje. Preporod i dalje stoji pri stavu da su nam za ovu svrhu potrebni nacionalni ispit i da će, kako vrijeme odmiče, sve teže biti moguće doći do relevantnih podataka.

Četvrti se problem odnosi na usklađivanje školskog zakonodavstva i problema koji se javljaju za vrijeme odvijanja odgojno-obrazovnog procesa u izvanrednim okolnostima. Predlaže se sljedeće rješenje: Izmjenama i dopunama Zakona o odgoju i obrazovanju uredit će pitanja kao što su npr. postupanje prema učenicima koji odbijaju sudjelovati u nastavi prema C-modelu, ocjenjivanje učenika za vrijeme održavanja nastave prema B i C-modelu, organizacija učeničkih natjecanja, odvijanje dopunske i dodatne nastave te slobodnih aktivnosti za vrijeme održavanja nastave prema C-modelu, odvijanje nastave za učenike s teškoćama itd.

Peti problem, odudara od prethodno iznesenih, i odnosi se na odgovoran pristup prosvjetne vlasti problemu izbjegavanja nepotrebnih troškova u vezi sa sudske sporovima koji se vode zbog isplate smanjenih plaća u 2016. godini. Na tragu dosadašnjih rješenja, koja su sva išla u prilog smanjenju troškova, kao što su npr. neangažiranje odvjetnika, neosporavanje visine iznosa tužbenog zahtjeva, Preporod predlaže rješenje: Nakon što školska ustanova zaprimi pravomoćnu sudske presudu, a s ciljem da se izbjegnu dodatni troškovi Fine, ovršnog postupka i sl., škola će u roku od 30 dana podmiriti cijelokupan iznos do suđenju tužitelju.

Ni jedan o iznesenih prijedloga od strane Sindikata predstavnici MZO-a nisu odbacili. Dapače, svi su prijedlozi naišli na odobravanje. Stanovita zadrška je bila vidljiva samo po pitanju roka od 30 dana za isplatu po pravomoćnim tužbama. Dogovor je dviju strana da će se i o ovom pitanju nastojati doći do objema stranama prihvatljivog rješenja.

Milan Novačić



PRENOSIMO IZ SLOBODNE DALMACIJE

Prosvjetari: Ručnik nije način, ali ocjenjivanje u online nastavi je smijurija

„Ovaj slučaj govori o problem u provedbi online nastave te osobito vrednovanja i ocjenjivanja u njoj. Prošla je godina dana od njezina uvođenja, a mi još uvijek nemamo propis koji bi regulirao ovo pitanje“ - tvrdi Željko Stipić

„Nema smisla osuđivati ako ne nudiš rješenja. Taj je slučaj, naprotiv, znakovit i govori o problem u provedbi online nastave te osobito vrednovanja i ocjenjivanja u njoj. Prošla je godina dana od njezina uvođenja, a mi još uvijek nemamo propis koji bi regulirao ovo pitanje. Slučaj u zagrebačkoj Veterinarskoj školi, otvorio je oči mnogima i iz sfere apstrakcije postao surova realnost.“ Govori to Željko Stipić, čelnik školskog sindikata Preporod i srednjoškolski profesor hrvatskog jezika i književnosti.

Cini se „školocid“

On je u utorak, kada je medijim prostorom odjeknula vijest da je zagrebačka nastavnica fizike u srednjoj Veterinarskoj školi Bosiljka Vidović Kordić od učenika zahtijevala da prekriju glave ručnikom dok odgovaraju ispred računala, odmah ukazao kako se, prije zgrajanja nad njezinim postupkom, upitamo što uopće može učiniti nastavnik u situaciji kada učenik zloupotrebljava mogućnost odgovaranja na daljinu.

U srijedu se u nastavničkim krugovima raspravljalio o ovom slučaju, a iako nitko ne podržava bizaran postupak pokrivanja glave, razumijevanja ima u onoj sferi u kojoj su prosvjetari imali

želju ponovno ukazati na probleme u online nastavi, a koje nisu imali. Oni na njih upozoravaju od početka provedbe virtualne nastave, pa iako je svima jasno da u okolnostima pandemije nije bilo puno izbor oko održavanja nastave, ipak smatraju da su se u godini dana trebala regulirati rješenja kako ocjene iz virtualnih učionica ne bi doista ostale smijurija, kako doslovce kažu neki od njih. Podsjetimo da je samo prošle godine, prvi put otkako postoje digitalna mjerena, u Hrvatskoj više od polovice svih učenika osnovnih i srednjih škola, točnije njih 52,63 posto (više od 240 tisuća) godinu okončalo s odličnim uspjehom, a gotovo stotinu tisuća djece (99.044) su bili superodlični - dakle imali su 5,0!

- Smisao ocjene je da bude objektivan pokazatelj nečijeg postignuća. Ako zatvaramo oči pred

Nije glavno pitanje podržavamo li ili ne nastavnicu koja je učenicima rekla da tijekom online odgovaranja prekriju glavu i lice ručnikom. Shvaćam to prije kao potez očajnika

tim da učenikovo znanje nije njezino nego njegovih snalažljivih roditelja, braće, sestara, koji sudjeluju u obmanjivanju nastavnika, ne dezavuiramo samo postupak ocjenjivanja nego generiramo i druge probleme. Jedan od njih je svakako nejednakost među učenicima, prije svega prema onima koji pošteno pristupaju radu i ne žele zloupotrebljavati ovu situaciju. Zato sam upozorio da svi oni koji zatvaraju oči pred ovim problemom čine „školocid“ - ističe Stipić. Za njega dvojbi nema: pitanje ocjenjivanja u online nastavi mora se zakonski uređiti za sve buduće situacije, a najbolje je rješenje da se, čak i ako se nastava na daljinu bude moralna provoditi, znanje provjerava uživo, usmenim odgovaranjem u školi ili testom koji učenici pišu u školi.

Nerealno ocjenjivanje

- Nema tu realnog ocjenjivanja. Nije to moguće u online nastavi. Kad ih ispitujem, odmah vidim kako im ogled luta okolo. Ili su ostavili otvoreni drugi ekran, ili koriste šalabahtere, ili im netko došaptava. Ne kažem da ne uče ništa, ali mali „podsjetnik“ postoji - prepričava Biljana Pavelić, profesorka informatike u srednjoj školi u Zagrebu. Kako kaže, svjesni su da situacija nije normalna, tu

je pandemija, potresi, učenici su sami u najosjetljivijem razdoblju...

- Svi čekamo da ovo prođe, da se vratimo u normalnu nastavu, ali je činjenica da su u online nastavi srozani kriteriji i, kadi h srozate, teško ih je vratiti natrag. Ali, kada govorimo o varanju, nemojmo misliti da ta djeca ne vide kakvi su odnosi u našem društvu i kako takvi postupci nemaju velikih ograničenja i kazni. Parola „snadi se“ njima je logična - upozorava profesorka Pavelić.

- Ne opravdavam način „stavite ručnike na glavu“. Ali, kao što sam i ranije upozoravao, moramo donijeti pravilnik, propis, koji će regulirati online nastavu i ocjenjivanje u njoj, i to na način da pomiri sve strane. Veliki problem u hrvatskom obrazovanju je taj što se ono što nije napisano ili propisano može svakako tuma-

čiti - ističe Tvrto Pleić, srednjoškolski profesor geografije i član nastavničke mreže Nastavnici organizirano.

Kaže da je puno lakše i objektivnije u online nastavi ocijeniti i držati pod kontrolom manju skupinu učenika, ali općenito, „prepisivačina je i dalje modus operandi“.

„Dio tradicije“

„Došaptavanja sa strane, različite „bubice“, lijepljenja papirica s odgovorima po monitoru i zidovima, svašta smo vidjeli u ovih godinu dana. Nažalost, plagiranje je dio naše tradicije. Online nastava je privid škole i privid vrednovanja, hitno su nam potrebna dugoročna rješenja jer je vrlo moguće da će se ovaj oblik nastave provoditi i u budućnosti - poziva Pleić.

Marijana Cvrtila



Ručnik preko glave minimalna je šteta

Izgleda da se u Veterinarskoj školi u Zagrebu, na satu fizike, dogodio težak pedagoški incident, nezapamćen na ovim prostorima. O razmjerima te odgojno-obrazovne katastrofe rječito govore izjave potresenih aktera. „Skandal u zagrebačkoj srednjoj školi“, vrište novinski naslovi. „(Učeničku) dramu su nam prepričali roditelji“, pišu zagrebački novinari ispod naslova. „Ostala sam u šoku kada mi je dijete ispričalo što se dogodilo i kakav je zahtjev profesorce bio“, jada se majka jednog od učenika. „Zatečen sam i iznenaden te pozivam sve nadležne institucije na postupanje“, kazao je pročelnik Gradskog ureda za obrazovanje. „Razgovarat ćemo s profesoricom“, poručila je ravnateljica Veterinarske škole.

Kako vidimo, stvar je ozbiljna: novinari su zgroženi, roditelji šokirani, pročelnici zatečeni... Kuka i motika digla se na profesoricu fizike Bosiljku Vidović

Kordić. Očito se u Veterinarskoj školi veliki belaj dogodio, što pokazuje i činjenica da su konsternirani roditelji slučaj prijavili na najmanje četiri adrese - ravnateljici škole, Agenciji za odgoj i obrazovanje, prosvjetnoj inspekciji i Ministarstvu obrazovanja.

„Nečuvena trauma“

A što je točno učinila ta nesretna profesorka fizike? Je li možda pred djecom krivotvorila Newtonove zakone? Zatajila postojanje gravitacije? Ispitivala lekciju koju nije predavala? Je li tjerala učenike da kleče na ošrom kamenju? Je li ih šibala vrbovim prutom po nejakim ručicama? Ama ništa od toga. Želeći spriječiti da pri online ispitivanju učenici prepisuju ili od ukućana dobivaju odgovore, profesorka se dosjetila neuobičajenom rješenju - naložila je učenicima da za vrijeme odgovaranja lice i glavu prekriju ručnikom. I to je to - ručnik preko glave. To

je ta „skandalozna drama“ u zagrebačkoj Veterinarskoj školi, od koje su akteri ostali tako šokirani i unezvjereni kao da su svi zakoni termodinamike odjednom prestali djelovati. Čak se traži i odgovornost profesorice Vidović Kordić.

Hvala nebesima, u ovoj pedagoškoj „buri u čaši vode“ najracionalnije je reagirao školski sindikat Preporod, koji je staoiza svoje „skandalozne“ kolegice. „Svi oni koji se zgraju nad postupkom kolegice Bosiljke Vidović Kordić (...) trebali bi se zapitati što uopće može učiniti nastavnik u situaciji kada učenik zloupotrebljava mogućnost odgovaranja na daljinu“, poručili su iz Preporoda. Na kraju, pokušajmo ući u glavu tih 15-godišnjaka koji su na satu fizike doživjeli „nečuvenu trauma“. Istina, profesoričin postupak teško da je upisan u školske statute i pedagoške priručnike, ali je postigao svoj dalekosežni cilj - učenici su

dobili jasnú poruku da je prepisivanje nedopustivo i neprihvativljivo.

Za dugo pamćenje

Upravo neobičnost tog postupka jamči da će učenici dugo pamtitи njegov dubinski smisao. Na taj način, profesorka Vidović Kordić napravila je ono što je mogla kako njezini učenici sutra ne bi plagirali svoje diplomske radove i doktorate, a što je običaj koji se već udoma-

čio u ovoj zemlji te je zahvatio i neke visoke dužnosnike HDZ-a (šifra: pitaj Vasu), HSP-a (šifra: pitaj Đapića), a moguće i drugih stranaka. Možemo samo zažaliti što profesorka Vidović Kordić u svojoj karijeri nije predavala i tim junacima, odnosno što u Hrvatskoj nema još više takvih profesorica. Ručnik preko glave je minimalna šteta u odnosu na opću društvenu štetu koju nosi kultura plagiranja.

Damir Pilić



OSOBNI POGLED

Kritika čistog bezumlja

Vjerniji čitatelji navikli su već na moje analize abnormalnosti i malformacija u hrvatskoj prosvjeti; dva-tri redikula i eto meni kolumnе. Još od dana kad sam, kao petogodišnjak, na vrata crkve okačio oglas kako prodajem drva, izazivajući sablazan i zgražanje župnika, imam tu nezgodnu naviku da svojim tekstovima izazivam neugodu i žgaravicu autoritetima i određenim krugovima u domaćem odgojno-obrazovnom sustavu.

Vremena su ozbiljna i vremena ne praštaju; mi više od godinu dana živimo neke druge životne i više se ne može zatvarati oči pred posljedicama. Svi režimi u povijesti zatvarali su ljudi jer su se bunili; danas režimi diljem Europe zatvaraju ljudi zato jer se ne bune. EU, nastala na ideji slobodnog protoka ljudi, roba i usluga, danas jasno pokazuje kako plemenite i progresivne ideje redovito uzmiču pred naletima straha i krizom kojoj se ne nazire kraj. Budući da je život sve manje realan, a sve više virtualan, iznimka ne može biti ni nastavni proces, s nesagledivim poraznim posljedicama. Aktualnom ministru od početka mandata sve je samo ne lako; preuzeo je dužnost od gospođe koja je oživotvorila onu versaillesku - *poslige mene potop*.

Obrazovna kloaka

Doduše, u njenom slučaju to je potpuna istina, i sad treba plivati kroz tu kloaku. Osoba koja nije znala prihvati konstruktivnu kritiku ni čuti glas učitelja, koja na fejs-listi ima više blokiranih nego Zagrebačka banka, čiji ego ne isključuje mogućnost da jednog dana napiše autobiografiju u 5 tisuća primjeraka i sama pokupuje svih 5 tisuća samo kako bi dobila *Kliklop*, razlog je zbog kojeg je resorni prvi dan mandata morao DORH za uši dovući na Svetice. Tražili smo reformu, a ne „reformu“, međutim, malo tko shvaća da je prvi korak bilo kakve obrazovne reforme reforma mentalnog sklopa.

Osobno znam za slučaj ravnatelja koji je uoči reizbora imao dobar dio kolektiva protiv sebe i nije bio siguran u ishod glasanja Učiteljskog vijeća. Što je napravio - dogovorio se sa „svojim ljudima“, poslao ih na bolovanje, na njihova mjesta na 60 dana zaposlio druge koji su mu zbog toga dugovali zahvalnost, uduplao broj svojih glasača i glatko pobijedio. Sve po zakonu i uz blagoslov inspekcije. Koliko vas zna za takve slučajeve? Kako s takvim ljudima provoditi bilo kakvu reformu? U školstvu se najviše cijeni prosječnost i netalanjanje - radili, ne radili, plaća ide, a sustav napredovanja najobič-

nija je sprdačina; u grupama za napredovanje danas su najglasniji pojedinci koji su iz razreda izlazili uplakani!?

Deset kuna po danu

Naša realnost, i sami znate, već godinu dana nastava je online. Dio kolega i javnosti tu realnost podržava, dio nije oduševljen, a u taj drugi dio spadam i sam - kad razgovaram ili poučavam, volim ljudi gledati u oči, a ne u ekrane. Koliko je suštinsko nerazumijevanje ove problematike pokazao je ovih dana Preporodov zahtjev ministarstvu za plaćanjem dodatnih 10 kuna po danu učiteljima zbog korištenja vlastitih resursa u online nastavi, teškoćama vrednovanja... Treba li sve te stavke zakonski definirati i uskladiti? Treba li već sad promišljati hoće li se online nastava i ubuduće forisati za bilo koji slučaj izostanka učenika, i kad prođe pandemija? Međutim, od svega, kopljaju se lome oko totalno nebitnih 10 kuna dnevno, ali Hrvati su i inače poznati po tome da znaju prepoznati prioritete. Povrh toga, problem virtualne nastave nisu samo metode poučavanja i vrednovanja; što je sa socijalizacijom, neophodnom u procesu normalnog odrastanja i sazrijevanja? Što je s terenskom nastavom, nastavom u prirodi, s izletima, ekskurzijama, s praktičnom nastavom u strukovnim školama?

Što o svemu misli javnost, iskreno rečeno, baš me briga, ali hrvatskim je prosvjetarima, iz nekih teško shvatljivih razloga, taj *vox populi* gotovo biološki minimum, kao da im javnost plaća račune ili rate kredita. No, ispod radara je prošla činjenica kako je u cijeloj priči iznos od 10 kuna dnevno, koji je toliko uzruja napačenu javnost i dio struke, zapravo, potpuno irele-

vantan. Preporod je, i to je ono bitno, postavio zahtjev za radno-pravnim reguliranjem online nastave. Jesu li B i C model zakonski definirani? Stoe li vam te stavke u Rješenju o tjednom zaduženju? Je li pravno izjednačeno izvođenje nastave u realnom vremenu i kopipejstanje linkova za videolekcije i zadavanje zadataka? Jesu li jednako opterećeni kolege koji izvode nastavu preko zooma i oni koji zalijepi link i završe sat u pet minuta?

Kolike sam žalopijke čuo prošle nastavne godine o radu 0-24/7, o preopterećenosti, o upitnosti ocjena u online nastavi, teškoćama vrednovanja... Treba li sve te stavke zakonski definirati i uskladiti? Treba li već sad promišljati hoće li se online nastava i ubuduće forisati za bilo koji slučaj izostanka učenika, i kad prođe pandemija? Međutim, od svega, kopljaju se lome oko totalno nebitnih 10 kuna dnevno, ali Hrvati su i inače poznati po tome da znaju prepoznati prioritete. Povrh toga, problem virtualne nastave nisu samo metode poučavanja i vrednovanja; što je sa socijalizacijom, neophodnom u procesu normalnog odrastanja i sazrijevanja? Što je s terenskom nastavom, nastavom u prirodi, s izletima, ekskurzijama, s praktičnom nastavom u strukovnim školama?

Što misle roditelji

Osim toga, zaklinjemo se u obrazovanje jednako dostupno svima pod jednakim uvjetima - koliko jednake uvjete za polaganje mature imaju učenici iz različitih županija, u kojima se

Ako je javno školstvo toliko loše i roditeljima neprihvatljivo, ostaje im jedino upisati svoju djecu u privatne škole. Kad godišnju školarinu plate 30 ili 50 tisuća kuna, onda mogu izvoljevati i špilati elitu. U Hrvatskoj ionako novcem možete kupiti sve

nastava izvodila pod različitim uvjetima? Cijelu stvar možemo sagledati i iz roditeljskog kuta. Veliki broj roditelja kupio je djeci mjesecne karte za bus ili platio studentski dom, da bi se naknadno učenike i studente poslalo kući. To je srž problema koje bi otustjeli birokrati trebali rješavati, na koje Preporod upozorava; umjesto merituma, javnost *palamudi* o deset kuna dnevno?

Ono što je pred nama, ono s čim se bivša garnitura u MZO uporno odbijala suočiti, jest analiza posljedica online nastave. U godini u kojoj obilježavamo 500. obljetnicu tiskanja Judite, Klincima je knjiga aorist, a ekran prezent i futur prvi i drugi. Doživio sam da me učenici pitaju čemu služi sadržaj knjige! Kad sam im odgovorio kako sam ja u njihovim godinama svaku večer čitao jer nije bilo fejsa ni MAX-tv, gledali su me zblenuto kao da sam večeri provodio sa sestrama Kardashian, a ne s knjigama. Ove i prošle nastavne godine ta su djeca dobila jako puno straha i stresa, a jako malo znanja; što mislite koga će javnost kriviti za to kad se objave rezultati prvog vanjskog vrednovanja?

Sudske tužbe

Pred nama je i pitanje sudske epilogu tužbi zbog isplate razlike plaće zbog neuvećavanja

osnovice. Da živimo u pravnoj državi o ovome uopće ne bismo govorili, a ako bismo i govorili, tužbe bi bile masovne. U Hrvatskoj, odaziv je bio relativno slab - tek četvrtina zaposlenih u školstvu podigla je tužbe, vjerojatno zbog nepovjerenja u sudstvo i u sindikate. Da je to nepovjerenje sasvim utemeljeno govori činjenica kako su pojedini povjerenici SHU-a podigli tužbe u svoje ime, a potom kolege odgovarali od tužbi! Ovo je pitanje koje treba problematizirati jer svaka kuna više u džepu prosvjetara znači kunu manje za općine, županije ili borbene avione. Sve više se medijski provlači i pitanje uvođenja jednosmjerne nastave, sufinancirane iz fondova EU. Elementarna je činjenica kako u Hrvatskoj za to ne postoje uvjeti jer uvođenje jednosmjerne nastave podrazumijeva i školske kuhinje za učenike, izgradnju novih škola, zapošljavanje dodatnog kadra i sto i jedno drugo otvoreno pitanje. To, dakako, nije bitno; bitno je samo čiji će rođo dobiti posao i zaraditi u budućoj škologradnji. Uostalom, kako se u hrvatskom školstvu koriste fondovi EU vidjeli smo na primjeru finansijske konstrukcije *Škole za život*. Pitanje o kojem bi sindikati već sad trebali ozbiljno promišljati jest i sudbina javnih službi najesen. Ja, naime, ozbiljno sumnjam da će gosti iz Europe svoje teško zarađene godišnje odmore provoditi u Hrvatskoj ako će na granici trebati referirati zdravstveni karton tri koljena unazad, natezati se na +40 s maskama, kupati u moru na par-nepar ili ako će baba u lokalnoj trgovini histerizirati ako joj se približe na puškomet. Podbacati li turistička sezona, što mislite, tko je najesen prvi ešalon za uštede i odričanja?

To su, dragi moji, problemi hrvatskog školstva, to su pitanja koja traže dugoročno promišljene odgovore. Namjesto toga, mi se danima bavimo afmom „Ručnik“, o kojoj ne želim reći ništa više jer je ionako rečeno previše. Tek osobni stav - ukoliko je javno školstvo toliko loše i roditeljima neprihvatljivo, ostaje im jedino upisati svoju djecu u privatne škole. Kad godišnju školarinu plate 30 ili 50 tisuća kuna, onda mogu izvoljevati i špilati elitu. U Hrvatskoj ionako novcem možete kupiti sve.

Ivan Plantić





13 travnja S voditeljem zagrebačkog Gradskega ureda za obrazovanje Ivicom Lovrićem predsjednik Sindikata razgovarao o problemu učiteljica preseljenih 5 zagrebačkih osnovnih škola koje svakodnevno sudjeluju u pravnji učenika prilikom odlaska i dolaska učenika u školu. Dogovoren je da će se zatražiti očitovanje škola o broju sati koje su učiteljice u ovoj školskoj godini provele obavljajući ovo zaduženje, te da će se naći načina kako bi ih se finansijski nagradilo.

16. travnja U Virovitici se sastali predsjednik Sindikata administrativnog i tehničkog osoblja ATOS i predsjednik Sindikata Preporod Željko Stipić. Razgovaralo se o različitim aktualnostima u školstvu i ostvarivanju međusobne suradnje dvaju sindikata u budućnosti.

22. travnja U Ministarstvu održan sastanak predstavnika prosvjetne vlasti ministra Radovana Fuchs i savjetnika Bože Pavićina s predstavnicima Preporoda Željkom Stipićem i Gordanom Kovač Bluhom. Do sastanka je došlo na zahtjev Sindikata. Nakon što su razmijenjena iskustva o funkcioniranju školskih ustanova od zadnjeg sastanka (4 mjeseca), pojedinačno su razmotreni ovi problemi: Tretiranje dodatnih poslova za vrijeme odvijanja online nastave i refundacija osobnih troškova, utvrđivanje nastalih deficitova, izmjene školskog zakonodavstva

23. travnja Sebastijan Troskot, u svojstvu predstavnika Preporoda, sudjelovao na 1. sastanku radne skupine za izradu Nacrta Nacionalnog plana razvoja sustava obrazovanja 2021. - 2027. Na sastanku se razgovaralo isključivo o budućem radu. Za idući sastanak dogovoren je donošenje Poslovnika o radu.

27. travnja Preporod reagirao na međijski prenesen događaj u zagrebačkoj Veterinarskoj školi. Umjesto da se realno pokuša sagledati nemoć učitelja i nastavnika pred učenicima koji zloupotrebljavaju mogućnost online odgovaranja, na osudu je najšao postupak profesorice fizike koja je nastojala spriječiti zloupabu. U priopćenju su prozvane i prosvjetne vlasti jer nisu učinile više kako bi se i prilikom održavanja online nastave sačuvao dignitet ocjene i ocjenjivanja.

28. travnja U pulskoj osnovnoj školi Stoja osnovana podružnica Preporoda. Za sindikalnu povjerenicu izabrana je Ticijana Benčić, a za zamjeniku povjerenice Amadea Draguzet. U Istarskoj županiji Preporod sada djeliće u 8 osnovnoškolskih i 3 srednjoškolske ustanove. ČESTITAMO!

29. travnja U Osnovnoj školi Cavtat OSNOVANA 400. PODRUŽNICA. Izborom Antonije Miličić za sindikalnu povjerenicu i Lucije Bogdanović za zamjenicu, započela s radom 31. podružnica Preporoda u Dubrovačko-neretvanskoj županiji. U ovoj županiji Preporod djeluje u 24 osnovne škole i 7 srednjih škola. ČESTITAMO!

30. travnja Povodom obilježavanja Međunarodnog praznika rada, Preporod priopćenjem upozori na 3 neriješena problema s kojima se susreću radnici u javnom sektoru i napose radnici u školskim ustanovama: Zaostajanje plaća učitelja i nastavnika za plaćama ostalih radnika s VSS-om, tužbe zbog isplate plaće prema smanjenoj osnovici u 2016. godini i status radnika za vrijeme rada od kuće.

Slobodna Dalmacija
SRIJEDA, 28.4.2021.

novosti 5

ISPITIVANJE NA 'MODERNI' NAČIN

Nastavnica učenicima: Svi ručnike na glavu!

• Nastavnica fizike Bosiljka Vidović Kordić tražila od đaka da tijekom online ispitivanja tako pokriju glavu jer nije htjela da varaju na testovima, pa su je roditelji prijavili. No, kako na daljinu uopće spriječiti varanje?

Roditelji učenika srednje Veterinarske škole u Zagrebu podnijeli su prijavu protiv nastavnice jer je tražila od njihove djece da prigodom ispitivanja online stave ručnik na glavu.

**KATARINA MARIĆ BANJE
MARIJANA CVRTILA**

Roditelji su se, osim ravnateljici škole Andrei Durdeviću, požali i Ministarstvu znanosti i obrazovanja te Agenciji za odgoj i obrazovanje. Iz Ministarstva su nam potvrdili kako je prosvjetna inspekcija zaprimila pritužbu.

– U Samostalnom sektoru prosvjetne inspekcije zaprimljen je elektronički dopis od 26. travnja 2021. godine u kojem se iznose pritužbe na stručno-pedagoški rad nastavnice fizike u Veterinarskoj školi u Zagrebu, a posebno vezano uz dogadjaje u nastavi na daljinu kada je nastavnica zahtijevala od učenika da za vrijeme odgovaranja imaju ručnik na glavi. U skladu s propisom i procedurom, podnesak je dostavljen u nadležno postupanje Agenciji za odgoj i obrazovanje s obzirom na to da je riječ o stručno-pedagoškom nadzoru, a od ravnateljice je zatraženo očitovanje o utvrđenom stanju i poduzetim koracima iz njene nadležnosti kako bi se meritorno odlučilo o eventualnim daljnijim postupanjima – naveli su u svom odgovoru.

A što da radi?

U srednjoj školi malo prije 16 sati nismo dobili nikoga, a u Agenciji za odgoj i obrazovanje javila nam se Antonela Nižetić-Capković, viša savjetnica za odnose s javnošću.

– Moram provjeriti jesmo li zaprimali prijavu te ћemo vam onda dati službenu informaciju. Poznato mi je da su o dogadaju izvjestili mediji – kazala nam je.

Na dogadjaj su reagirali i iz Sindikata zaposlenika u hrvatskom školstvu Preporod, u kojem stoji i sa svoje kolegice.

– Svi oni koji se zgraju na postupku kolegice Bosiljke Vidović Kordić iz zagrebačke Veterinarske škole koja je, želeći spriječiti pomoći sa strane prijlikom online odgovaranja, tražila od učenika da pokrije glavu ručnikom, trebali bi se zapitati što uopće može učiniti nastavnik u situaciji kada učenik zloupotrebljava mogućnost odgovaranja na daljinu. Naovo pitanje učiteljima i nastavniciima neće odgovoriti ni ravnatelj, ni savjetnik, ni ministar. Svi će se oni složiti da je kolegica potez neumjesan, no nitko od njih neće udjeliti savjet, a kamolj jasan odgovor. Odgovora nema danas, kao što ga nije bilo ni prije više od godinu da-

na, kada se krenulo s nastavom na daljinu – kaže Željko Stipić, čelnik Sindikata, koji se pita:

– Što učiteljima i nastavniciima uopće preostaje? Praviti se da problem ne postoji i učenike ocijeniti ocjenama koje ne prolaze iz njihova znanja ili učiniti sve, uključujući i bizarn pokušaj zaštite ručnikom, kako bi se učenika ocijenilo očjenom koja odgovara njegovu znanju i sačuvao dignitet ocjene i ocjenjivanja.

Sudionici u 'Školocidu'

Umjesto da se sada na stup srama pribija kolegica koja se pokušala snaći kako je znala i umjela, nemilom dogadaju treba pristupiti tako da se iz njega izvuče odgovarajuća pouka: u slučaju održavanja online nastave, znanje se provjerava ili usmenim odgovaranjem u školi ili testom koji učenici pišu u školi. Kada Sindikat Preporod priziva zakonske promjene koje će, među ostalim, na drukčiji način rješiti i pitanje ocjenjivanja za vrijeme održavanja online nastave, onda se vodimo po najprije time da i online škola ostane, koliko je to najviše moguće. Škola, Svi oni koji su se opredijelili za zatvaranje očiju pred ovim problemom, sudionici su u Školocidu kao najobzilnijoj posljedici pandemije COVID-a 19 – naveo je Željko Stipić, čelnik Sindikata. ●

prenosimo iz tiska

školske novine **SLOBODNA DALMACIJA** **Glas Končila** **Glas Slavonije**

24 SATI **Rađnički PORTAL** **NOVI LIST** **Vecernji list** **Jutarnji LIST**

vijesti

PROSVJETARI TRAŽE OD VLADE
"Isplatite nam 10 kuna po danu online nastave zbog povećanih troškova telefonije i energije"

Ministarstvo obrazovanja: "To će se pitanje rješiti skorašnjim izmjenama Zakona o radu"

MIRELA LILIC

Š kolski sindikat Preporod još je banjingu odbio i tako je preostalo problem refundiranja troškova učitelja i nastavnika tjelesne i online nastave od države. Godišnja troškova je bez prevara, što znati da preostalo je 100 sati, na razliku od 1000 u dječjim evropskim državama, radi od koje bi moglo doći do troškova telefoni, internetske i cenzarske usluge, knjige, učebnici, i mnogi drugi predmeti.

Prijevremeno se na primjeru rješenja kovača koja se na vježe nastavnicima primjenjuje rezultat poput Školske, Nastavnice i Austrije, predstavljeni Školskom sindikatu Preporod.

ŠKOLSKA NOVINA

ZELJKO STIPIC, PREDSEDNIK SINDIKATA PREPORODA

ŠUTE O ONOMU O ČEMU BI TREBALI GOVORITI – I OBRATNO

JUTARNJI LIST

PROSVJETARI TRAŽE OD VLADE
"ZBOG ONLINE NASTAVE RASTU NAM ŽIVOTNI TROŠKOVII. ► STR. 3 PLATITE NAM 10 KUNA PO DANU"