



REPOROD



www.sindikat-preporod.hr

Riječ predsjednika



Mikser i usisivač

Kada sam nedavno u ljutnji, zbog toga što je ni dva mjeseca star mikser otkazao poslušnost, prijetio trgovkinji u susjedstvu da do kraja života u njihovu trgovinu kućanskih aparata neću nogom kročiti, dotična me pokušala smiriti skrušenim podsjećanjem da nikakvih problema nisam imao s ranije kupljenim televizorom, peglom, usisivačem... Situacije s potrganim mikserom sjetio sam se ovih dana preslušavajući neke od izjava u kojima se isticalo neprimjerenost iskazivanja nezadovoljstva prosvjetara u situaciji kad plaće rastu a ni božićnica nije upitna. Umjesto da nas se, kao organizatore prosvjeda, barem pokuša razuvjeriti da problemi na koje ukazujemo ne postoje, ili da rješenja koja nudimo nisu primjerena, pokušalo nas se ušutkati obrazloženjem da nema razloga za ljutnju zbog po-kvarenog miksera jer usisivač bespriječno funkcioniра.

Da je Vlada odlučila poštivati ono na što se pret-hodno obvezala, a što je „BTW“ prethodno odgođeno, znano je i vrapcima na grani. Poznato je, također, da su sindikati sa svoje strane pozdravili ovakav potez Vlade. Štoviše, s više se strana moglo čuti da bi s ovakvom praksom trebalo nastaviti. *Pacta sunt servanda*. Je li Vlada ovo učinila zato što se odlučila drugačije ponašati od prijašnjih vlada ili se radilo o razumnom uzmaku u situaciji izvjesnog gubitka sudske sporova, nije od osobite važnosti. Važno je da radnici neće dobiti ništa manje, ali ni ništa više od onoga na što se Vlada prethodno obvezala.

Spajanje nespojivog odnosno povezivanje po-višice plaće i nerješavanje problema paralelnog rada, zakidanja na bolovanju, izostanka refundacije stvarnih troškova i manjka spremaćica, može se shvatiti i kao nemoć predstavnika vlasti koji, u nemogućnosti osporavanja problema javnost po-kušavaju zavesti jeftinim piarovskim trikovima. Na naše izravne prozivke zbog nerješavanja problema, ministri i njihovi savjetnici odgovaraju, poslužit će se još jednom prispodobom, poput vozača koji se, nakon što ga je policija zaustavila zbog vožnje u zabranjenom smjeru, opravdava time da nije vo-zio pijan. Jedina veza između povećanja osnovice za izračun plaće i problema na koje je prosvjedom ukazano, jest da iza rješavanja jednog i nerješavanja drugog problema stoji ista vlast. To što se vlast po pitanju korekcije osnovice ili isplate božićnice ponijela odgovorno, nikako ne znači da ta ista vlast jednakost pristupa rješavanju i svih pitanja.

A uvijek kada je u pitanju ovo drugo, a funkcioniranje škola za vrijeme pandemije nudi za to pregršt primjera, zadaća je sindikata na probleme ukazi-vati i nuditi rješenja. Dopisima, presicama, priopćenjima, otvorenim pismima... Da, i prosvjedima, ako ne ide drugačije. Našim smo prosvjedom 25. studenoga približili javnosti probleme s kojima se trenutačno susreću radnici u školama i započeli di-jalog s prosvjetnim vlastima oko rješavanja spornih pitanja. Ni jedno ni drugo nije nam bio cilj, ali nas je i jedno i drugo približilo cilju - boljem položaju naših članova i svih radnika u školama. Znali smo mi jako dobro da će s raznih strana biti podmetanja i nera-zumijevanja. Ali isto tako smo znali da oni koji sjede skrštenih ruku nisu ni zasluzili ništa bolje od onoga što imaju. Puno se toga ovih dana, *pro et contra*, čulo o našem prosvjedu. Neodobravanja je bilo više, povlađivanja manje. No ono što ostaje poslije svega, nadamo se, bit će učinak naših nastojanja.

PROSVJED SINDIKATA PREPOROD ISPREM MINISTARSTVA OBRAZOVANJA



Podsjetnik na probleme uzrokovane pandemijom

Već mjesecima upozoravamo na neplaćanje usporednog rada učitelja, na smanjenje plaća učitelja zbog odlaska u samoizolaciju, troškova koje imaju kad rade od kuće te presporog odobravanja zapošljavanja čistačica zbog povećanog opsega poslova u „korona-uvjetima“. Krajnje je vrijeme da se problemi počnu rješavati - poruka je s prosvjednog skupa

Sindikat Preporod održao je 25. studenoga ispred zgrade Ministarstva znanosti i obrazovanja prosvjed kako bi upozorio na probleme koje je pandemija korona virusa izazvala u školama. Sindikalni aktivisti su prosvjedovali zbog višemjesečnog ignoriranja prosvjetnih vlasti na brojne sindikalne dopise upućene na njihovu adresu, a u kojima upozoravaju na četiri ključna

problema koji se u „koronaškoli“ ne rješavaju. To su neplaćanje usporednog rada nastavnika u nastavi uživo i s djecom u samoizolaciji, smanjenje učiteljskih plaća zbog odlaska u samoizolaciju i odbijanje pojedinih ravnatelja da učiteljima u samoizolaciji omoguće rad *online*, neplaćanje troškova interneta i mobitela onima koji rade od kuće te sporost Ministarstva u izdavanju suglasnosti za

zapošljavanje čistačica i drugoga pomoćno-tehničkog osoblja.

Paralelni rad - novost

Prosvjednici su se ispred Ministarstva pridržavali epidemioloških mjeru. Njih dvadesetak u rukama je držalo „lutke“ s licima od balona te odjevene u majice s logom Preporoda i napisanim imenima sindikalnih članova koji zbog epidemioloških propisa nisu fizički mogli naznačiti prosvjedu. Sve to likovno su osmisile Jurana Linarić Miholić iz Osnovne škole Petar Zrinski i Veronika Cvetković iz Osnovne škole August Cesarec. A na transparentima neke posve nove poruke poput: *Radi se u sivoj zoni. Vrijeme je za uvođenje reda, vrijeme za reguliranja svih poslova izvan zaduženja. Dvostruki posao mora biti plaćen! Internet, mobitel, struja nisu besplatni. Lakše do cijepiva nego do domara...*

Kako izgleda život učitelja koji radi i u školi i od kuće na skupu je govorila Željka Kollert, učiteljica razredne nastave u Osnovnoj školi u Đulovcu.

- Osim svih dobro nam poznatih oblika rada ove godine imamo i paralelni rad. Radi se s učenicima u školi i radi se nastava na daljinu s učenicima u izolaciji i samoizolaciji. Pripremamo materijale za nastavu u školi i pripremamo materijale za na-



stavu na daljinu. To su dvostrukе pripreme, dvostruki rad, dvostrukе provjere, dvostrukе ocjene! Nakon što odradimo nastavu u školi nastavljamo s nastavom na daljinu. I za nas nema radnog vremena. Uvijek smo tu za dodatna pojašnjenja, za odgovaranje na upite, za rješavanje problema, za razgovor. Rad u školi, rad kod kuće, rad s učenicima, rad s roditeljima!

Raditi dva, ovako zahtjevna posla, gdje nema fušarenja, gdje daješ sebe – može samo učitelj! Primorati nas na ovakav rad raznoraznim Preporukama i ne platiti nas - može samo naše Ministarstvo! Ne može se raditi dva posla, a biti plaćen za jedan!

Znam da će neki reći: „Nastava na daljinu s učenicima u izolaciji i samoizolaciji nije naša obveza. Nema službenog naloga.“ No, to su moja djeca... To je moj prvašić koji će se meni vratiti u razred.

I tako radim dodatni posao za koji nemam službeni nalog i za koji nisam plaćena u nadi da će

Sindikat ustajati u zahtjevima da nam se svi dodatni poslovi plate, te da će netko u Ministarstvu to jednom shvatiti, prihvati i platiti. Napor svakoga od nas je enorman. Umor je sve očigledniji. Dodatno nas iscrpljuje kada vidimo koliko je učinak slab. A rezultate nastave na daljinu vidjeli smo već u svibnju. U rujnu su zaostaci samo još veći i pokušavamo ih nadoknaditi u hodu. I dok zaostaci od prošle nastavne godine nisu nadoknadeni, novi se stvaraju ovakvim paralelnim radom.

Bez obzira na sve, dajemo sve od sebe kako bismo smanjili posljedice koje će ostaviti trajan ožljak na svim generacijama u sustavu obrazovanja. Radimo više u okviru svojih zaduženja. Radimo još puno više izvan svojih zaduženja! Povećan je opseg neplaćenog rada! Ne poštuju se Zakon o radu i Zakon o odgoju i obrazovanju, pravilnici o normi i kolektivni ugovori.

Stvorena je siva zona! Pandemija je iskorištena za bezakonje!

Vrijeme je za nove mjere i za uvođenje reda! Ne želimo rad izvan zaduženja! Navedite nam u ugovore koja su to naša zaduženja! Platite nam naš paralelni rad! - poručila je Željka Kollert.

... jer je situacija?

O uvjetima rada učitelja, njihovim troškovima koje imaju kod kuće, o obećanim prijenosnim računalima i mnogo čemu govorila je **Gordana Kovač Bluha**, učiteljica razredne nastave u zagrebačkoj OŠ Rapska.

Učitelji čak i onda kada upozoravaju na probleme koju imaju djeca koju poučavaju ili probleme koje imaju njihove obitelji, ne nailaze na podršku i razumijevanje. Kada tražimo da se ispoštuju potpisani sporazumi ili pravilnici, predbacuje nam se kao da tražimo „kruha preko pogache“ i pri tom kao da se podrazumijeva kako bismo poštivanje potpisano trebali doživjeti kao poseban uspjeh. Pa se tako obećanje ministra rada i mirovinskog sustava, Josipa Aladrovića kako



Gordana Kovač Bluha

će sa sindikatima dogovoriti modele nadoknade troškova svim učiteljima koji rade od kuće, što se nije dogodilo, nitko ne vidi kao neki osobito veliki problem - „jer je situacija“.

Kad upozorimo ministra kako velik broj obećanih računala na škole stižu sporo ili su loše kva-

litete, pa neki učitelji odlaze u škole kako bi nastavu održali iz prostora škole i pri tom troše svoj benzin; kada upozorimo kako neki učenici nemaju internet u svojim domovima i kako za velik broj učenika *online* nastava postaje upitna, a ministar na to mjesecima ne reagira - i to je valjda

ASTANAK MINISTRA FUCHSA I PREDSTAVNIKA PREPORODA

Izravna i argumentirana razmjena stavova

Uz to što su na sastanku obrazložena četiri zahtjeva s prosvjednog skupa, predstavnici Ministarstva upoznati su sa sindikalnim pogledima na pitanje online nastave kao i funkcioniranja škola za vrijeme predstojećih zimskih praznika



Prošlog utorka, 15. prosinca, s nekoliko dana zakašnjenja, došlo je do susreta ministra **Radovana Fuchsa** i predstavnika Sindikata Preporod. Na sastanku, koji je zatražen nakon prosvjeda 25. studenoga, sudjelovali su državni tajnik **Tomislav Paljak** i ravnateljica Uprave za odgoj i obrazovanje **Vesna Šerepac**. U ime Preporoda sastanku su nazočili **Gordana Kovač Bluha** i **Biljana Pavelić** te predsjednik Sindikata **Željko Stipić**.

Uz to što su na sastanku obrazložena četiri zahtjeva s prosvjednog skupa, predstavnici Ministarstva upoznati su sa sindikalnim pogledima na pitanje online nastave kao i funkcioniranja škola za vrijeme predstojećih zimskih praznika. Osim što su obrazloženi, zahtjevi s prosvjeda nadopunjeni su i nizom konkretnih sugestija.

Za paralelan rad, rad u razredu i rad s učenicima koji su u samoizolaciji, Sindikat sugerira da se Preporuka nadopuni na način da se smanji mogućnost zlouporebe, te da se nastava na daljinu za učenike kojima je određena samoizolacija organizira ako u školi postoje

tehničke mogućnosti odnosno da se izoliranom učeniku od kuće omogući praćenje nastave u realnom vremenu. Predstavnici Prepoproda upozorili su ministra i njegove suradnike i na neopravdana bolovanja, a riječ je o bolovanjima koja se nalažu radnicima kojima je određena samoizolacija. Ovu je vrstu bolovanja potrebno izbjegavati na način da se učiteljima i nastavnici omogući održavanje online nastave od kuće. Nikome za vrijeme pandemije plaća ne bi smjela biti umanjena. Poseban problem o kojem treba povesti računa odnosi se na osiguranje stručne brige i nadzora nad učenicima koji u učionici prate online nastavu svoga nastavnika koji je u samoizolaciji.

Ustaknut je i problem nadoknade stvarnih troškova koji nastaju kad radnik radi od kuće i koji treba jednoobrazno riješiti za sve radnike u državi, na način da se razmisli o minimalnom vremenskom razdoblju (mjesec dana) odvijanja nastave na daljinu kao pretpostavci za ostvarivanje prava na primanje naknade. Vezano uz problem nedostatnog broja spremaćica u ško-

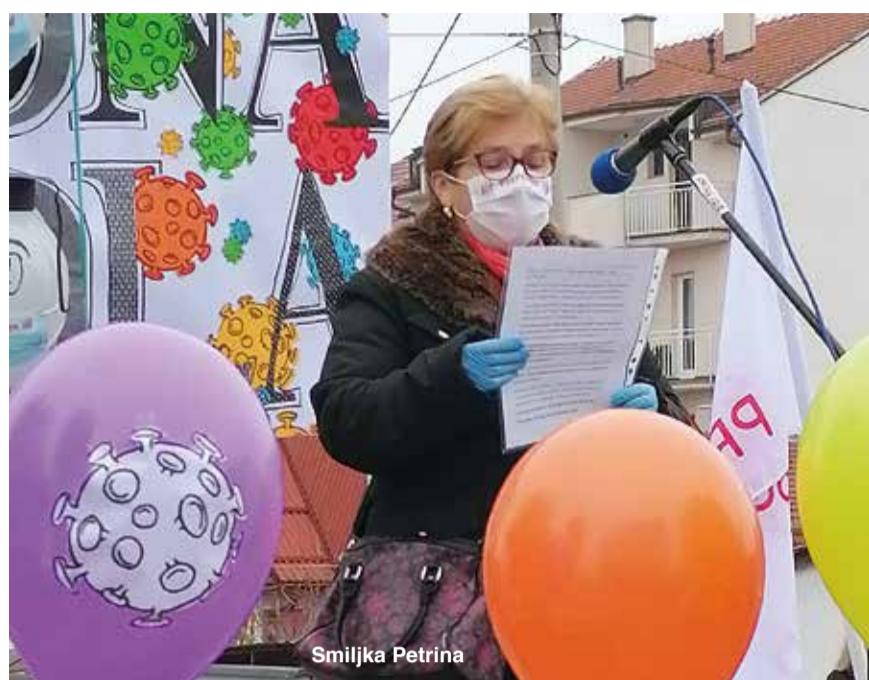
lama predstavnicima prosvjetne vlasti predloženo je da se propisani standardi trebaju ili poštivati ili ih je potrebno mijenjati, da se postupak odobrenja treba maksimalno ubrzati, a sama procedura pojednostaviti, te da treba napustiti postojeće rješenje prema kojem se spremaćice zapošljavaju na određeno vrijeme.

Na sastanku je izneseno i više konkretnih prijedloga vezanih za održavanje nastave na daljinu. Ako se nastava u drugom polugodištu ne može organizirati prema modelu A, važno bi bilo prihvati slijedeće sugestije. Plaća nikome, kao što je to bilo proljetos, ne bi smjela biti smanjena odnosno i za vrijeme održavanja online nastave radniku pripada uvećanje osnovne plaće za smjenski rad. Ako za to postoje uvjeti, radniku se mora omogućiti rad od kuće odnosno od radnika se može tražiti da online nastavu izvodi iz škole samo ako je to neophodno za kvalitetu same nastave (pokus i slično). Dok traje online nastava, učiteljska i nastavnička vjeća i sastanci stručnih aktivnih održavaju se isključivo virtualnim putem.

Na kraju sastanka izneseno je i nekoliko prijedloga u vezi s radom škola za vrijeme predstojećih zimskih praznika. Važno bi bilo, prije 23. prosinca, preporučiti školama da za vrijeme praznika radnici nemaju obvezu svakodnevног dolaska na posao (ovaj je problem posebno izražen zbog manjkavosti u srednjoškolskom kolektivnom ugovoru), da se svi sastanci, uključujući i stručno usavršavanje koje se provodi u samoj školi, održavaju *online*, te da se maksimalno smanji broj radnika uključenih u rad inventurnih komisija. U slučaju donošenja ovih preporuka i osiguranju njihove provedbe, povećali bi se izgledi za odvijanje nastave u drugom polugodištu prema modelu A.

Za sve sugestije i prijedloge izrečene na sastanku predstavnici Ministarstva pokazali su zanimanje, a za većinu i razumijevanje. Naredni će tjedni i mjeseci pokazati je li prošlotjedni sastanak, a samim time i prosvjed koji je do njega doveo, polučio ikakvih konkretnih rezultata.

Milan Novačić



Smiljka Petrina

razumljivo i u redu „jer je situacija“.

Kada upozoravamo kako je u mnogim obiteljima *online* nastava donijela ozbiljne probleme, jer postoji jedno računalo kojim se služe i roditelji koji rade od kuće, koji pri tom imaju dvoje, troje ili više djece školske dobi pa i kada bismo htjeli ne bismo mogli krenuti u kvalitetnu *online* nastavu, a to se zanemaruje i ne reagira, i to je valjda razumljivo - „jer je situacija“.

I kada su nas pitali ne bojimo li se da nećemo imati podršku roditelja „jer nije situacija za prosvjede“ naš odgovor je jednostavan. Mi podršku i razumijevanje roditelja imamo, ali se bojimo da nemamo podršku i razumijevanje prosvjetne vlasti - onih koji bi nam podršku prvi trebali dati.

Zato smo danas ovdje! Okupljeni kako bismo upozorili „da imamo situaciju“! I to ozbiljnu!

Tražimo da nam se plati trošak koji stvarno imamo radeći od kuće. Poručujemo da bi naknade za stvarne troškove našeg rada trebale pripasti svakome tko takve troškove ima. U suprotnom ispada da se samofinanciramo i podupiremo nakaradni oblik javno-privatnog partnerstva, a to nam nikako i nikada neće biti prihvatljivo - zaklju-

čila je Gordana Kovač Bluh, a o problemu bolovanja, prisilnih bolovanja, nadoknadama za samoizolaciju govorila je **Tanja Biloglav** iz Centra za autizam.

- Samoizolacija i izolacija nisu sinonimi, ali su u vezi s pravom na naknadu plaće izjednačeni. Upravo izolacija stvara najveću pomutnju, tumačena je od škole do škole, od ravnatelja do ravnatelja. Tako će neki omogućiti svojim učiteljima da unatoč izolaciji održavaju nastavu, jer doista, što zdravog čovjeka sprječava da radi? Međutim, istom tom učitelju, drugi poslodavac neće omogućiti rad. I eto apsurda. Učitelj mora otvoriti bolovanje iako je zdrav i sposoban održati svoju nastavu *online*. Bolovanje mora regulirati sukladno naputcima HZZO-a koji nisu jednostavni. Osim što je bolestan, možda i razvio doista jake simptome, učitelj mora mijenjati

oblik bolovanja. Jer prvih 42 dana bolovanja naknada plaće tereti poslodavca. Uz nadu da će bolovanje završiti do 42. dana, jer ako ne završi, učitelj opet mora mijenjati oblik bolovanja. I sve je to dobro, ako u međuvremenu ne oboli član obitelji koji treba njegu, kada je učitelj naravno već ozdravio, ne smije raditi jer mu poslodavac to ne omogućava, ali je srećom sposoban mijenjati oblik bolovanja.

Teško je to pratiti, ali je jednostavno shvatiti da iznos naknade niti u jednom slučaju neće preći 4.257,58 kuna mjesечно. To dobije običan puk, ali još uvijek nismo sigurni kolika je naknada za bolovanje saborskim zastupnicima?

Tko će to pratiti

Do čega sve to dovodi? Od društveno odgovornih ljudi, dobijemo lude koji radi straha za svoju egzistenciju ne žele otici u izolaciju, ne žele otici na testiranje, uvjerenjavaju sami sebe da njih bolest ne može dohvatiti. A odgovorni smo za sve i reguliranje bolovanja ne tražimo samo za sebe. Zakon o radu odnosi se na sve posloprimce, ne samo na učitelje. I zato tražimo da se bolovanje uzrokovano COVID-19 bolesti tretira kao i svako drugo bolovanje - istaknula je Tanja Biloglav dok je spremačica **Smiljka Petrina** iz zagrebačke OŠ Vukomerec istaknula problem pomoćno-tehničkog osoblja:

- Sve nas je manje, a poslovi se gomilaju, udvostručavaju. Zaposljavaju nas na kapaljku. Pognemo glavu i od rujna radimo ono što nismo dosad radili, brzinski dezinficiramo učionice između smjena, mjerimo temperaturu učenicima na ulazu, našem poslu ne vidi se kraja. Očekujemo da učitelji budu uz nas jednako kao što mi njih podržavamo u svakom prosvjedu. Od posla ne bježimo, ali se iskoristavati ne damo. Čiste škole koštaju, nečiste još više – rekla je Smiljka Petrina.

Željko Stipić, čelnik Sindikata Preporod, iznio je zahtjeve koje je isti dan uručio državnom tajniku Tomislavu Paljku, a nadaju se skorom sastanku i s ministrom Fuchsom.

- Tražimo da se odustane od usporednog rada u školama ili, ako se pri tome ostane, da se on regulira propisima i da učitelji za njega budu nagrađeni. Nadalje, trenutačno imamo oko 700 oboljelih prosvjetara i slično toliko u samoizolaciji. Ne smije se dopustiti da nitko od njih bude finansijski kažnen nego se mora primjenjivati povoljnije rješenje iz Zakona o radu. Troškovi rada od kuće učiteljima moraju biti refundirani, dok se u radu spremačica mora poštivati Državni pedagoški standard - zaključio je Stipić.

Milan Novačić



Tanja Biloglav

Iz pera jedne učiteljice

Jesmo li posvađani?

Kad nas je proljetos dočekalo zatvaranje škola, bili smo zatečeni. Učitelji, roditelji, moji prvašići. U onim okolnostima smatrali smo da je nastava na daljinu dobro rješenje. Ubrzo su se vidjeli svi nedostaci, pa našoj sreći nije bilo kraja kad smo se u svibnju vratili u školske klupe. Pridržavali smo se svih mjera za obuzdavanje zla koje nas je snašlo.

Rujan nam je ove godine došao ranije nego inače. S njime i šuma propisa, ograničenja, neizvjesnosti... Djeca su dobro prihvatile Covid pravila ponašanja. Držali smo se svih uputa, nosili maske i vizire, ruke prali, dezinficirali. Nakon svakog pisanja po ploči, peremo ruke... Kako smo ih prije učili da treba pomoći prijatelju, podijeliti, tako ih sada upozoravamo da ako baš žele nekome nešto posuditi, neka to malo poprskaju dezinficijensom.

Poštujemo upozorenje o potrebnom razmaku. U školi, u autobusu. A onda, na putu kući, djeca kao iz „Družbe Pere Kvržice“ - naganjaju se, grle, zadržavaju na igralištu, zajedno odlaze na treninge. Neki su iz tih razloga ubrzo morali u samoizolaciju. I eto problema - rad s učenicima u školi, rad s učenicima na daljinu. Nitko ne zna kako će se vrednovati dodatni, zapravo, dupli posao. Problemi s tabletima loše kvalitete, platformom na kojoj se ne snalaze svi učenici podjednako dobro. Nemaju ni svi učitelji kvalitetan pristup internetu, pa je takva vrsta nastave, mnogima otežana.

Osim deficitu u znanju i vještinama učenika, za mene je najveći problem otuđenost među nastavnicima. Po hodnicima škole u vrijeme nastave nema nikoga. Njima se prolazi u tišini, pojedinačno, za vrijeme sata. Nekad bučni i puni, sada su tihi, prazni. Njima jure spremačice kako bi se čim prije očistio prostor. Kao da radimo u nekom institutu za istraživanje ne znam čega! Iz učionica se gotovo i ne izlazi. Zbornica je mjesto kamo se odlazi upisati temperaturu, na brzinu fotokopirati, saslušati važne informacije. Dosta se predmeta odvija u blok satovima, pa kad jedni dođu drugi odlaze. Preko maski si mašemo i pozdravljamo. Jesmo li posvađani? Maske kriju osmijeh, ono lijepo čime se pozdravljamo i prije nego bilo što izgovorimo. U zadnje vrijeme odlazim u školu ranije, kad još nema djece, sjedjem u zbornicu i čekam. Podružila bih se malo, ali nema baš prilike. Ovakav način rada možda odgovara onima koji se ne vole družiti, koji dođu, odrade i odjure.

Od onih sam koja voli ljudi. Volim ih promatrati, volim se s njima družiti. Sad se i pogledima, čini mi se, pitamo - dokle ćemo izdržati bez bolesti? Dokle ćemo izdržati kao da smo posvađani? Pa ipak, unatoč svemu, za mene je ovakav način rada bolji od nastave na daljinu. Radimo ozbiljno, ali se i smijemo i veselimo. Stignemo se i poigrati. I gledamo se u oči. A to mi je najvažnije.

Irena Levačić

4 ...NOVOSTI... NOVOSTI... NOVOSTI... NOVOSTI... NOVOSTI... NOVOSTI... NOVOSTI...

20. studenoga Preporod se priopćenjem osvrnuo na donošenje izmjena i dopuna Ovručnog zakona. Ove zakonske promjene omogućuju radnicima s blokiranim računima isplatu materijalnih prava kao što su božićnica, regres i slično. Ovime su napokon prihvaćene primjedbe mnogih, među njima je bio i Preporod, koji su ustrajno zagovarali ovaku promjenu Ovručnog zakona.

25. studenoga Ispred Ministarstva znanosti i obrazovanja, uz pridržavanje svih epidemioloških mjera, održan je prosvjed „Korona škola“. Na prosvjedu su, o problemu funkcioniranja školskih ustanova za vrijeme pandemije, govorili Željka Kollert, Gordana Kovač Bluha, Tanja Biloglav i Smiljka Petrina. Nakon prosvjeda, predstavnike Sindikata primio je državni tajnik Tomislav Paljak. Na sastanku su izloženi razlozi prosvjeda i prijedlozi mogućih rješenja. Dogovoren je i skri sastanak s ministrom Radovanom Fuchsom. Prosvjedu su prethodila dvomjesečna bezuspješna nastojanja dogovaranja

sastanka predstavnika Sindikata i ministra obrazovanja.

2. prosinca Telefonski razgovarali predsjednik Sindikata i ministar znanosti i obrazovanja. Razgovaralo se o zahtjevima s prosvjeda koji je održan 25. studenoga. Dogovoreno je održavanje sastanka u Ministarstvu na kojem će, s ciljem kvalitetnijeg položaja radnika u školskim ustanovama, predstavnici Ministarstva saslušati zahtjeve Preporoda.



10. prosinca Ministarstvo zdravstva uputilo je javnu raspravu Provedbeni program imunizacije, seroprofilakse i kemoprofilakse za posebne skupine stanovništva i pojedince pod povećanim rizikom. Predloženom se zakonskom promjenom omogućava za oko 5 000 zaposlenika koji rade u školama, a koji su prethodno iskazali interes, besplatno cijepljenje

protiv gripe. Podsjetimo se ovo je još u listopadu zatražio od Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo ministar Radovan Fuchs. Preporod se Krunoslavu Capaku, ravnatelju Zavoda, sa zahtjevom za besplatnim cijepljenjem od gripe, za sve radnike u školama koji to žele, obratio još 28. rujna.

11. prosinca Priopćenjem Preporod reagirao na neisplatu božićnice pomoćnicima u nastavi. Zbog „propusta“ koji su se dogodilo prilikom sastavljanja ugovora otplike prema podacima Hrvatske udruge pomoćnika u nastavi, otplike četvrtina od 4500 pomoćnika u nastavi ove će godine ostati bez božićnice. U priopćenju se ističe da se radi o dvostrukoj nepravdi, nepravdi u odnosu na sve radnike u školama, ali i nepravdi među samim pomoćnicima, te se poziva prosvjetnu vlast da se angažira oko rješavanja ove diskriminacije.

14. prosinca U središnjici Preporoda sastali se predsjednica Udruge pomoćnika u nastavi Iva Tadić i predsjednik Sindikata

ta. Sastanak je organiziran na inicijativu Udruge i na njemu su razmotreni brojni problemi s kojima se pomoćnici u nastavi susreću u svome radu. Razmatrane su i različite mogućnosti unaprjeđenja rada Udruge i njenog većeg utjecaja na rješavanje problema s kojima se u svome radu susreću pomoćnici u nastavi.



15. prosinca Sastanak predstavnika Preporoda s ministrom Radovanom Fuchsom, čije je održavanje planirano za 11. prosinca, održan je u Ministarstvu znanosti i obrazovanja. Sa strane MZO-a na sastanku su sudjelovali ministar Radovan Fuchs, državni tajnik Tomislav Paljak i voditeljica Uprave za odgoj i obrazovanje Vesna Šepić, a Preporod su predstavljali predsjednik Željko Stipić, predsjednica Glavnog vijeća Gordana Kovač Bluha i predsjednica Međužupanijskog vijeća Grada Zagreba Biljana Pavelić.

Blagoslovljen Božić i puno sreće u novoj godini!

prenosimo iz tiska

6 NOVI LIST Četvrtak, 26. studenoga 2020.

BUDIMO ODGOVORNI

novosti

KORONAŠKOLA Učitelji i školske spremice prosvjedovali zbog sve težih uvjeta rada

Nastavnici rade dva posla, a plaćen im je samo jedan

Nakon što odradimo nastavu u školi, nastavljamo s nastavom na daljinu. Paralelni rad nema radno vrijeme, uvijek smo tu i za učenika i za roditelja, požalila se Željka Kollert

Vanja VESIĆ
Simeo Đavor
KOVAČEVIĆ

ZAGREB »Pod gesmom: „Nije svako rješenje u novcu“ sindikat zaposlenika u školstvu Preporod jučer je održao prosvjed pod nazivom „Koronaškola“ ispred zgrade Ministarstva znanosti i obrazovanja uključujući na četiri problema koji ih tiže od problema dupliranja smjernog rada nastavnika, izostanka refundacija troškova, smanjivanja plaća tijekom bolovanja pa do kročnog nedostatka spremica u doba pandemije. Zbog epidemioloških mjera okupio se minimalan broj prosvjentnih radnika kojima su se solidarni pridružile i školske spremice uz prigodni transparent: „Lakše do cijevi nego do doma“. No svojim brojčanost prosvjednicima domislili „popravili“ lutkama svojih odsutnih kolega, također, simbolično s maskama.

Pozituirajući epidemiološke mјere i pokazujući odgovornost kako i priči odgojno-obrazovnim radnicima mi nosimo masku, ali naše poruke nisu zamaskirane, ponuđala je Marija Veronika Cvjetković, učiteljica razredne nastave između srušut svim obiteljima koje su izgubile svoje drage osobe u borbi s koronavirusom te pozdravljajući sve one koje se u ovom trenutku bore s teškom bolesću.

Na ovom mjestu reći ćemo sve što nas tiši. Mi smo učitelji preživjeli ovu i dalje iduću od „škole za život“ do aktualne učionice života. U koronaškolama živimo i samo radimo



i radimo, stalno smo on-line, odgovaramo na pitanja i primamo pitanja, a na naše upite se ne odgovara. Zato smo tu i tražimo odgovore na naše zahtjeve, aperila je Veronika Cvjetković prema rezornom ministarstvom. O problemu dvostrukog a neplaćenog rada govorila je Željka Kollert, učiteljica razredne nastave u osnovnoj školi u Dugovcu.

Imaju rješenje

– Nakon što odradimo nastavu u školi, nastavljamo s nastavom na daljinu. Paralelni rad nema radno vrijeme, uvijek smo tu i za učenika i za roditelje. Radnikoli, rad kod kuće, rad s učenicima, rad s roditeljima. Primorati nas na

aktivnim dvostrukim radom zaostaci se samo množe, upozorila je Kollert.

Predsjednik Sindikata Preporod Željko Stipić rangirao je da

zavrsava četiri problema s kojima

su upoznali javnost imaju pri-

jedjede rješenja koje će izložiti Ministarstvu znanosti nakon prosvjeda. Uz problem dvo-

strukog rada, tisti ih izostanak

nadeknade povećanih troškova

koje učitelji imaju zbog organizacije nastave. Mnogi od njih nisu dobili prijenosna računala koja su im obećana pa su ih morali sami kupiti. Nastavnici koriste vlastiti internet, mobitel, a sada imaju i uvezane iznose računa za grijanje.

Ako

neko ne može da radi od kuće, podložavac ima obavezu nadoknaditi mu troškove, kazao je Stipić podsjetivši da je oko 700 njihovih ljudi zaraženo koronavirusom, a još toliko u samozaključju zbog rizičnih kontaktata.

Povezani opseg posla

– Njih se kažnjava smanjivanjem plaće iako nisu ni za što krivi. Mi tražimo da se postupi po Zakonu o radu koji je povozniji za učitelje te da im se nadoknditi troškovi. Zakon nalaže isplatu prosječka zadnjih triju isplaćenih plaća, kazao je Stipić. Spremice kojih je ranije mankanulo u školsku problem je koji je u aktualnom trenutku zdravstvene krize dobio dodatno važnosti. Zbog povećanog epsga posla mukai muče s isplaćenju poput njihovih prosvjentnih kolega.

– Radiamo sve i svatko, ono

što nismo radili dosad. Sve

mas je manje, a poslovima

čišćenja i dezinficiranja ne

vidište kraja. Čistimo i dez-

ificiramo učionice, mjerimo

temperaturu svim učenicima

i vodimo evidenciju na ulazu.

Mi smo uz učitelje u svakom

struku, želimo da i oni budu

uz nas. Od posla ne bježimo,

ali se ne damo iskoristavati.

Ciste škole koštaju, a nečiste

još više, dometnula je spre-

mice Šmiljka Petrina iz

Osnovne škole Vukovarec

u Zagrebu.

– Radiamo sve i svatko, ono

što nismo radili dosad. Sve

mas je manje, a poslovima

čišćenja i dezinficiranja ne

vidište kraja. Čistimo i dez-

ificiramo učionice, mjerimo

temperaturu svim učenicima

i vodimo evidenciju na ulazu.

Mi smo uz učitelje u svakom

struku, želimo da i oni budu

uz nas. Od posla ne bježimo,

ali se ne damo iskoristavati.

Ciste škole koštaju, a nečiste

još više, dometnula je spre-

mice Šmiljka Petrina iz

Osnovne škole Vukovarec

u Zagrebu.

– Radiamo sve i svatko, ono

što nismo radili dosad. Sve

mas je manje, a poslovima

čišćenja i dezinficiranja ne

vidište kraja. Čistimo i dez-

ificiramo učionice, mjerimo

temperaturu svim učenicima

i vodimo evidenciju na ulazu.

Mi smo uz učitelje u svakom

struku, želimo da i oni budu

uz nas. Od posla ne bježimo,

ali se ne damo iskoristavati.

Ciste škole koštaju, a nečiste

još više, dometnula je spre-

mice Šmiljka Petrina iz

Osnovne škole Vukovarec

u Zagrebu.

– Radiamo sve i svatko, ono

što nismo radili dosad. Sve

mas je manje, a poslovima

čišćenja i dezinficiranja ne

vidište kraja. Čistimo i dez-

ificiramo učionice, mjerimo

temperaturu svim učenicima

i vodimo evidenciju na ulazu.

Mi smo uz učitelje u svakom

struku, želimo da i oni budu

uz nas. Od posla ne bježimo,

ali se ne damo iskoristavati.

Ciste škole koštaju, a nečiste

još više, dometnula je spre-

mice Šmiljka Petrina iz

Osnovne škole Vukovarec

u Zagrebu.

– Radiamo sve i svatko, ono

što nismo radili dosad. Sve

mas je manje, a poslovima

čišćenja i dezinficiranja ne

vidište kraja. Čistimo i dez-

ificiramo učionice, mjerimo

temperaturu svim učenicima

i vodimo evidenciju na ulazu.

Mi smo uz učitelje u svakom